**Preventivní program školy**

|  |
| --- |
| Školní rok: 2017/18 |

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento PPŠ** | Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2 |
| **Jméno a příjmení ředitele** | Mgr. Michaela Rybářová |
| **Telefon na ředitele** | 224 311 371 |
| **E-mail na ředitele** | michaela.rybarova@zs-ns2.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno školního metodika prevence** | Ing. Eva Jeřábková |
| **Telefon** | 224 311 371 |
| **E-mail**  | eva.jerabkova@ zs-ns2.cz |
| **Specializační studium** | Ano  | Studuje | **Ne x** |
| **Realizátor vzdělávání** | Prev-Centrum, z. ú., PPP Praha 6, Policie ČR, projekt E-Bezpečí, MČ Praha 6, Vzdělávací institut ochrany dětí o. p. s., SES, z. s., Život bez závislostí z. s., Národní centrum bezpečnějšího internetu, odbor prevence MHMP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** | Mgr. Naděžda Novotná |
| **Telefon** | 224 311 371 |
| **E-mail**  | nadezda.novotna@zs-ns2.cz |
| **Specializační studium** | Ano | **Studuje x** | Ne |
| **Realizátor vzdělávání** | PF UK |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno školního psychologa** | Mgr. Alena PetriščováMgr. Radka High |
| **Telefon** | 724 702 417 |
| **e-mail**  | alena.petriscova@zs-ns2.czradka.high@zs-ns2.cz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
| **ZŠ – I. stupeň** | 15 | 362 | 19 učitelů, 2 asistentky pedagoga, 9 vychovatelek |
| **ZŠ – II. stupeň**  | 8 | 188 | 17 učitelů |
| **Víceleté gymnázium**  | - | - | - |
| **4leté gymnázium**  | - | - | - |
| **SŠ – ostatní** | - | - | - |
| **Celkem pedagogů na škole\*** |  |  | **47** |

**2. Stručná analýza situace**

Naše škola se nachází v hustě obydlené části Prahy 6. Sídlí v jedné budově a v bezprostřední blízkosti je školní hřiště. Nedaleko školy je stanice metra, jež umožňuje rychlé spojení s centrem města, a v blízkosti se také nacházejí stanice autobusových linek příměstské dopravy. Ty zabezpečují spojení s okolními obcemi.

V blízkosti školy je mnoho možností rozptýlení v podobě heren, restaurací, barů, parků a jiných veřejných prostranství, ve kterých se mládež setkává bez dostatečného dohledu dospělých.

Naši školu navštěvují žáci z různého sociálního prostředí, žáci z neúplných rodin a také rodin, kde je rodinné zázemí velmi slabé a nepodnětné.

Mezi našimi žáky studují také cizinci, kterým naše škola pomáhá překonat jazykovou bariéru, začlenit se do třídního kolektivu a odlišného kulturního prostředí. Velké procento tvoří žáci, se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou na základě individuálních plánů začleňováni do žákovského kolektivu.

V průběhu školní docházky dochází k velké obměně žákovského kolektivu. Část našich žáků po
5. ročníku odchází studovat na víceletá gymnázia a místo nich do 6. třídy přicházejí studovat žáci z okolních i mimopražských škol.

Na základě důsledného uplatňování preventivního programu v minulých letech i jako důsledek neustálého zvyšování kvalifikace pedagogů a díky spolupráci vedení školy, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky a speciální pedagožky se daří efektivně plnit cíle preventivního programu.

Na škole působí školní poradenský tým, který se skládá ze zástupců vedení školy, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, školních speciálních pedagožek a školních psycholožek, schází se pravidelně jedenkrát měsíčně, informuje se o situaci ve škole a řeší případné projevy rizikového chování. Školní poradenský tým, jakož i všichni pedagogičtí pracovníci se neustále vzdělávají v oblasti prevence rizikových jevů. Školení probíhá jak během školního roku, tak i před začátkem školního roku na výjezdním školení – „Týmová sborovna“.

Škola odebírá odborný tisk zejména Učitelské noviny, Rodina a škola, Školství, Prevence, Třídní učitel a Školní poradenství v praxi. Škola má k dispozici rovněž relevantní dokumentaci v tištěné formě vydávanou institucemi aktivními v příslušné oblasti a používá rovněž moderní multimediální prostředky. Škola také nakupuje odbornou pedagogickou literaturu.

Při realizaci preventivního programu školy spolupracujeme s odborníky i s jinými organizacemi
a zúčastňujeme se akcí, které pořádají. Jedná se o úřad MČ Praha 6, Pedagogicko-psychologickou poradnu Praha 6, Prev-Centrum, z. ú., Proxima Sociale o. p. s. a Policii ČR.

Součástí základní školy je mateřská škola, která sídlí v ulici Tychonova 8. V tomto školním roce ji navštěvuje 50 dětí. Děti jsou již od raného věku vedeny k vzájemné toleranci, slušnému a zdvořilému chování. Děti společně s učitelkami tvoří pravidla chování vyvěšená ve třídě. Děti se s nimi ztotožňují kresbami, často si je opakují a případné drobné konflikty řeší podle těchto pravidel. Součástí preventivní výchovy v mateřské škole je četba pohádek a příběhů, ze kterých se učí správnému chování.

**3. Stanovení cílů PPŠ**

Cílem našeho programu je to, abychom pro žáky, rodiče i pedagogy vytvořili zdravou školu. Našim cílem je realizovat takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně, aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy. Žákům přiměřeně dle věkových skupin poskytujeme základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných návykových látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání a týrání, kriminality, vandalismu, kyberšikany, xenofobie, rasizmu, intolerance a antisemitizmu.

Formujeme správné postoje našich žáků k této problematice, získáváme jejich důvěru a pěstujeme v nich schopnosti a dovednosti tak, aby byli motivováni k pozitivní seberealizaci a dokázali odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti
a vyvarovali se požívání návykových látek.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Snížení výskytu projevů rizikového chování  |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Dotazníkové šetření, odezvy od realizátorů i účastníků |
| **Zdůvodnění cíle:** | Přínos k formování správných postojů žáků k negativním vlivům, které je ohrožují.  |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Vytvoření bezpečného a zdravého prostředí ve škole směřujícího k minimalizaci projevů rizikového chování |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Prevence kyberšikany a rizikového chování na internetu |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Dotazníkové šetření, vyšší informovanost o problematice |
| **Zdůvodnění cíle:** | Objasnění rizik spojených s používáním internetu, vysvětlení možností zneužití uživatele v jeho neprospěch |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Poskytnutí vodítka k řešení situací představujících potenciální ohrožení uživatele při používání internetu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Zlepšení prostředí a vztahů v třídních kolektivech na druhém stupni  |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Sociometrie, dodržování pravidel, zlepšení chování |
| **Zdůvodnění cíle:** | Příznivější prostředí se potenciálně pozitivně projeví na výsledcích vzdělávacího procesu |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Vytvoření třídních kolektivů, které umožňují všestranný rozvoj žáků bez projevů netolerance a agresivity |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Aktivní působení k omezení závislosti na nikotinu u žáků na II. stupni, nácvik dovedností k jeho odmítání |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Nižší počet aktivně i příležitostně kouřících žáků |
| **Zdůvodnění cíle:** | Formování negativního postoje žáků ke kouření |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Odolání skupinovému tlaku a způsoby odmítnutí legálních návykových látek |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  | Zlepšení informovanosti rodičů o preventivních aktivitách školy  |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Lepší informovanost rodičů o akcích školy, spolupráce rodičů se školou, zpětná vazba od rodičů  |
| **Zdůvodnění cíle:** | Zapojení rodičů do preventivního procesu |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Vytvoření zdravého a bezpečného prostředí ve škole i mimo školu |
| **Cíl:**  | Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Větší informovanost a zvyšování odbornosti pedagogů |
| **Zdůvodnění cíle:** | Nutnost spolupráce pedagogů při řešení rizikového chování |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Poskytnutí nejnovějších informací v oblasti prevence rizikového chování |

**4. Skladba aktivit PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny**

Aktivity naší školy v rámci PPŠ jsou velmi různorodé. Na prvním stupni probíhají v souladu s výukovým programem Začít spolu, jenž vede žáky k otevřené komunikaci, vzájemné toleranci, sebekázni, k sebehodnocení, k vzájemné pomoci, žáci jsou vedeni k tomu, aby uměli vyjádřit a obhájit svůj názor, otevřeně diskutují a spolupracují. Žáci již od 1. ročníku sestavují a vhodným způsobem podepisují pravidla třídy. Tato pravidla visí na viditelném místě a jsou každodenní součástí práce třídy a vedou děti k sebekázni. Koncem každého dne žáci hodnotí celodenní práci i chování, hodnotí, co se jim podařilo a naopak a učí se reflektovat svoji práci. Žáci nejsou porovnáváni mezi sebou, ale každý je hodnocen na základě vlastních současných a předchozích výsledků práce. Na druhém stupni pracujeme projektovými metodami. Klademe důraz na formování a obhajování vlastních názorů, na práci v týmu, jež je založená na vzájemné spolupráci a pomoci. Tyto způsoby práce podporují individuální rozvoj každého jedince a je rovněž kladen důraz na sebehodnocení a utváření všestranně rozvinuté osobnosti. Naše škola je zapojena do projektu Zdravá škola.

**a) Pedagogové**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování, kyberšikany |
| **Stručná charakteristika** | Další vzdělávání ŠMP v oblasti prevence během školního roku na pravidelných pracovních setkáních metodiků Prahy 6 u realizátorů, 2x ročně na výjezdních školeních |
| **Realizátor/lektor** | Prev-Centrum, z. ú., MČ Praha 6, PPP Praha 6, Centrum prevence rizikové virtuální komunikace, Prospe |
| **Počet proškolených pedagogů** | 1 (školní metodik prevence) |
| **Počet hodin** | 60 |
| **Termín konání** | 2x ročně dvoudenní školení říjen 2017 / duben 2018Jednou měsíčně odborné semináře ŠMP v Prev-Centrum, z. ú.a v PPP Praha 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Bezpečnější internet |
| **Stručná charakteristika** | Prevence kyberšikany a rizik souvisejících s používáním internetu, ochrana dětských uživatelů internetu |
| **Realizátor/lektor** | MČ Praha 6 |
| **Počet proškolených pedagogů** | 4 (ŠMP a 3 učitelé IT) |
| **Počet hodin** | 8 |
| **Termín konání** | Březen 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Školení statutárních zástupců škol na MČ Praha 6  |
| **Stručná charakteristika** | Zvyšování právního vědomi |
| **Realizátor/lektor** | MČ Praha 6 |
| **Počet proškolených pedagogů** | 1 (ŘŠ) |
| **Počet hodin** | 12 |
| **Termín konání** | Květen 2018 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Prevence šikany |
| **Stručná charakteristika** | Prevence šikany žáků a učitelů |
| **Realizátor/lektor** | MHMP |
| **Počet proškolených pedagogů** | 1 (ŠMP) |
| **Počet hodin** | 8 |
| **Termín konání** | Prosinec 2017 |

**b) Žáci**

**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník/pololetí** | **Předmět** | **Vzdělávací oblast** | **Téma** | **Časová dotace** | **Vyučující** |
| 1. | Prvouka | Člověk a jeho svět | Bezpečnost po cestě do školy, bezpečné chování ve třídě a ve škole, zásady komunikace, vztahy ke spolužákům, učitelům, rodině, péče o zdraví | 20 hodin / 1 třída | Bc. Vendula KučerováMgr. Naděžda Novotná Mgr. Kateřina Průšová |
| 2. | Prvouka | Člověk a jeho svět \*\* Ve spolupráci s Policií ČR – preventivní odbor, program pro druhý ročník | Dopravní výchova, komunikace, mezilidské vtzahy, šikana, zdraví člověka a jeho ochrana, škodlivost návykových látek | 20 hodin / 1 třída | Mgr. Iva SýkorováMgr. Dana ŠvarcováMartina Charvátová |
| 3. | Prvouka | Člověk a jeho svět | Lidské tělo, jeho ochrana a ohrožení, škodlivé vlivy a návyky, bezpečnost při cestě do školy | 10 hodin / 1 třída | Mgr. Dana RálišováMgr. Anna SobotkováMgr. Andrea Tenorová  |
| 4. | Přírodověda | Člověk a jeho svět | Osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí, služby odborné pomoci, pravidla chování ve společnosti, zásady komunikace, vztahy v kolektivu | 10 hodin / 1 třída | Andrea HavlíkováMgr. Zdeňka WejmelkováMgr. Martina Eliášová |
| 5. | Přírodověda | Člověk a jeho svět | Lidské tělo, správná životospráva a důsledky nevhodných návyků, škodlivé vlivy na lidské zdraví, vliv kouření, alkoholu a drog na zdraví, osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí | 20 hodin / 1 třída | Mgr. Ivana Žáková-JílkováMgr. Jana VšetečkováMgr. Martina Butkovičová |
| 8. | Přírodopis | Člověk a příroda | Fyziologie působení drog na oběhový, dechový, nervový, reprodukční a imunitní systém, zdravotní riziko užívání návykových látek, prevence pohlavních nemocí, rizika HIV | 8 hodin / 1 třída | Ing. Kateřina Soukupová |
| 7. | Zdravá třída | Člověk a zdraví | Zdravý životní styl, rizika nezdravých návyků, zdravá výživa, rizika anorexie a bulimie, drogy a jiné návykové látky, způsoby odmítání drog, osobní zodpovědnost | 35 hodin / 1 třída | Mgr. Gabriela HanzlováBc. Tereza Sojková |
| 8. | Zdravá třída | Člověk a zdraví | Pravidla soužití ve skupině, rodině, vztah chlapců a dívek, puberta, komunikace, zdravá výživa, ochrana zdraví, negativní vliv návykových látek, osobnostní rozvoj, stupně závislosti, její nepředvídatelnost, podpora abstinence | 35 hodin / 1 třída | Ing. Kateřina SoukupováMartin Cvrček |
| 9. | Zdravá třída | Člověk a zdraví | Kriminalita, šikana, manipulativní vlivy, vlivy reklamy a médií, působení sekt, dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví, morální rozvoj, životní cíle | 35 hodin / 1 třída | Mgr. Šárka HackerováMgr. Vladimíra Horká |
| 9. | Chemie | Chemie a společnost | Návykové látky, rizika jejich užívání, jejich negativní vliv na zdraví člověka | 4 hodiny / 1 třída | Ing. Ivan David |
| 9. | Anglický jazyk | Jazyk a jazyková komunikace | Šikana, obraz oběti a agresora, návod, jak postupovat | 4 hodiny / 1 třída | Mgr. Šárka HackerováIng. Eva JeřábkováMgr. Věra Kejvalová |
| 6. | Zdravá třída | Člověk a zdraví | Chování dle společenských pravidel a norem, vandalizmus, školní řád, práva a povinnosti, komunikace, asertivita, zásady slušného jednání | 10 hodin / 1 třída | Mgr. Věra KejvalováMgr. Šárka Veselá |
| 7. | Občanská výchova | Člověk a společnost | Sekty, omezování lidských práv, šikana, diskriminace, rasizmus, respektování národnostních menšin | 10 hodin / 1 třída | Mgr. Gabriela Hanzlová |
| 8. | Občanská výchova | Člověk a společnost | Osobnostní rozvoj, kladné a záporné vlivy vrstevníků, vztahy mezi vrstevníky, trávení volného času, stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení, sebehodnocení, protispolečenské jevy, hlavní příčiny a projevy, postihy a prevence trestné činnosti, dodržování pravidel občanského soužití | 20 hodin / 1 třída | Mgr. Gabriela Hanzlová |
| 9. | Občanská výchova | Člověk a společnost | Prevence závislostí, obraz sociálně úspěšné osobnosti | 2 hodiny / 1 třída | Bc. Pavla Danielková |
| 5., 6., 9. | InformatikaInformační a mediální výchova | Informační a komunikační technologie | Pravdivost informací na PC, závislost na počítačích a internetu, seznámení s riziky internetu, pravidla chování na veřejných a sociálních sítích, ochrana osobních údajů, kyberšikana, stalking, phishing, spam  | 7 hodin / 1 třída | Mgr. Barbora BučkováBc. Tereza SojkováMgr. Gabriela Hanzlová |

**Specifická prevence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Bloky primární prevence |
| **Typ programu**  | Všeobecná primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Zaměření na zdravý životní styl, komunikaci, na rizika požívání legálních i nelegálních návykových látek, na způsoby odmítnutí, na rizikové sexuální chování a na rizika navazování vztahů přes internet, prevence sexuálně přenosných chorob |
| **Realizátor** | Prev-Centrum, z. ú., Proxima Sociale o. p. s. |
| **Cílová skupina** | Žáci 3. až 9. ročníků |
| **Počet žáků v programu** | 390 |
| **Počet hodin programu** | 2 bloky po 2 a 3 hodinách pro každou třídu |
| **Návaznost programu na cíle PPŠ** | Nedílná součást PPŠ, využití získaných poznatků v dalších preventivních aktivitách |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zvýšení stupně informovanosti žáků, posílení schopnosti správného samostatného rozhodování, správné protidrogové postoje, zlepšení komunikačních dovedností a sociálních kompetencí, lepší uplatnění na trhu práce |
| **Termín**  | říjen 2017 – květen 2018 |
| **Zodpovědná osoba** | Ing. Eva Jeřábková, ŠMP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Selektivní prevence |
| **Typ programu**  | Preventivní intervence v problematické třídě nebo skupině |
| **Stručná charakteristika programu** | Pozitivní změna vztahů ve třídě, vzájemný respekt, změna postojů žáků ke vzdělávacímu procesu a k akceptování pravidel školního řádu a třídy |
| **Realizátor** | školní psycholožky |
| **Cílová skupina** | Problematické třídy a skupiny žáků |
| **Počet žáků v programu** | 120 |
| **Počet hodin programu** | 3 |
| **Návaznost programu na cíle PPŠ** | Je nedílnou součástí PPŠ, program se zařazuje při potřebě řešení specifických problémů třídních kolektivů |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Vyřešení specifického problému, na nějž je prevence zaměřená |
| **Termín**  | září 2017 - květen 2018 |
| **Zodpovědná osoba** | Ing. Eva Jeřábková, ŠMPMgr. Alena PetriščováMgr. Radka High |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Zážitkový kurz |
| **Typ programu**  | Adaptační výjezd |
| **Stručná charakteristika programu** | Jedná se o cílově zaměřený kurz realizovaný mimo školu v účelovém zařízení s využitím metod zážitkové pedagogiky  |
| **Realizátor** | ŠMP, školní psycholožka, pedagogové školy |
| **Cílová skupina** | Žáci dvou 6. tříd |
| **Počet žáků v programu** | 56 |
| **Počet hodin programu** | 30 pro každou třídu |
| **Návaznost programu na cíle PPŠ** | Adaptační výjezdy jsou klíčovou aktivitou pro žáky 6. tříd představující rizikovou skupinu, na ně navazuje práce třídních učitelů a celého týmu prevence |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Pozitivní reflexe od žáků, třídních učitelů, hodnotící zpráva, dotazníkové šetření |
| **Termín**  | září 2017 |
| **Zodpovědná osoba** | Ing. Eva JeřábkováMgr. Kateřina Švarcová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Preventivně vzdělávací program |
| **Typ programu**  | Interaktivní seminář |
| **Stručná charakteristika programu** | Jedná se o interaktivní semináře na téma osobní bezpečí, bezpečný kontakt s cizími osobami, šikana, přiměřená obrana, trestné činy, jejich postih, odpovědnost, prezentace jsou doplněné promítáním videa s příklady z praktického života  |
| **Realizátor** | Preventivní oddělení Policie ČR |
| **Cílová skupina** | Žáci 1. až 9. ročníků |
| **Počet žáků v programu** | 544 |
| **Počet hodin programu** | 1-2 hodiny / 1 třída, celkem 46 hodin |
| **Návaznost programu na cíle PPŠ** | Týká se všech oblastí rizikových jevů PPŠ |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zvýšení informovanosti, převzetí vzorců chování |
| **Termín**  | říjen 2017 až květen 2018 |
| **Zodpovědná osoba** | Ing. Eva Jeřábková, ŠMP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Nebezpečí při používání internetu |
| **Typ programu** | Všeobecná primární prevence |
| **Stručná charakteristika programu** | Zvýšení informovanosti žáků při používání sociálních sítí, prevence kyberšikany, snížení kriminality související s používáním sociálních sítí |
| **Realizátor** | Národní centrum bezpečnějšího internetu |
| **Cílová skupina** | Žáci 3. tříd |
| **Počet žáků v programu** | 74 |
| **Počet hodin programu** | 1 pro každou třídu |
| **Návaznost programu na cíle PPŠ** | Nedílná součást PPŠ |
| **Ukazatele úspěšnosti** | Zvýšení informovanosti žáků, snížení výskytu kyberšikany a kriminality související s používáním sociálních sítí |
| **Termín** | říjen 2017 |
| **Zodpovědná osoba**  | Ing. Eva Jeřábková, ŠMP |

**c) Rodiče**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Seminář pro rodiče žáků prvního ročníku |
| **Stručná charakteristika programu** | Seznámení rodičů s prací školní psycholožky, speciální pedagožky, způsoby motivace žáků, domácí příprava, včasná identifikace specifických poruch učení. |
| **Realizátor** | Školní psycholožka, speciální pedagožka, ŠMP |
| **Počet hodin programu** | 2 |
| **Termín konání** | listopad 2017 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Alena Petriščová, Mgr. Jana Jelínková, Ing. Eva Jeřábková |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Výtvarná dílna Halloweenské tvoření |
| **Stručná charakteristika programu** | Spolupráce rodičů se školou, vytváření pozitivních vztahů ve školní komunitě, smysluplné trávení volného času s dětmi |
| **Realizátor** | Mgr. Dana ŠvarcováMgr. Martina Butkovičová |
| **Počet hodin programu** | 3 |
| **Termín konání** | říjen 2017 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Dana Švarcová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | Centra aktivit pro rodiče a prarodiče |
| **Stručná charakteristika programu** | Zvýšení informovanosti rodičů o formách výuky a výchovy a vlastní prožitek při práci v komunitním kruhu a v centrech aktivit podle pravidel programu „Začít spolu“ |
| **Realizátor** | Mgr. Dana ŠvarcováMgr. Martina ButkovičováMgr. Andrea Tenorová |
| **Počet hodin programu** | 8 |
| **Termín konání** | listopad 2017 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Dana Švarcová |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** | Odborně zaměřená tematická setkávání rodičů |
| **Stručná charakteristika** | Seznamování rodičů s moderními postupy při výchově dětí  |
| **Realizátor/lektor** | Ředitelka školy |
| **Počet hodin programu** | 12 (3x 4 hodiny) |
| **Termín konání** | listopad 2017 až duben 2018 |
| **Zodpovědná osoba**  | Mgr. Michaela Rybářová |

**5. Krizový plán řešení šikany**

Součástí preventivního programu školy je školní program proti šikanování zpracovaný na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (dokument MŠMT č. j. 21291/2010-28).

1. Škola zajišťuje prevenci tak, aby riziku šikany předcházela nebo aby projevy šikany alespoň minimalizovala.
2. Pokud k šikaně dojde, škola musí posoudit a odhadnout závažnost šikany.
3. Po vyhodnocení situace škola zváží, zda je kompetentní šikanu řešit sama nebo zda požádá o pomoc externí organizaci (pedagogicko-psychologickou poradnu, středisko výchovné péče, neziskové organizace, apod.)
4. Škola, resp. její zodpovědný pracovník, by měl vyřešit počáteční šikanu ve stádiu 1, 2 eventuálně 3, kdy nalezne vhodné svědky a žáky ochotné spolupracovat na změně. V případě potřeby se škola obrátí na externí spolupracovníky.
5. Při vyšetřování pokročilých stádií šikany 4. a 5. stupně se škola obrátí na odborníky.
6. Škola zajišťuje ochranu informátorů a oběti.
7. Součástí řešení šikany je nastavení ozdravných mechanizmů pro všechny, kteří se na šikaně podíleli, jakož i pro celý třídní kolektiv.
8. Škola dále pracuje s agresorem a s obětí šikany, eventuálně doporučí zákonným zástupcům péči v PPP.
9. Škola eviduje případy šikany a eventuálně upravuje preventivní postupy a krizový plán.
10. Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo mít znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR a orgány sociálně právní ochrany dětí.

**6. Evaluace**

**A) Kvalitativní hodnocení**

*1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posuďte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů*

Ve školním roce 2016/17 byl preventivní program školyhodnocený jako funkční a úspěšný, protože je na naší škole realizován dlouhodobě. Každým rokem je aktualizován a jsou do něj začleňovány nové aktivity a moderní formy práce. To se odrazilo v pozitivních změnách v postojích a chování žáků.

Probíhala dobrá spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence, školními psycholožkami a všemi pedagogy.

Zvyšovala se kvalifikace pedagogů včetně právního vědomí v oblasti prevence rizikového chování.

Škola při uplatňování preventivního programu spolupracovala s různými subjekty působícími v oblasti prevence a s rodinami.

Obdrželi jsme finanční prostředky z grantů MHMP a MČ Praha 6. Byly použity na realizaci adaptačních výjezdů pro žáky 6. tříd. Tyto výjezdy byly velmi úspěšné a byly velmi kladně hodnocené jak samotnými žáky, tak i rodiči a učiteli.

Efektivnost preventivního programu školy naopak snížila nepřipravenost některých rodin ke spolupráci, kdy prevenci realizovala pouze škola bez odpovídající odezvy v rodině. Účinnost prevence snižovala rovněž relativně vysoká míra snadné dostupnosti alkoholu, pasivní kouření, kterému jsou děti v některých rodinách vystaveny, stávající vysoká společenská tolerance k legálním návykovým látkám a snaha některých skupin o legalizaci měkkých drog.

Za účelem zjištění úspěšnosti některých preventivních akcí na naší škole byla prováděna dotazníková šetření. Z nich vyplynulo, že si žáci osvojili návyky pro větší bezpečnost při používání sociálních sítí. Rovněž výjezdy tříd na zážitkové kurzy se hodnotily pomocí dotazníků. Výstupy z dotazníků i postřehy z bezprostřední diskuze slouží všem zodpovědným pracovníkům k další práci s třídními kolektivy a pracovníci využívají získané poznatky k přípravě dalších aktivit tak, aby byl preventivní program školy co nejúčinnější.

*2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.*

Na základě výsledků je vidět, že v tomto směru naše škola dosáhla velmi dobrých hodnocení, a proto budeme v realizaci preventivního programu školy pokračovat i v dalším školním roce.

**B) Kvantitativní hodnocení**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH** |  |
| **Počet vzdělávacích aktivit** | 6 |
| **Počet celkově proškolených pedagogů**  | 38 |
| **Počet hodin na jednoho pedagoga** | 32 |

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet** **aktivit** | **Počet** **hodin** | **Počet zúčastněných rodičů** |
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH | 6 | 6 | 380 |

**III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** | **Počet hodin přímé práce** |
| **Blok primární prevence** | 34 | 380 | 54 |
| **Interaktivní seminář** | 24 | 520 | 32 |
| **Beseda**  |  |  |  |
| **Komponovaný pořad** |  |  |  |
| **Pobytová akce** **zážitkové kurzy** | 192 | 48060 | 19060 |
| **Situační intervence** | 12 | 16 | 14 |
| **Jiné** **Antifetfest****Fotosoutěž** | 11 | 503 | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Volnočasové aktivity při školách** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** |
| Školní kroužky | 12 | 110 |
| Víkendové akce školy Vánoční trhyZažít město jinak | 11 | 35010 |
| Prázdninové akce školy  |  |  |
| Jiné Vlaštovka – spolek pro volný čas (zajišťuje každý týden volnočasové aktivity pro žáky naší školy) | 30 | 230 |

V Praze 4. 9. 2017

Ing. Eva Jeřábková Mgr. Michaela Rybářová

školní metodička prevence ředitelka školy

**Použité zkratky:**

PPŠ – Preventivní program školy

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program