

Preventivní program školy

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Michaela Rybářová
Telefon na ředitele	224 311 371
E-mail na ředitele	michaela.rybarova@zs-ns2.cz

Jméno školního metodika prevence	Ing. Eva Jeřábková Mgr. Soňa Háječková		
Telefon	224 311 371		
E-mail	eva.jerabkova@zs-ns2.cz sona.hajeckova@zs-ns2.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje x (Soňa Háječková)	Ne x (Eva Jeřábková)
Realizátor vzdělávání	Prev-Centrum, z. ú., PPP Praha 6, Policie ČR, projekt E-Bezpečí, MČ Praha 6, Vzdělávací institut ochrany dětí o. p. s., SES, z. s., Život bez závislosti z. s., Národní centrum bezpečnějšího internetu, odbor prevence MHMP		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Naděžda Novotná		
Telefon	224 311 371		
E-mail	nadezda.novotna@zs-ns2.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje x	Ne
Realizátor vzdělávání	PF UK		

Jméno školního psychologa	Mgr. Tatiana Velková		
Telefon	224 311 371		
e-mail	tatiana.velkova@zs-ns2.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	15	364	17 učitelů, 10 asistentek pedagoga, 10 vychovatelek
ZŠ – II. stupeň	8	186	21 učitelů, 3 asistentky pedagoga
			2 speciální pedagožky, 1 školní psycholožka
Víceleté gymnázium	-	-	-
4leté gymnázium	-	-	-
SŠ – ostatní	-	-	-
Celkem pedagogů na škole*			58 (fyzických osob)

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází v hustě obydlené části Prahy 6. Sídlí v jedné budově a v bezprostřední blízkosti je školní hřiště. Nedaleko školy je stanice metra, jež umožňuje rychlé spojení s centrem města, a v blízkosti se také nacházejí stanice autobusových linek příměstské dopravy. Ty zabezpečují spojení s okolními obcemi.

V blízkosti školy je mnoho možností rozptýlení v podobě heren, restaurací, barů, parků a jiných veřejných prostranství, ve kterých se mládež setkává bez dostatečného dohledu dospělých.

Naši školu navštěvují žáci z různého sociálního prostředí, žáci z neúplných rodin a také rodin, kde je rodinné zázemí velmi slabé a nepodnětné.

Mezi našimi žáky studují také cizinci, kterým naše škola pomáhá překonat jazykovou bariéru, začlenit se do třídního kolektivu a odlišného kulturního prostředí. Velké procento tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou na základě individuálních plánů začleňováni do žákovského kolektivu.

V průběhu školní docházky dochází k velké obměně žákovského kolektivu. Část našich žáků po 5. ročníku odchází studovat na víceletá gymnázia a místo nich do 6. třídy přicházejí studovat žáci z okolních i mimopražských škol.

Na základě důsledného uplatňování preventivního programu v minulých letech i jako důsledek neustálého zvyšování kvalifikace pedagogů a díky spolupráci vedení školy, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky a speciální pedagožky se daří efektivně plnit cíle preventivního programu.

Na škole působí školní poradenský tým, který se skládá ze zástupců vedení školy, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, školních speciálních pedagožek a školní psycholožky, schází se pravidelně jedenkrát měsíčně, informuje se o situaci ve škole a řeší případné projevy rizikového chování. Školní poradenský tým, jakož i všichni pedagogičtí pracovníci se neustále vzdělávají v oblasti prevence rizikových jevů. Školení probíhá jak během školního roku, tak i před začátkem školního roku na výjezdním školení – „Týmová sborovna“.

Škola odebírá odborný tisk zejména Učitelské noviny, Rodina a škola, Školství, Prevence, Třídní učitel a Školní poradenství v praxi. Škola má k dispozici rovněž relevantní dokumentaci v tištěné formě vydávanou institucemi aktivními v příslušné oblasti a používá rovněž moderní multimediální prostředky. Škola také nakupuje odbornou pedagogickou literaturu.

Při realizaci preventivního programu školy spolupracujeme s odborníky i s jinými organizacemi a zúčastňujeme se akcí, které pořádají. Jedná se o úřad MČ Praha 6, Pedagogicko-psychologickou poradnu Praha 6, Prev-Centrum, z. ú., Proxima Sociale o. p. s., Policii ČR a další.

Součástí základní školy je mateřská škola, která sídlí v ulici Tychonova 8. V tomto školním roce ji navštěvuje 50 dětí. Děti jsou již od raného věku vedeny k vzájemné toleranci, slušnému a zdvořilému chování. Děti společně s učitelkami tvoří pravidla chování vyvěšená ve třídě. Děti se s nimi ztotožňují kresbami, často si je opakují a případné drobné konflikty řeší podle těchto pravidel. Součástí preventivní výchovy v mateřské škole je četba pohádek a příběhů, ze kterých se učí správnému chování.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Cílem našeho programu je to, abychom pro žáky, rodiče i pedagogy vytvořili zdravou školu. Naším cílem je vytvořit takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně, aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy. Žákům přiměřeně dle věkových skupin poskytujeme základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných návykových látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání a týrání, kriminality, vandalismu, kyberšikany, xenofobie, rasizmu, intolerance a antisemitizmu.

Formujeme správné postoje našich žáků k této problematice, získáváme jejich důvěru a pěstujeme v nich schopnosti a dovednosti tak, aby byli motivováni k pozitivní seberealizaci a dokázali odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti a vyvarovali se požívání návykových látek.

Cíl:	Snížení výskytu projevů rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazníkové šetření, odezvy od realizátorů i účastníků
Zdůvodnění cíle:	Přínos k formování správných postojů žáků k negativním vlivům, které je ohrožují
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření bezpečného a zdravého prostředí ve škole směřujícího k minimalizaci projevů rizikového chování

Cíl:	Prevence kyberšikany a rizikového chování na internetu
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazníkové šetření, vyšší informovanost o problematice
Zdůvodnění cíle:	Objasnění rizik spojených s používáním internetu, vysvětlení možností zneužití uživatele v jeho neprospěch
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytnutí vodítka k řešení situací představujících potenciální ohrožení uživatele při používání internetu

Cíl:	Zlepšení prostředí a vztahů v třídních kolektivech na druhém stupni
Ukazatele dosažení cíle:	Sociometrie, dodržování pravidel, zlepšení chování
Zdůvodnění cíle:	Příznivější prostředí se potenciálně pozitivně projeví na výsledcích vzdělávacího procesu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření třídních kolektivů, které umožňují všestranný rozvoj žáků bez projevů netolerance a agresivity

Cíl:	Aktivní působení k omezení závislosti na nikotinu u žáků na II. stupni, nácvik dovedností k jeho odmítání
Ukazatele dosažení cíle:	Nižší počet aktivně i příležitostně kouřících žáků
Zdůvodnění cíle:	Formování negativního postoje žáků ke kouření
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Odolání skupinovému tlaku a způsoby odmítnutí legálních návykových látek

Cíl:	Zlepšení informovanosti rodičů o preventivních aktivitách školy
Ukazatele dosažení cíle:	Lepší informovanost rodičů o akcích školy, spolupráce rodičů se školou, zpětná vazba od rodičů
Zdůvodnění cíle:	Zapojení rodičů do preventivního procesu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření zdravého a bezpečného prostředí ve škole i mimo školu

Cíl:	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Větší informovanost a zvyšování odbornosti pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Nutnost spolupráce pedagogů při řešení rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytnutí nejnovějších informací v oblasti prevence rizikového chování

4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivity naší školy v rámci PPŠ jsou velmi různorodé. Na prvním stupni probíhají v souladu s výukovým programem Začít spolu, jenž vede žáky k otevřené komunikaci, vzájemné toleranci, sebekázni, k sebehodnocení, k vzájemné pomoci, žáci jsou vedeni k tomu, aby uměli vyjádřit a obhájit svůj názor, otevřeně diskutují a spolupracují. Žáci již od 1. ročníku sestavují a vhodným způsobem podepisují pravidla třídy. Tato pravidla visí na viditelném místě a jsou každodenní součástí práce třídy a vedou děti k sebekázni. Koncem každého dne žáci hodnotí celodenní práci i chování, hodnotí, co se jim podařilo a naopak a učí se reflektovat svoji práci. Žáci nejsou porovnáváni mezi sebou, ale každý je hodnocen na základě vlastních současných a předchozích výsledků práce. Na druhém stupni pracujeme projektovými metodami. Klademe důraz na formování a obhajování vlastních názorů, na práci v týmu, jež je založená na vzájemné spolupráci a pomoci. Tyto způsoby práce podporují individuální rozvoj každého jedince a je rovněž kladen důraz na sebehodnocení a utváření všestranně rozvinuté osobnosti. Naše škola je zapojena do projektu Zdravá škola.

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování, kyberšikany
Stručná charakteristika	Další vzdělávání ŠMP v oblasti prevence během školního roku na pravidelných pracovních setkáních metodiků Prahy 6 u realizátorů, 2x ročně na výjezdních školeních
Realizátor/lektor	Prev-Centrum, z. ú., MČ Praha 6, PPP Praha 6, Centrum prevence rizikové virtuální komunikace, Prospe
Počet proškolených pedagogů	2 (školní metodičky prevence)
Počet hodin	60
Termín konání	2x ročně dvoudenní školení říjen 2018 / duben 2019 Jednou měsíčně odborné semináře ŠMP v Prev-Centrum, z. ú. a v PPP Praha 6

Název a odborné zaměření vzdělávání	Bezpečnější internet
Stručná charakteristika	Prevence kyberšikany a rizik souvisejících s používáním internetu, ochrana dětských uživatelů internetu
Realizátor/lektor	MČ Praha 6
Počet proškolených pedagogů	5 (2 ŠMP a 3 učitelé IT)
Počet hodin	8
Termín konání	Březen 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení statutárních zástupců škol na MČ Praha 6
Stručná charakteristika	Zvyšování právního vědomí
Realizátor/lektor	MČ Praha 6
Počet proškolených pedagogů	1 (ŘŠ)
Počet hodin	12
Termín konání	Květen 2019

Název a odborné zaměření vzdělávání	Prevence šikany
Stručná charakteristika	Prevence šikany žáků a učitelů
Realizátor/lektor	MHMP
Počet proškolených pedagogů	2 (ŠMP)
Počet hodin	8
Termín konání	Prosinec 2018

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečnost po cestě do školy, bezpečné chování ve třídě a ve škole, zásady komunikace, vztahy ke spolužákům, učitelům, rodině, péče o zdraví	20 hodin / 1 třída	Mgr. Ivana Žáková - Jílková Mgr. Jana Vsetečková Mgr. Martina Butkovičová
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět * * Ve spolupráci s Policií ČR – preventivní odbor, program pro druhý ročník	Dopravní výchova, komunikace, mezilidské vztahy, šikana, zdraví člověka a jeho ochrana, škodlivost návykových látek	20 hodin / 1 třída	Mgr. Naděžda Novotná Mgr. Kateřina Průšová Lenka Charvátová
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, jeho ochrana a ohrožení, škodlivé vlivy a návyky, bezpečnost při cestě do školy	10 hodin / 1 třída	Mgr. Iva Sýkorová Mgr. Dana Švarcová Martina Charvátová
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí, služby odborné pomoci, pravidla chování ve společnosti, zásady komunikace, vztahy v kolektivu	10 hodin / 1 třída	Mgr. Dana Rálišová Bc.A Jana Suvandžieová Mgr. Andrea Tenorová

5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, správná životospráva a důsledky nevhodných návyků, škodlivé vlivy na lidské zdraví, vliv kouření, alkoholu a drog na zdraví, osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí	20 hodin / 1 třída	Andrea Havlíková Mgr. Zdeňka Wejmelková Mgr. Martina Eliášová
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Fyziologie působení drog na oběhový, dechový, nervový, reprodukční a imunitní systém, zdravotní riziko užívání návykových látek, prevence pohlavních nemocí, rizika HIV	8 hodin / 1 třída	Ing. Kateřina Soukupová
7.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl, rizika nezdravých návyků, zdravá výživa, rizika anorexie a bulimie, drogy a jiné návykové látky, způsoby odmítání drog, osobní zodpovědnost	35 hodin / 1 třída	Mgr. Šárka Hackerová Mgr. Věra Kejvalová
8.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Pravidla soužití ve skupině, rodině, vztah chlapců a dívek, puberta, komunikace, zdravá výživa, ochrana zdraví, negativní vliv návykových látek, osobnostní rozvoj, stupně závislosti, její nepředvídatelnost, podpora abstinence	35 hodin / 1 třída	Mgr. Gabriela Hanzlová Mgr. Soňa Háječková
9.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Kriminalita, šikana, manipulativní vlivy, vlivy reklamy a médií, působení sekt, dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví, morální rozvoj, životní cíle	35 hodin / 1 třída	Ing. Kateřina Soukupová Martin Cvrček

9.	Chemie	Chemie a společnost	Návykové látky, rizika jejich užívání, jejich negativní vliv na zdraví člověka	4 hodiny / 1 třída	Ing. Ivan David
9.	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Šikana, obraz oběti a agresora, návod, jak postupovat	4 hodiny / 1 třída	Mgr. Barbora Bučková Ing. Eva Jeřábková Mgr. Věra Kejvalová
6.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Chování dle společenských pravidel a norem, vandalizmus, školní řád, práva a povinnosti, komunikace, asertivita, zásady slušného jednání	10 hodin / 1 třída	Mgr. Pavla Danielková Mgr. Martina Pokorná
7.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Sekty, omezování lidských práv, šikana, diskriminace, rasizmus, respektování národnostních menšin	10 hodin / 1 třída	Mgr. Pavla Danielková Ing. Sabina Planíková
8.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Osobnostní rozvoj, kladné a záporné vlivy vrstevníků, vztahy mezi vrstevníky, trávení volného času, stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení, sebehodnocení, protispolečenské jevy, hlavní příčiny a projevy, postihy a prevence trestné činnosti, dodržování pravidel občanského soužití	20 hodin / 1 třída	Mgr. Gabriela Hanzlová Ing. Sabina Planíková
9.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Prevence závislostí, obraz sociálně úspěšné osobnosti	2 hodiny / 1 třída	Mgr. Gabriela Hanzlová
5., 6., 9.	Informatika Informační a mediální výchova	Informační a komunikační technologie	Pravdivost informací na PC, závislost na počítačích a internetu, seznámení s riziky internetu, pravidla chování na veřejných a sociálních sítích, ochrana osobních údajů, kyberšikana, stalking, phishing, spam	7 hodin / 1 třída	Mgr. Barbora Bučková Mgr. Gabriela Hanzlová Ing. Sabina Planíková Mgr. Pavla Danielková Mgr. Alexandra Matějková

Specifická prevence

Název programu	Bloky primární prevence
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zaměření na zdravý životní styl, komunikaci, na rizika požívání legálních i nelegálních návykových látek, na způsoby odmítnutí, na rizikové sexuální chování a na rizika navazování vztahů přes internet, prevence sexuálně přenosných chorob
Realizátor	Prev-Centrum, z. ú., Proxima Sociale, o. p. s.
Cílová skupina	Žáci 3. až 9. ročníků
Počet žáků v programu	395
Počet hodin programu	1 - 2 bloky po 2 a 3 hodinách pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Nedílná součást PPŠ, využití získaných poznatků v dalších preventivních aktivitách
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení stupně informovanosti žáků, posílení schopnosti správného samostatného rozhodování, správné protidrogové postoje, zlepšení komunikačních dovedností a sociálních kompetencí, lepší uplatnění na trhu práce
Termín	říjen 2018 – květen 2019
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková, Mgr. Soňa Háječková ŠMP
Název programu	Selektivní prevence
Typ programu	Preventivní intervence v problematické třídě nebo skupině
Stručná charakteristika programu	Pozitivní změna vztahů ve třídě, vzájemný respekt, změna postojů žáků ke vzdělávacímu procesu a k akceptování pravidel školního řádu a třídy
Realizátor	školní psycholožky
Cílová skupina	Problematické třídy a skupiny žáků
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PPŠ	Je nedílnou součástí PPŠ, program se zařazuje při potřebě řešení specifických problémů třídních kolektivů
Ukazatele úspěšnosti	Vyřešení specifického problému, na nějž je prevence zaměřená
Termín	září 2018 - květen 2019
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP Mgr. Soňa Háječková, ŠMP Mgr. Taťana Velková, školní psycholožka

Název programu	Zážitkový kurz
Typ programu	Adaptační výjezd
Stručná charakteristika programu	Jedná se o cílově zaměřený kurz realizovaný mimo školu v účelovém zařízení s využitím metod zážitkové pedagogiky
Realizátor	ŠMP, školní psychologka, pedagogové školy
Cílová skupina	Žáci dvou 6. tříd
Počet žáků v programu	52
Počet hodin programu	35 pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Adaptační výjezdy jsou klíčovou aktivitou pro žáky 6. tříd představující rizikovou skupinu, na ně navazuje práce třídních učitelů a celého týmu prevence
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní reflexe od žáků, třídních učitelů, hodnotící zpráva, dotazníkové šetření
Termín	září 2018
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP Mgr. Taťana Velková, školní psychologka

Název programu	Preventivně vzdělávací program
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Jedná se o interaktivní semináře na téma osobní bezpečí, bezpečný kontakt s cizími osobami, šikana, přiměřená obrana, trestné činy, jejich postih, odpovědnost, prezentace jsou doplněné promítáním videa s příklady z praktického života
Realizátor	Preventivní oddělení Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 1. až 9. ročníků
Počet žáků v programu	550
Počet hodin programu	1-2 hodiny / 1 třída, celkem 46 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Týká se všech oblastí rizikových jevů PPŠ
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení informovanosti, převzetí vzorců chování
Termín	říjen 2018 až květen 2019
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP, Mgr. Soňa Háječková, ŠMP

Název programu	Nebezpečí při používání internetu
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zvýšení informovanosti žáků při používání sociálních sítí, prevence kyberšikany, snížení kriminality související s používáním sociálních sítí
Realizátor	Národní centrum bezpečnějšího internetu
Cílová skupina	Žáci 3. tříd
Počet žáků v programu	76
Počet hodin programu	1 pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Nedílná součást PPŠ
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení informovanosti žáků, snížení výskytu kyberšikany a kriminality související s používáním sociálních sítí
Termín	říjen 2018
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP, Mgr. Soňa Háječková, ŠMP

c) Rodiče

Název programu	Seminář pro rodiče žáků prvního ročníku
Stručná charakteristika programu	Seznámení rodičů s prací školní psycholožky, speciální pedagožky, způsoby motivace žáků, domácí příprava, včasná identifikace specifických poruch učení.
Realizátor	Školní psycholožka, školní speciální pedagožka, ŠMP
Počet hodin programu	2
Termín konání	listopad 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Taťána Velková, Mgr. Jana Jelínková, Ing. Eva Jeřábková, Mgr. Soňa Háječková

Název programu	Výtvarná dílna Halloweenské tvoření
Stručná charakteristika programu	Spolupráce rodičů se školou, vytváření pozitivních vztahů ve školní komunitě, smysluplné trávení volného času s dětmi
Realizátor	Mgr. Dana Švarcová Mgr. Martina Butkovičová
Počet hodin programu	3
Termín konání	říjen 2018
Zodpovědná osoba	Mgr. Dana Švarcová

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborně zaměřená tematická setkávání rodičů
Stručná charakteristika	Seznamování rodičů s moderními postupy při vzdělávání a výchově dětí
Realizátor/lektor	ředitelka školy
Počet hodin programu	12 (3x 4 hodiny)
Termín konání	listopad 2018 až duben 2019
Zodpovědná osoba	Mgr. Michaela Rybářová

5. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY

Součástí preventivního programu školy je školní program proti šikanování zpracovaný na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních MŠMT č. j. 21149/2016 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (dokument MŠMT č. j. 21291/2010-28).

- 1) Škola zajišťuje prevenci tak, aby riziku šikany předcházela nebo aby projevy šikany alespoň minimalizovala.
- 2) Pokud k šikaně dojde, škola musí posoudit a odhadnout závažnost šikany.
- 3) Po vyhodnocení situace škola zváží, zda je kompetentní šikanu řešit sama nebo zda požádá o pomoc externí organizaci (pedagogicko-psychologickou poradnu, středisko výchovné péče, neziskové organizace, apod.)
- 4) Škola, resp. její zodpovědný pracovník, by měl vyřešit počáteční šikanu ve stádiu 1, 2 eventuálně 3, kdy nalezne vhodné svědky a žáky ochotné spolupracovat na změně. V případě potřeby se škola obrátí na externí spolupracovníky.

- 5) Při vyšetřování pokročilých stádií šikany 4. a 5. stupně se škola obrátí na odborníky.
- 6) Škola zajišťuje ochranu informátorů a oběti.
- 7) Součástí řešení šikany je nastavení ozdravných mechanismů pro všechny, kteří se na šikaně podíleli, jakož i pro celý třídní kolektiv.
- 8) Škola dále pracuje s agresorem a s obětí šikany, eventuálně doporučí zákonným zástupcům péči na odborném pracovišti.
- 9) Škola eviduje případy šikany a eventuálně upravuje preventivní postupy a krizový plán.
- 10) Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo mít znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR a orgány sociálně právní ochrany dětí.

6. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů

Ve školním roce 2017/18 byl preventivní program školy hodnocený jako funkční a úspěšný, protože je na naší škole realizován dlouhodobě. Každým rokem je aktualizován a jsou do něj začleňovány nové aktivity a moderní formy práce. To se odrazilo v pozitivních změnách v postojích a chování žáků.

Probíhala dobrá spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školními psycholožkami a všemi pedagogy.

Zvyšovala se kvalifikace pedagogů včetně právního vědomí v oblasti prevence rizikového chování.

Škola při uplatňování preventivního programu spolupracovala s různými subjekty působícími v oblasti prevence a s rodinami.

Obdrželi jsme finanční prostředky z grantu MČ Praha 6. Byly použity na realizaci adaptačních výjezdů pro žáky 6. tříd. Tyto výjezdy byly velmi úspěšné a byly velmi kladně hodnoceny jak samotnými žáky, tak i rodiči a učiteli.

Efektivnost preventivního programu školy naopak snížila nepřípravenost některých rodin ke spolupráci, kdy prevenci realizovala pouze škola bez odpovídající odezvy v rodině. Účinnost prevence je snižována rovněž relativně vysokou měrou snadné dostupnosti alkoholu, pasivním kouřením, kterému jsou děti v některých rodinách vystavovány, stávající vysokou společenskou tolerancí k legálním návykovým látkám a snahou některých skupin o legalizaci měkkých drog.

Za účelem zjištění úspěšnosti některých preventivních akcí na naší škole byla prováděna dotazníková šetření. Z nich vyplynulo, že si žáci osvojili návyky pro větší bezpečnost při používání sociálních sítí. Rovněž výjezdy tříd na zážitkové kurzy se hodnotily pomocí dotazníků. Výstupy z dotazníků i postřehy z bezprostřední diskuze slouží všem zodpovědným pracovníkům k další práci s třídními kolektivy a pracovníci využívají získané poznatky k přípravě dalších aktivit tak, aby byl preventivní program školy co nejučinnější.

2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

Na základě výsledků je vidět, že v tomto směru naše škola dosáhla velmi dobrých hodnocení, a proto budeme v realizaci preventivního programu školy pokračovat i v dalším školním roce.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	6
Počet celkově proškolených pedagogů	38
Počet hodin na jednoho pedagoga	32

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	6	6	380

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	30	405	54
Interaktivní seminář	23	550	34
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobytová akce	20	450	200
zážitkové kurzy	2	46	70
Situační intervence	18	24	34
Jiné			
Antifetfest			
Fotosoutěž	1	4	2

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kroužky		
Víkendové akce školy		
Vánoční trhy	1	450
Zažít město jinak	1	10
Prázdninové akce školy		
Jiné:		
Vlaštovka – spolek pro volný čas (zajišťuje každý týden volnočasové aktivity pro žáky naší školy - kroužky)	30	230
Doučování:		
V rámci OP VVV „Šablony I“ – kroužky doučování	6	35

V Praze 3. 9. 2018

Ing. Eva Jeřábková, Mgr. Soňa Háječková
školní metodičky prevence

Mgr. Michaela Rybářová
ředitelka školy

Použité zkratky:

PPŠ – Preventivní program školy

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program