



Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2

náměstí Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč
www.zs-ns2.cz; tel. ZŠ: 226 233 600, info@zs-ns2.cz
tel. MŠ: 224 324 783, infoskolka@zs-ns2.cz
ID datové schránky: h73v3hz

Informace pro rodiče k výuce v mimořádné situaci

- Škola zajišťuje:
 - distanční výuku žáků** (vzdělávání na dálku), pokud je všem žákům třídy znemožněna osobní přítomnost ve škole (z důvodu karantény nebo mimořádného opatření),
 - smíšenou výuku** (jak distanční, tak i prezenční), týká-li se zákaz osobní přítomnosti více než poloviny žáků třídy,
 - prezenční výuku**, pokud se karanténa nebo opatření týká méně než poloviny žáků ve třídě; v tomto případě poskytují učitelé žákům **studijní podporu na dálku** (formou zadávání vzdělávacích materiálů a úkolů do týdenních plánů nebo do aplikace MS Teams).
- Žáci jsou oprávněni a rodičům se doporučuje mít až na 5 domácích zařízeních (PC, notebooky, tablety, mobilní telefony) staženu **aplikaci Office 365 a MS Teams**, ve které škola realizuje distanční vzdělávání.
- Pokud žák nemá doma techniku pro distanční výuku, mohou rodiče požádat prostřednictvím třídního učitele o **zapůjčení školní techniky** (tablety/notebooky), ta jim může být zapůjčena po podpisu smlouvy o výpůjčce.
- Pokud žák nemá doma k dispozici internetové připojení, mohou mu být **vzdělávací materiály a úkoly poskytovány jinou formou** (např. zasílány na jiný než domácí e-mail rodičů či předávány v tištěné podobě na určeném místě u školy).
- Pro krátkodobou distanční výuku vybírají učitelé základní učivo, zvl. to, u kterého je potřebné osobní objasnění, případně realizují učivo projektovým způsobem; po návratu k prezenční výuce zajistí učitelé probrání přesunutého učiva. Při dlouhodobé distanční výuce je širší učivo hlubší tak, aby bylo probrána podstatná část osnov.
- Distanční výuka probíhá online i offline formou a je doplněna možnostmi konzultací.
 - online vyučovací hodiny** (nazýváno též *synchronní výuka – učitel je propojen s dětmi v reálném čase v platformě MS Teams*)
 - budou realizovány dle běžného rozvrhu žáků, s tím, že vyučovací hodina bude mít 30' minut (*tento systém je stanoven po konzultaci se školní psychologkou v zájmu udržení denního režimu dětí, může být upraven, pokud by distanční výuka trvala delší období*),
 - začínat budou dle běžných začátků hodin při výuce ve škole,
 - při zahájení online výuky budou realizovány všechny předměty,
 - předměty umělecky, pracovní či tělovýchovně zaměřené mohou být po úvodní online hodině realizovány offline formou (žákům může být zadána samostatná práce či náměty k tvořivým činnostem); při dlouhodobější distanční výuce může učitel stanovit další online hodiny k zadání dalších činností,
 - dle velikosti tříd a povahy učiva může učitel třídu rozdělit na skupiny, kdy s jednou pracuje online, druhé skupině mohou být zadány samostatné úkoly (viz dále) a následně se skupiny vymění, popř. může být třída rozdělena i na více skupin,

b) online úkoly (nazýváno též *asynchronní výuka* – žáci pracují samostatně v čase určeném učitelem – při dělení online výuky na skupiny, nebo v jimi zvoleném čase vlastním tempem, a to v online prostředí MS Teams nebo s využitím internetových portálů, aplikací, ...)

- učitel zadává žákům úkoly a stavuje termíny pro jejich zpracování, jasně určí, které úkoly jsou povinné a které dobrovolné, může stanovovat úkoly krátkodobé (ze dne na den) nebo dlouhodobé,
- úkoly budou učitelem vhodně hodnoceny (známka, body, procenta, slovní hodnocení, sebehodnocení, ...), a to v aplikaci MS Teams, případně e-mailem, ústním sdělením, ...
- po návratu k prezenční výuce bude učitel ověřovat zvládnutí učiva vhodným způsobem (nejprve zopakováním, procvičením, následně i klasifikovanou formou),

c) offline úkoly (nevyžadují práci přes internet, nemusí jít o práci s digitálními technologiemi)

- učitel zadává úkoly k samostudiu (úkoly z učebnic, pracovních sešitů, čtení knih), praktické úkoly z domácího prostředí, projekty apod.,
- i zde učitel určí, které úkoly jsou povinné a které dobrovolné,
- učitel bude volit motivační formy hodnocení (formativní hodnocení ve slovní podobě s oceněním úspěchů či pokroku, případně s popisem, co je potřeba zlepšit, doplnit, ...), povede žáky i k sebehodnocení,

d) konzultace

- učitel při zahájení distanční výuky seznámí žáky s možnostmi, jak jej mohou kontaktovat, pokud potřebují individuální podporu (ústní konzultace, chaty či e-maily v aplikaci MS Teams),
- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se prostřednictvím svého třídního učitele mohou obrátit s žádostí o podporu i na **školní speciální pedagožky**,
- všichni žáci i rodiče se v případě potřeby mohou obrátit s žádostí o konzultaci také na **školní psycholožku**.

7. Rodiče mají právo znát **přístup svých dětí do aplikace MS Teams**, aby mohli sledovat jejich práci i hodnocení práce učiteli. V případě problémů s připojením do školního systému se rodiče mohou obrátit na asistentku RŠ.
8. V případě, že žák není nemocen, **je povinen** se distančního vzdělávání účastnit. Nemocní žáci se mohou distanční výuky účastnit, pokud jim to jejich zdravotní stav dovoluje; pokud tomu tak není, je potřeba, aby si po zlepšení zdravotního stavu učivo doplnili.
9. Rodiče jsou povinni **zajistit účast** svého dítěte na distanční výuce. Pokud se dítě distanční výuky účastnit nemůže, musí být rodiči omluveno. Na začátku absence postačuje omluva třídnímu učiteli telefonicky či e-mailem s informací o důvodu a předpokládaném období absence. Po ukončení nepřítomnosti rodič doloží (omluví) nepřítomnost dítěte zápisem do žákovské knížky (ŽK) nebo zasláním informace třídnímu učiteli ze školního rodičovského e-mailu (pak není potřeba zápis do ŽK).
10. Školní jídelna umožňuje **odběr obědů** (za dotovanou cenu) žákům, kteří se povinně vzdělávají distančně. Je potřeba, aby oběd vyzvedávala osoba, které nebyla nařizena karanténa ani zakázána přítomnost ve škole (např. rodiče, jiní rodinní příslušníci apod.)
11. **Žádost o ošetřovné** zasílejte na e-mail: info@zs-ns2.cz (nemusíte vyhledávat formulář, stačí pouhý e-mail, p. hospodářka vám příslušný formulář vyplní a zašle naskenovaný).

Prosíme rodiče o podporu distanční výuky tím, že povedou děti k jejich pravidelné účasti na online hodinách a k plnění úkolů.

Neváhejte se na učitele obrátit, nebudete-li si s čímkoli vědět rady. I vám je k dispozici školní poradenský tým (školní speciální pedagožky, školní psycholožka).

Mgr. Michaela Rybářová
ředitelka školy