

Přírodověda – 5. ročník

Přírodověda						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Rozmanitost přírody						
➤ porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech	znaky života rostlin, hub a živočichů, jejich životní potřeby, projevy, průběh a způsob života, stavba těla, jejich význam v přírodě, výživa, životní podmínky, rozmanitost života na Zemi			porovnává základní projevy života na konkrétních organismech		
➤ prakticky třídí přírodniny a organismy do známých skupin – využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy	principy třídění přírodnin a jeho význam pro poznávání přírody, rozlišování organismů podle diakritických znaků uvedené skupiny, rozlišování rostlin na výtrusné a semenné, živočichů na bezobratlé a obratlovce			třídí přírodniny a organismy do známých skupin – využívá k tomu jednoduché klíče a atlasy		
➤ určí některé zástupce bezobratlých a obratlovců	základní zástupce jednotlivých skupin			určí zástupce obratlovců a bezobratlých živočichů.		
➤ uvede příklady organismů žijících v různých oblastech Evropy a světa	botanické a zoologické zahrady, samostatné vyhledávání organismů žijících v různých částech světa – atlasy, mapy, literatura			zná základní typy organismů žijících v různých oblastech Evropy a světa		
➤ uvede základní oblasti Země a rozdíly v rozvoji života v těchto oblastech	studené, mírné a teplé pásmo, podnebí, počasí, rozmanitost přírody v Evropě a ve světě			vyjmenuje podnebná pásma světa a uvede rozdíly mezi nimi		
➤ založí jednoduchý pokus – naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu	pokus, zápis pozorování, výsledky pokusu	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Matematika</u> tabulka, graf		založí jednoduchý pokus – naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu		
➤ vysvětlí, co je síla a jak se využívá jednoduchých strojů	páka, kladka, nakloněná rovina, kolo, síla, práce se siloměrem, parní stroj			rozezná jednoduché stroje a na jednoduchých příkladech popíše jejich funkci		

Přírodověda						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Rozmanitost přírody						
➤ popíše význam energie pro život a nutnost šetření energií hodnotí konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat	přírodní zdroje surovin a jejich využívání, ekologický princip, konkrétní šetření energií ve svém okolí ochrana přírody – odpovědnost lidí, ochrana a tvorba ŽP, ochrana rostlina živočichů, likvidace odpadů, živelné pohromy a ekologické katastrofy, ohleduplné chování k přírodě			chápe vztah člověka k prostředí a nutnost šetření energií		
➤ uvede příklady zásad ochrany přírody a životního prostředí jako celku	uplatňování v praktickém životě, vlivy člověka na prostředí, ochrana přírody a prostředí			uvede příklady zásad ochrany přírody a životního prostředí jako celku		
➤ umí pohovořit o Slunci a jeho planetách	jednotlivé planety sluneční soustavy, Slunce – základní poznatky			vyjmenuje jednotlivé planety Sluneční soustavy a popíše rozdíly v podmínkách na jednotlivých planetách		
➤ vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi	Slunce jako zdroj světla a tepla – základních podmínek pro život, gravitační síla a její projevy			vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi		
➤ uvede důsledky pohybu Země kolem své osy a kolem Slunce na život a jeho rytmus, ukáže pohyb Země a jeho důsledky na globusu	střídání ročních období, střídání dne a noci pohyb Země, znázornění pohybu planet - práce s globusem	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Pracovní činnosti</u> - modelování <u>Výtvarná výchova</u> - malba Sluneční soustavy, vesmírná tělesa		dokáže na modelu Země znázornit střídání ročních období, střídání dne a noci a pohyb Země		

Přírodověda						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Člověk a jeho zdraví						
➤ využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života	lidské tělo – stavba těla, zákl. funkce a projevy, životní potřeby člověka, orgánové soustavy, povrch těla, opora těla, rozlišování kostí, pohyb, příjem látek, význam zdravé potravy a čisté vody, soustava dýchací, význam čistého vzduchu, soustava vylučovací, význam čistoty a hygieny prostředí, čidla lidského těla	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY Tělesná výchova hygiena pohybových činností, výživa, vliv kouření, alkoholu a drog na zdraví, cvičební prostředí		vysvětlí funkce jednotlivých orgánů a stavbu a orgánových soustav		
➤ rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození	etapy lidského života pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou, základy lidské reprodukce, vývoj jedince, biologické a psychické změny v době dospívání			popíše jednotlivé etapy lidského života a vývoj dítěte před a po jeho narození, rozliší pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou		
➤ účelně plánuje svůj čas, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob	péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, výběr a způsoby uchování potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim, nemoci přenosné a nepřenosné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), drobné úrazy a poranění, prevence nemocí a úrazů, první pomoc při drobných poraněních, osobní, intimní a duševní hygiena	OSV Osobnostní rozvoj - Psychohygiena - dobrá organizace času ✓ diskuse ✓ vytvoření vlastního plánu režimu dne a týdne		- zpracuje plán režimu dne s vyznačením odpočinku, práce i zábavy, zpracuje zdravý jídelníček - seznámí se s možnostmi přenosu infekce nemocí přenášených krví - předvede na modelu první pomoc		
➤ uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích mimořádné události	osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí			uplatňuje správné chování v rozličných situacích, správně je vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry		

Přírodověda						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Člověk a jeho zdraví						
➤ předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek a uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí – služby odborné pomoci bezpečné chování v silničním provozu	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> dramatizace		předvede odmítání návykové látky, zná důsledky užívání návykových látek, dokáže ošetřit drobná poranění a přivolat lékařskou pomoc		
➤ uplatňuje správné chování v rozličných situacích, správně je vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry	partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině, partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahu, etická stránka sexuality pravidla společenského chování			vysvětlí správné chování k druhému pohlaví a seznámí se s etickou stránkou sexuality		
➤ popíše a prakticky předvede využití bezpečných elektrospotřebičů, zná zásady bezpečné práce s elektrickým zařízením	základní elektrospotřebiče – televize, počítač, rádio, elektřina (látky vodivé a nevodivé), ochrana před úrazy			popíše a prakticky předvede využití bezpečných elektrospotřebičů a seznámí se se základními pravidly ochrany před úrazy		