

## Školní noviny - únor 2021



### Dobrý skutek

Třída 2. A se zapojila do dobrovolné akce sběru pyžamek pro hospitalizované děti Dětské nemocnice v Brně. Jsme rádi, že jsme touto sbírkou udělali dobrý skutek. Zároveň přejeme, aby si děti našich darovaných pyžamek užily co nejméně a vrátily se co nejdříve do svých domovů. Ze srdce přejí SKŘÍTCI z 2. A a dobří lidé.



*Mgr. Andrea Havlíková, tř. učitelka 2. A*

# Pasování na čtenáře

V den rozdávání prvního vysvědčení naše škola tradičně pořádá PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE. V minulých letech se slavnost pořádala za přítomnosti rodičů. V letošním školním roce, s ohledem k současné situaci, měli rodiče možnost sledovat své děti při slavnostním pasování na čtenáře prostřednictvím MS Teams.



čtenářského, pro kterého si připravili báseň

Za zvuku fanfár prvňáčci společně slavnostně předstoupili a společně přivolali rytíře Řádu



ABECEDA. Za přítomnosti rytíře složili svůj čtenářský slib. Následovalo slavnostní pasování na čtenáře. Prvňáčci přistoupili k rytíři, který je pasoval na čtenáře a princezna je slavnostně ošerpovala. Pasování si prvňáčci užili a odnesli si na památku čtenářský slib, šerpu, knihu vhodnou pro první čtení a svou první knihu písmen. Tu si prvňáčci sami tvořili v průběhu prvního pololetí školního roku.

Přejeme prvňáčkům hodně radosti při čtení knížek, pohádek a příběhů.

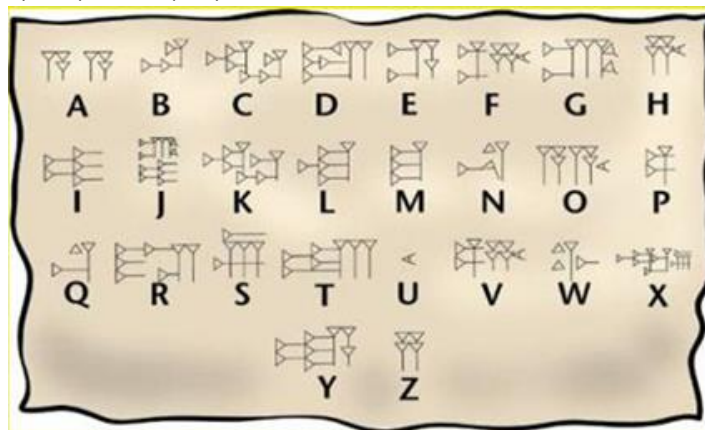
*Mgr. Dana Rálišová, tř. učitelka 1. A*



## Klínové písmo á la 6. A

Starověk se vyznačuje vznikem písma. Každá starověká civilizace měla svůj jazyk, ale také písmo. Mezi první starověké státy řadíme i Mezopotámii, zemi mezi dvěma řekami. Tito lidé začali používat piktogramy. Později je zjednodušili na klínové písmo. Psalo se na hliněné destičky, které se poté vypalovaly.

S dětmi jsme se na chvíli stali starověkými Sumery a vyzkoušeli si vyluštit různé šifry, které byly napsány klínovým písmem.



*Klínové písmo*

Někteří šikulové a některé šikulky pak vytvořili svou hliněnou destičku se vzkazy. Zkuste se na chvíli vrátit do dob starověké civilizace, staňte se Sumerem a vyluštěte, kdo byl jedním z nejmocnějších panovníků Mezopotámie.



Nejmocnějším panovníkem byl: \_\_\_\_\_ II.

## Výtvary dětí 6. A



Ing. Sabina Planíková (vyučující dějepis 6. A)

# Dobrovolný projekt na téma Mumie v VI. B

V lednu jsme se s žáky VI. B v hodinách Dějepisu seznamovali s dějinami starověkého Egypta. Jednu online hodinu jsme věnovali i procesu balzamování. Následovalo zadání dobrovolného domácího projektu na téma **Mumie**.

Šestáci byli předem upozorněni, že při výrobě mumie nesmí být nikomu ublíženo. I přesto se mezi odevzanými fotografiemi domácí projektů objevily mumie vyrobené zřejmě ze sourozenců. Všechny mumie se velmi povedly. Těším se, až si je budeme moci po návratu do školy vystavit ve třídě.

*Mgr. Gabriela Hanzlová, vyučující dějepisu*



# Projekt Poznáváme nástrahy internetu II

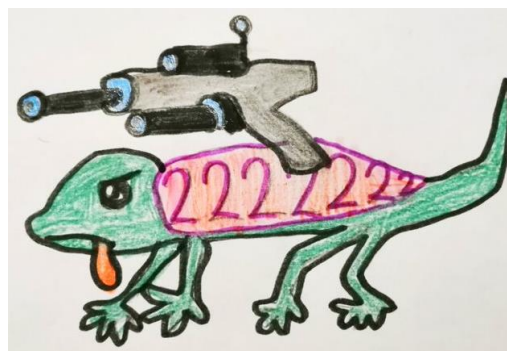
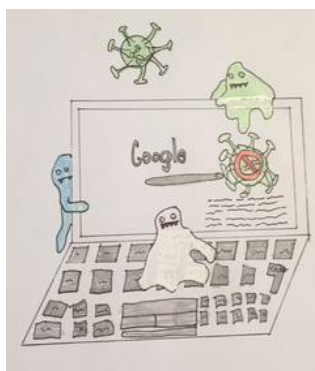
Naše škola získala finanční podporu z grantu O2 Chytrá škola pro pokračování projektu **Poznáváme nástrahy internetu II**. I v letošním školním roce nabídneme žákům programy rozvíjející jejich mediální a informační gramotnost. Pro prvňáčky máme naplánovaný program **Čtení z knihy „ON-LINE ZOO“**. Šestáci absolvují workshop **Surfařův průvodce po internetu**. Osmáci a devátáci se pokusí „uniknout“ při hře **Fakescape**. Pedagogičtí pracovníci se zúčastní semináře **Kyberprostor jako jedno z témat primární prevence**. Do projektu zapojené paní učitelky budou pravidelně zařazovat do výuky aktivity inspirované metodickými materiály z webu [www.O2chytraskola.cz](http://www.O2chytraskola.cz).

## Aktivita Jak si představují počítačový vir

V lednu si žáci VI. B na začátku online hodiny Výtvarné výchovy rozšířili své znalosti o počítačových virech. Pracovní a informační list byl vytvořen pomocí materiálů z webu **O2 Chytrá škola**. Žáci diskutovali o tom, co by dělali v případě, že by byl jejich počítač zavirovaný, sdíleli své názory na to, jak jsou počítačové viry nebezpečné, a seznámili se s pojmy počítačový červ, trojský kůň, ransomware, adware a spyware. Následně měli žáci zapojit svou fantazii a nakreslit, jak si představují počítačový vir. Fantazii šestáků si nekladly meze a vznikly velmi pěkné a zajímavé obrázky.

Díky mezipředmětovému vztahu Výtvarné výchovy a Informatiky si žáci zopakovali, co o počítačových virech již věděli, seznámili se s novými informacemi a pojmy k tématu bezpečné chování při práci na internetu a následně zapojili fantazii při ztvárňování své představy o počítačových virech na základě jejich pojmenování.

*Mgr. Gabriela Hanzlová, vyučující informatiky*



# Reklamní kampaň 3R – projekty žáků 9. ročníku

Tvorbou reklamního letáku na téma **3R – ruce, roušky, rozestupy** jsme s žáky 9. ročníku zakončili téma Reklama, kterému jsme se věnovali v Občanské výchově. Všechny vytvořené plakátky byly velmi povedené a upozorňovaly na nutnost dodržovat v současné situaci základní pravidla – nošení roušek, udržování rozestupů a časté mytí či dezinfekci rukou.

Mgr. Gabriela Hanzlová, vyučující Občanské výchovy



## Online setkání s rodiči žáků s odlišným mateřským jazykem



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR

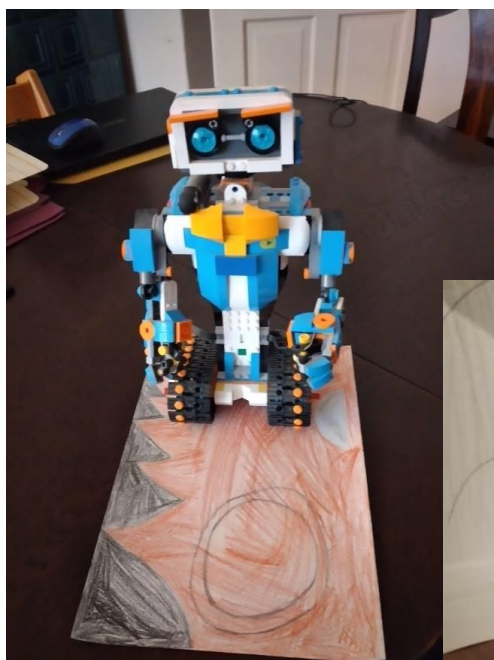


V rámci evaluace aktivit projektu **Společným vzděláváním ke společnému soužití 2** podpořeného z Operačního programu Praha – pól růstu ČR zaměřeného na začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) v naší škole se dne 11. ledna 2021 uskutečnilo online setkání rodičů žáků s OMJ se zástupcem organizace SCHOLA EMPIRICA, která vede evaluační výzkum, Mgr. Magdalénou Klimešovou, a zástupcem školy, koordinátorkou projektu Mgr. Danou Švarcovou.

Obsahem setkání byla diskuse o tom, jak podpora **dvojazyčného asistenta ve výuce a doučování žáků s OMJ** pomohlo při výuce dětí s OMJ a začleňování se do třídních kolektivů na naší škole. Rodiče žáků s OMJ se se zájmem do diskuse zapojili, sdíleli své názory a zkušenosti, za což jim velmi děkujeme. Věříme, že názory a zkušenosti rodičů budou využity při nastavování další podpory pro žáky s OMJ.

Mgr. Dana Švarcová, koordinátorka projektu SVSS 2

## 5. B při distanční výuce rozhodně nezahálí a pilně pracuje i ve výchovách



Žáci této třídy jsou v době distanční výuky velice aktivní a pracovití. Ve výtvarné výchově pracují doma dle zadání a své



výrobky fotí, posílají a sdílí s ostatními. V pracovních vytváří náročné výrobky svých spolužáků. V tělesné cvičení a soutěži v otázkách náročné době se spolu zpříjemnit. Zatím se nám to



činnostech dokonce společně z papíru – origami dle návodu výchově cvičí podle online ze světa sportu. I v této snažíme si čas u techniky daří. Jak? Můžete se podívat.

*Mgr. Charvátová Martina, tř. učitelka 5. B*

## Co nás čeká v únoru 2021?

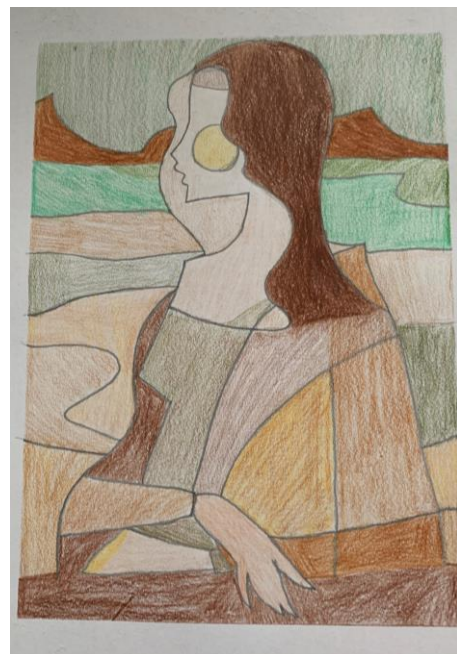
- 8. 2. pondělí – vzdělávací seminář pro pedagogy
- 25. 2. čtvrtek – Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků (online setkání pro přihlášené zájemce)

**... a třeba už se alespoň s některými dalšími žáky sejdem ve škole ...**

# Výtvarná výchova v distanční výuce

I v distanční výuce se naši žáci dokážou předvést a ukázat svůj talent a lásku k výtvarnému umění. Takto se žákyně 7. A popasovaly s nelehkým úkolem, kdy měly ztvárnit nejslavnější obraz světa – Monu Lisu. Výsledky jejich snažení posuďte sami...

Autorky – Bára Chorvátová, Nella Breburdová, Beata Hanáková



Mgr. Martina Eliášová, vyučující výtvarné výchovy

# Pracovní činnosti v distanční výuce

Kluci z 5. C se v distanční výuce pracovních činností pustili do vaření. Tady jsou jejich oblíbená jídla 😊

