

Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2

Preventivní program školy – školní rok 2022/23

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Michaela Rybářová
Telefon na ředitele	226 233 600
E-mail na ředitele	michaela.rybarova@zs-ns2.cz

Jméno školního metodika prevence	Ing. Eva Jeřábková Mgr. Lucie Pospíšilová od 4. 10. 2021		
Telefon	226 233 600		
E-mail	eva.jerabkova@zs-ns2.cz lucie.pospisilova@zs-ns2.cz		
Specializační studium	Ano Mgr. Lucie Pospíšilová FF UK	Studuje	Ne x (Eva Jeřábková)
Realizátor vzdělávání	Prev-Centrum, z. ú., PPP Praha 6, Policie ČR, projekt E-Bezpečí, MČ Praha 6, Vzdělávací institut ochrany dětí o. p. s., SES, z. s., Život bez závislostí z. s., Národní centrum bezpečnějšího internetu, odbor prevence MHMP, Proxima Sociale o. p. s. Jules a Jim		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Anna Čermáková		
Telefon	226 233 600		
E-mail	anna.cermakova@zs-ns2.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje x	Ne
Realizátor vzdělávání	PF UK		

Jméno školního psychologa	Mgr. Anna Čermáková		
Telefon	226 233 600		
e-mail	anna.cermakova@zs-ns2.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	16	366	18 učitelů, 12 asistentek pedagoga, 2 dvojjazyčné asistentky, 9 vychovatelek
ZŠ – II. stupeň	9	238	24 učitelů, 3 asistentky pedagoga
			2 speciální pedagožky, 1 školní psycholožka
Celkem pedagogů na škole			71 (fyzických osob)

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází v hustě obydlené části Prahy 6. Sídlí v jedné budově a v bezprostřední blízkosti je školní hřiště. Nedaleko školy je stanice metra, jež umožňuje rychlé spojení s centrem města, a v blízkosti se také nacházejí stanice autobusových linek příměstské dopravy. Ty zabezpečují spojení s okolními obcemi.

V blízkosti školy je mnoho možností rozptýlení v podobě heren, restaurací, barů, parků a jiných veřejných prostranství, ve kterých se mládež setkává bez dostatečného dohledu dospělých.

Naši školu navštěvují žáci z různého sociálního prostředí, žáci z neúplných rodin a také rodin, kde je rodinné zázemí velmi slabé a nepodnětné.

Mezi našimi žáky studují také cizinci, kterým naše škola pomáhá překonat jazykovou bariéru, začlenit se do třídního kolektivu a odlišného kulturního prostředí. Velké procento tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou na základě individuálních vzdělávacích plánů začleňováni do žákovského kolektivu.

V průběhu školní docházky dochází k velké obměně žákovského kolektivu. Část našich žáků po 5. ročníku odchází studovat na víceletá gymnázia a místo nich do 6. třídy přicházejí studovat žáci z okolních i mimopražských škol.

Na základě důsledného uplatňování preventivního programu v minulých letech i jako důsledek neustálého zvyšování kvalifikace pedagogů a díky spolupráci vedení školy, školní metodičky prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky a speciální pedagožky se daří efektivně plnit cíle preventivního programu.

Na škole působí školní poradenský tým, který se skládá ze zástupců vedení školy, školních metodiček prevence, výchovné poradkyně, školních speciálních pedagožek a školní psycholožky, schází se pravidelně jedenkrát měsíčně, informuje se o situaci ve škole a řeší případné projevy rizikového chování. Školní poradenský tým, jakož i všichni pedagogičtí pracovníci se neustále vzdělávají v oblasti prevence rizikových jevů. Školení probíhá jak během školního roku, tak i před začátkem školního roku na výjezdním školení – „Týmová sborovna“.

Škola odebírá odborný tisk zejména Učitelův měsíčník, Rodina a škola, Prevence, Třídní učitel a Školní poradenství v praxi. Škola má k dispozici rovněž relevantní dokumentaci v tištěné formě vydávanou institucemi aktivními v příslušné oblasti a používá rovněž moderní multimediální prostředky. Škola také nakupuje odbornou pedagogickou literaturu.

Při realizaci preventivního programu školy spolupracujeme s odborníky i s jinými organizacemi a zúčastňujeme se akcí, které pořádají. Jedná se o úřad MČ Praha 6, Pedagogicko-psychologickou poradnu Praha 6, Prev-Centrum, z. ú., Proxima Sociale o. p. s., Policii ČR a další.

Součástí základní školy je mateřská škola, která sídlí v ulici Tychonova 8. V tomto školním roce ji navštěvuje 50 dětí. Děti jsou již od raného věku vedeny k vzájemné toleranci, slušnému a zdvořilému chování. Děti společně s učitelkami tvoří pravidla chování vyvěšená ve třídě. Děti se s nimi ztotožňují kresbami, často si je opakují a případné drobné konflikty řeší podle těchto pravidel. Součástí preventivní výchovy v mateřské škole je četba pohádek a příběhů, ze kterých se učí správnému chování.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

Cílem našeho programu je to, abychom pro žáky, rodiče i pedagogy vytvořili zdravou školu. Naším cílem je vytvořit takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně, aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy. Žákům přiměřeně dle věkových skupin poskytujeme základní informace zaměřené na prevenci kouření, požívání alkoholu a drog i jiných návykových látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání a týrání, kriminality, vandalismu, kyberšikany, xenofobie, rasizmu, intolerance a antisemitizmu, aj.

Formujeme správné postoje našich žáků k této problematice, získáváme jejich důvěru a pěstujeme v nich schopnosti a dovednosti tak, aby byli motivováni k pozitivní seberealizaci a dokázali odmítnout takové chování a jednání, které obsahuje prvky netolerance, agresivity, šikany, trestné činnosti a vyvarovali se požívání návykových látek.

Cíl:	Snížení výskytu projevů rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazníkové šetření, odezvy od realizátorů i účastníků
Zdůvodnění cíle:	Přínos k formování správných postojů žáků k negativním vlivům, které je ohrožují
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření bezpečného a zdravého prostředí ve škole směřujícího k minimalizaci projevů rizikového chování

Cíl:	Prevence kyberšikany a rizikového chování na internetu
Ukazatele dosažení cíle:	Dotazníkové šetření, vyšší informovanost o problematice
Zdůvodnění cíle:	Objasnění rizik spojených s používáním internetu, vysvětlení možností zneužití uživatele v jeho neprospěch
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytnutí vodítka k řešení situací představujících potenciální ohrožení uživatele při používání internetu

Cíl:	Zlepšení prostředí a vztahů v třídních kolektivech na druhém stupni
Ukazatele dosažení cíle:	Sociometrie, dodržování pravidel, zlepšení chování
Zdůvodnění cíle:	Příznivější prostředí se potenciálně pozitivně projeví na výsledcích vzdělávacího procesu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření třídních kolektivů, které umožňují všestranný rozvoj žáků bez projevů netolerance a agresivity

Cíl:	Aktivní působení k omezení závislosti na nikotinu u žáků na II. stupni, nácvik dovedností k jeho odmítání
Ukazatele dosažení cíle:	Nižší počet aktivně i příležitostně kouřících žáků
Zdůvodnění cíle:	Formování negativního postoje žáků ke kouření
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Odolání skupinovému tlaku a způsoby odmítnutí legálních návykových látek

Cíl:	Zlepšení informovanosti rodičů o preventivních aktivitách školy
Ukazatele dosažení cíle:	Lepší informovanost rodičů o akcích školy, spolupráce rodičů se školou, zpětná vazba od rodičů
Zdůvodnění cíle:	Zapojení rodičů do preventivního procesu
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření zdravého a bezpečného prostředí ve škole i mimo školu

Cíl:	Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
Ukazatele dosažení cíle:	Větší informovanost a zvyšování odbornosti pedagogů
Zdůvodnění cíle:	Nutnost spolupráce pedagogů při řešení rizikového chování
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Poskytnutí nejnovějších informací v oblasti prevence rizikového chování

4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

Aktivity naší školy v rámci PPŠ jsou velmi různorodé. Na prvním stupni probíhají v souladu s výukovým programem Začít spolu, jenž vede žáky k otevřené komunikaci, vzájemné toleranci, sebekázni, k sebehodnocení, k vzájemné pomoci, žáci jsou vedeni k tomu, aby uměli vyjádřit a obhájit svůj názor, otevřeně diskutují a spolupracují. Žáci již od 1. ročníku sestavují a vhodným způsobem podepisují pravidla třídy. Tato pravidla visí na viditelném místě, jsou každodenní součástí práce třídy a vedou děti k sebekázni. Koncem každého dne žáci hodnotí celodenní práci i chování, hodnotí, co se jim podařilo, a naopak a učí se reflektovat svoji práci. Žáci nejsou porovnáváni mezi sebou, ale každý je hodnocen na základě vlastních současných a předchozích výsledků práce. Na druhém stupni pracujeme projektovými metodami. Klademe důraz na formování a obhajování vlastních názorů, na práci v týmu, jež je založená na vzájemné spolupráci a pomoci. Tyto způsoby práce podporují individuální rozvoj každého jedince a je rovněž kladen důraz na sebehodnocení a utváření všestranně rozvinuté osobnosti. Naše škola je zapojena do projektu Zdravá škola.

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování, kyberšikany
Stručná charakteristika	Další vzdělávání ŠMP v oblasti prevence během školního roku na pravidelných pracovních setkáních metodiků Prahy 6 u realizátorů, 1x ročně na výjezdním školení
Realizátor/lektor	Prev-Centrum, z. ú., MČ Praha 6, PPP Praha 6, Centrum prevence rizikové virtuální komunikace, Prospe
Počet proškolených pedagogů	2 (školní metodičky prevence)
Počet hodin	30
Termín konání	2x ročně dvoudenní školení říjen 2022 a duben 2023 Jednou měsíčně odborné semináře ŠMP v Prev-Centrum, z. ú. a v PPP Praha 6

Název a odborné zaměření vzdělávání	Bezpečnější internet (Národní centrum bezpečného internetu)
Stručná charakteristika	Prevence kyberšikany a rizik souvisejících s používáním internetu, ochrana dětských uživatelů internetu
Realizátor/lektor	MČ Praha 6
Počet proškolených pedagogů	5 (2 ŠMP a 3 učitelé IT)
Počet hodin	8
Termín konání	Březen 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení statutárních zástupců škol na MČ Praha 6
Stručná charakteristika	Zvyšování právního vědomí
Realizátor/lektor	MČ Praha 6
Počet proškolených pedagogů	1 (ŘŠ)
Počet hodin	12
Termín konání	Květen 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Prevence šikany
Stručná charakteristika	Prevence šikany žáků a učitelů
Realizátor/lektor	MHMP
Počet proškolených pedagogů	2 (ŠMP)
Počet hodin	8
Termín konání	Březen - červen 2023

b) Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/ pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Bezpečnost po cestě do školy, bezpečné chování ve třídě a ve škole, zásady komunikace, vztahy ke spolužákům, učitelům, rodině, péče o zdraví	20 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
2.	Prvouka	Člověk a jeho svět * Ve spolupráci s Policií ČR – preventivní odbor, program pro druhý ročník	Dopravní výchova, komunikace, mezilidské vztahy, šikana, zdraví člověka a jeho ochrana, škodlivost návykových látek	20 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, jeho ochrana a ohrožení, škodlivé vlivy a návyky, bezpečnost při cestě do školy	10 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
4.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí, služby odborné pomoci, pravidla chování ve společnosti, zásady komunikace, vztahy v kolektivu	10 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu

5.	Přírodověda	Člověk a jeho svět	Lidské tělo, správná životospráva a důsledky nevhodných návyků, škodlivé vlivy na lidské zdraví, vliv kouření, alkoholu a drog na zdraví, osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí	20 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
8.	Přírodopis	Člověk a příroda	Fyziologie působení drog na oběhový, dechový, nervový, reprodukční a imunitní systém, zdravotní riziko užívání návykových látek, prevence pohlavních nemocí, rizika HIV	8 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
7.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Zdravý životní styl, rizika nezdravých návyků, zdravá výživa, rizika anorexie a bulimie, drogy a jiné návykové látky, způsoby odmítání drog, osobní zodpovědnost	35 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
8.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Pravidla soužití ve skupině, rodině, vztah chlapců a dívek, puberta, komunikace, zdravá výživa, ochrana zdraví, negativní vliv návykových látek, osobnostní rozvoj, stupně závislosti, její nepředvídatelnost, podpora abstinence	35 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
9.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Kriminalita, šikana, manipulativní vlivy, vlivy reklamy a médií, působení sekt, dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví, morální rozvoj, životní cíle	35 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu

9.	Chemie	Chemie a společnost	Návykové látky, rizika jejich užívání, jejich negativní vliv na zdraví člověka	4 hodiny / 1 třída	Vyučující předmětu
9.	Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace	Šikana, obraz oběti a agresora, návod, jak postupovat	4 hodiny / 1 třída	Vyučující předmětu
6.	Zdravá třída	Člověk a zdraví	Chování dle společenských pravidel a norem, vandalizmus, školní řád, práva a povinnosti, komunikace, asertivita, zásady slušného jednání	10 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
7.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Sekty, omezování lidských práv, šikana, diskriminace, rasizmus, respektování národnostních menšin	10 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
8.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Osobnostní rozvoj, kladné a záporné vlivy vrstevníků, vztahy mezi vrstevníky, trávení volného času, stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení, sebehodnocení, protispolečenské jevy, hlavní příčiny a projevy, postihy a prevence trestné činnosti, dodržování pravidel občanského soužití	20 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu
9.	Občanská výchova	Člověk a společnost	Prevence závislostí, obraz sociálně úspěšné osobnosti	2 hodiny / 1 třída	Vyučující předmětu
5., 6., 9.	Informatika Informační a mediální výchova	Informační a komunikační technologie	Pravdivost informací na PC, závislost na počítačích a internetu, seznámení s riziky internetu, pravidla chování na veřejných a sociálních sítích, ochrana osobních údajů, kyberšikana, stalking, phishing, spam	7 hodin / 1 třída	Vyučující předmětu

Specifická prevence

Název programu	Bloky primární prevence
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Zaměření na zdravý životní styl, komunikaci, na rizika požívání legálních i nelegálních návykových látek, na způsoby odmítnutí, na rizikové sexuální chování a na rizika navazování vztahů přes internet, prevence sexuálně přenosných chorob
Realizátor	Prev-Centrum, z. ú., Proxima Sociale, o. p. s.
Cílová skupina	Žáci 3. až 9. ročníků
Počet žáků v programu	454
Počet hodin programu	1 - 2 bloky po 2 a 3 hodinách pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Nedílná součást PPŠ, využití získaných poznatků v dalších preventivních aktivitách
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení stupně informovanosti žáků, posílení schopnosti správného samostatného rozhodování, správné protidrogové postoje, zlepšení komunikačních dovedností a sociálních kompetencí, lepší uplatnění na trhu práce
Termín	listopad 2022 – květen 2023
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková

Název programu	Selektivní prevence
Typ programu	Preventivní intervence v problematické třídě nebo skupině
Stručná charakteristika programu	Pozitivní změna vztahů ve třídě, vzájemný respekt, změna postoje žáků ke vzdělávacímu procesu a k akceptování pravidel školního řádu a třídy, respektování vzájemných odlišností
Realizátor	školní psychologka, Prevcentrum
Cílová skupina	Problematické třídy a skupiny žáků
Počet žáků v programu	120
Počet hodin programu	8 pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Je nedílnou součástí PPŠ, program se zařazuje při potřebě řešení specifických problémů třídních kolektivů
Ukazatele úspěšnosti	Vyřešení specifického problému, na nějž je prevence zaměřená
Termín	září 2022 - květen 2023
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP Mgr. Lucie Pospíšilová, ŠMP Mgr. Anna Čermáková, školní psychologka

Název programu	Zážitkový kurz
Typ programu	Adaptační výjezd
Stručná charakteristika programu	Jedná se o cílově zaměřený kurz realizovaný ve škole z důvodu epidemiologické situace s využitím metod zážitkové pedagogiky
Realizátor	ŠMP, školní psycholožka, pedagogové školy
Cílová skupina	Žáci tří 6. tříd
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	46 pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Adaptační výjezdy jsou klíčovou aktivitou pro žáky 6. tříd představující rizikovou skupinu, na ně navazuje práce třídních učitelů a celého týmu prevence
Ukazatele úspěšnosti	Pozitivní reflexe od žáků, třídních učitelů, hodnotící zpráva, dotazníkové šetření
Termín	září 2022
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP Mgr. Anna Čermáková, školní psycholožka

Název programu	Preventivně vzdělávací program
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Jedná se o interaktivní semináře na téma osobní bezpečí, bezpečný kontakt s cizími osobami, šikana, přiměřená obrana, trestné činy, jejich postih, odpovědnost, prezentace jsou doplněné promítáním videa s příklady z praktického života
Realizátor	Preventivní oddělení Policie ČR
Cílová skupina	Žáci 1. až 9. ročníků
Počet žáků v programu	600
Počet hodin programu	1-2 hodiny / 1 třída, celkem 46 hodin
Návaznost programu na cíle PPŠ	Týká se všech oblastí rizikových jevů PPŠ
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení informovanosti, převzetí vzorců chování
Termín	listopad 2022 až květen 2023
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP

Název programu	Edukativní představení
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Formou prožitkového učení se žáci seznámí s podstatou rizikových typů jednání, jsou aktivními účastníky při řešení takového konfliktního jednání
Realizátor	Divadelta, z.ú.
Cílová skupina	Žáci 6. tříd
Počet žáků v programu	68
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle PPŠ	Nedílná součást PPŠ
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení informovanosti žáků, snížení výskytu rizikového chování, nácvik empatického chování a schopnosti prožitkového jednání
Termín	prosinec 2022
Zodpovědná osoba	Ing. Eva Jeřábková, ŠMP

c) Rodiče

Název programu	Třídní schůzky a konzultace
Stručná charakteristika programu	Zvýšení informovanosti rodičů k tématice chování, prospěchu a prevence záškoláctví a jiných projevů rizikového chování.
Realizátor	vyučující
Počet hodin programu	8
Počet rodičů	550
Termín konání	září 2022 – červen 2023
Zodpovědná osoba	vyučující

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborně zaměřená tematická setkávání rodičů
Stručná charakteristika	Seznamování rodičů s moderními postupy při vzdělávání a výchově dětí, seznamování s aktuálními informacemi a opatřeními
Realizátor/lektor	ředitelka školy
Počet hodin programu	6 (3/ x 2)
Termín konání	Září 2022 až červen 2023
Zodpovědná osoba	Zuzana Šimková, projektová manažerka

5. KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ ŠIKANY

Součástí preventivního programu školy je školní program proti šikanování zpracovaný na základě Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních MŠMT č. j. 21149/2016 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (dokument MŠMT č. j. 21291/2010-28).

- 1) Škola zajišťuje prevenci tak, aby riziku šikany předcházela nebo aby projevy šikany alespoň minimalizovala.
- 2) Pokud k šikaně dojde, škola musí posoudit a odhadnout závažnost šikany.
- 3) Po vyhodnocení situace škola zváží, zda je kompetentní šikanu řešit sama nebo zda požádá o pomoc externí organizaci (pedagogicko-psychologickou poradnu, středisko výchovné péče, neziskové organizace apod.)
- 4) Škola, resp. její zodpovědný pracovník, by měl vyřešit počáteční šikanu ve stádiu 1, 2 eventuálně 3, kdy nalezne vhodné svědky a žáky ochotné spolupracovat na změně. V případě potřeby se škola obrátí na externí spolupracovníky.
- 5) Při vyšetřování pokročilých stádií šikany 4. a 5. stupně se škola obrátí na odborníky.
- 6) Škola zajišťuje ochranu informátorů a obětí.
- 7) Součástí řešení šikany je nastavení ozdravných mechanismů pro všechny, kteří se na šikaně podíleli, jakož i pro celý třídní kolektiv.
- 8) Škola dále pracuje s agresorem a s obětí šikany, eventuálně doporučí zákonným zástupcům péči na odborném pracovišti.
- 9) Škola eviduje případy šikany a eventuálně upravuje preventivní postupy a krizový plán.
- 10) Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo mít znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR a orgány sociálně právní ochrany dětí.

6. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

1. Dosažení stanovených cílů ve školním roce 2021/22

Ve školním roce 2021/22 byl preventivní program školy hodnocen jako funkční a úspěšný, protože je na naší škole realizován dlouhodobě. Každým rokem je aktualizován a jsou do něj začleňovány nové aktivity a moderní formy práce. To se odrazilo v pozitivních změnách v postojích a chování žáků.

Probíhala dobrá spolupráce mezi vedením školy, výchovnou poradkyní, školními metodičkami prevence, školní psychologkou a všemi pedagogy.

Zvyšovala se kvalifikace pedagogů včetně právního vědomí v oblasti prevence rizikového chování.

Škola při uplatňování preventivního programu spolupracovala s různými subjekty působícími v oblasti prevence a s rodinami.

Obdrželi jsme finanční prostředky z grantu MČ Praha 6 a MHMP. Byly použity na realizaci adaptačních kurzů pro žáky 6. tříd, které jsme museli realizovat z důvodu epidemiologické situace v prostorách školy, školního hřiště a okolních parků. Tyto kurzy byly velmi úspěšné a byly velmi kladně hodnoceny jak samotnými žáky, tak i rodiči a učiteli.

Dále jsme obdrželi finanční prostředky od MČ Praha 6 na realizaci divadelních představení pro žáky 6. tříd s preventivní tematikou. Představení uskutečnilo Fórum pro prožitkové vzdělávání, kde žáci zasahovali do představení tak, aby odstranili sociálně patologické jevy.

Efektivnost preventivního programu školy naopak snížila nepřipravenost některých rodin ke spolupráci, kdy prevenci realizovala pouze škola bez odpovídající odezvy v rodině. Účinnost prevence je snižována rovněž relativně vysokou měrou snadné dostupnosti alkoholu, pasivním kouřením, kterému jsou děti v některých rodinách vystavovány, stávající vysokou společenskou tolerancí k legálním návykovým látkám a snahou některých skupin o legalizaci měkkých drog. Ituaci s ochutnávkou alkoholu před školní akcí jsme řešili u několika žáků. Rovněž jsme řešili výskyt kouření v prostorách školy po vyučování a používání ovocných elektronických cigaret.

Za účelem zjištění úspěšnosti některých preventivních akcí na naší škole byla prováděna dotazníková šetření. Z nich vyplynulo, že si žáci osvojili návyky pro větší bezpečnost při používání sociálních sítí. Rovněž zážitkové kurzy se hodnotily pomocí dotazníků. Výstupy z dotazníků i postřehy z bezprostřední diskuse slouží všem zodpovědným pracovníkům k další práci s třídními kolektivy a pracovníci využívají získané poznatky k přípravě dalších aktivit tak, aby byl preventivní program školy co nejúčinnější.

Během školního roku 2021/22 již nebyli žáci z důvodu epidemiologické situace na online výuce, a proto se stačily realizovat všechny naplánované preventivní programy, což přispělo k minimálním výskytům rizikového chování. Tato výuka se vyskytovala jen okrajově na začátku školního roku. Po znovuotevření škol se při komunikaci se žáky a rodiči ukázalo, že žáci chodí do školy rádi, ve třídách se cítí bezpečně. Ve školním roce 2021/22 jsme na naší škole nezaznamenali vážné projevy šikany. Řešili jsme dva případy mezi žáky 8. ročníků. Jednalo se o slovní napadání kvůli národnosti a dále problémy mezi některými dívkami a chlapci 8. ročníku s používáním vulgarismů a osočováním kvůli vzhledu. Tyto případy byly vyřešeny, byli informováni rodiče zúčastněných žáků a s třídními kolektivy bylo dále pracováno tak, aby se vztahy ve třídách a mezi pohlavími zlepšily.

záškoláctví, jednalo se však o žáky, kteří přestoupili na naši školu nově do 6. ročníku. Za účelem pomoci těmto žákům jsme spolupracovali s rodiči žáků, pracovníky OSPOD, kurátory, přesto se nám nepodařilo dosáhnout nápravy. Jeden žák byl umístěn do SPC a další žákyně je v jednání. Dále se řešila záležitost se žákem s poruchou autistického spektra, s projevy agresivity a vulgarismů a jeho integrace do stávajícího třídního kolektivu.

Žáci ví, že na naší škole jsou osoby, na které se mohou bez ostychu obrátit se žádostí vyřešení problému či o poskytnutí rady/pomoci.

2. Pokračování v novém školním roce

Na základě výsledků je vidět, že v tomto směru naše škola dosáhla velmi dobrých hodnocení, a proto budeme v realizaci preventivního programu školy pokračovat i v dalším školním roce.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	4
Počet celkově proškolených pedagogů	40
Počet hodin na jednoho pedagoga	5

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	4	8	26

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	18	225	36
Interaktivní seminář	21	480	34
Beseda	3	60	
Komponovaný pořad	2	58	4
Pobyťová akce	20	430	1200
zážitkové kurzy	2	58	72
Situační intervence	6	28	56
Jiné: Antifetfest			
Fotosoutěž			

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kroužky		
Víkendové akce školy Vánoční trhy Pěšky do školy	1	350
Prázdninové akce školy		
Jiné: Vlaštovka – spolek pro volný čas (zajišťuje každý týden volnočasové aktivity pro žáky naší školy - kroužky) ¹¹	30	250

V Praze 1. 9. 2022

Ing. Eva Jeřábková
školní metodička prevence

Mgr. Michaela Rybářová
ředitelka školy

Použité zkratky:

PPŠ – Preventivní program školy

RCh – Rizikové chování

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program