

Přírodověda – 4. ročník

Přírodověda						4. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Rozmanitost přírody						
➤ objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka	voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a podoby a oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení a proudění vzduchu, nerosty, horniny a půda, význam ovzduší, vodstva, půd, podnebí a počasí, vzájemná závislost organismů a neživé přírody v přírodních společenstvech (získávání potravy, úkryty, ochrana před nepřáteli)	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Vlastivěda</u> nerostné suroviny		roztřídí přírodniny do skupin živé a neživé přírody a uvede další příklady		
➤ popíše změny v přírodě v průběhu dne i roku	změny v přírodě během ročních období, dne a noci, počasí, podnebí	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Vlastivěda</u> podnebí ČR, podnebné pásy		popíše změny v přírodě v průběhu dne i roku		
➤ měří vlastnosti látek	magnet, magnetická síla, kompas, praktické měření hmotnosti, objemu, času, teploty, rozpouštění látek, zjištění vztlakovosti plynů			rozliší různé druhy měřidel, určí délku, hmotnost, teplotu a čas		
➤ zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionu, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí	rovnováha v přírodě, vzájemné vztahy mezi organismy, základní společenstva			zařadí jednotlivé organismy do příslušných společenstev, popíše společenstvo jako celek		

Přírodověda						4. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Rozmanitost přírody						
➤ rozlišuje základní ekosystémy	rozmanitost života v přírodních celcích (les, potok, rybník, louka, zahrada, pole)	EV Ekosystémy - les (les v našem prostředí); pole (význam změny okolní krajiny vlivem člověka) ✓ diskuse ✓ skupinová práce		rozezná a popíše základní společenstva živých organismů		
➤ samostatně hovoří o přípravě živočichů a rostlin na zimu	cílené pozorování přírodnin, znaky života rostlin, hub a živočichů, jejich životní potřeby, projevy průběh a způsob života, stavba těla, jejich význam v přírodě, vyvozování závěrů z pozorování	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Matematika</u> osová souměrnost		- přehledně zaznamenaná pozorování základních projevů života na konkrétních organismech - umí správně použít různé atlasy a klíče		
➤ rozliší základní orgány rostlin, jejich funkce	kořen, stonek, list			vyjmenuje základní části rostlin a popíše jejich funkci		
➤ rozliší vybrané druhy hub, rostlin, keřů, stromů podle znaků a uvede rozdíly mezi výživou zelených rostlin a hub	- jedovaté a jedlé houby, kulturní a plané rostliny, keře, listnaté a jehličnaté stromy, léčivky, plevely - znaky jednotlivých stromů, výživa rostlin, hub			rozliší vybrané druhy hub, rostlin, keřů, stromů podle znaků, popíše způsob výživy rostlin a hub		
➤ uvede příklady odrůd kulturních rostlin	kulturní rostliny			vyjmenuje příklady odrůd kulturních rostlin		

Přírodověda						4. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Rozmanitost přírody						
➤ popíše některé základní práce v zemědělství, vodním hospodářství a lesnictví	pozorování prací, význam přírodních celků pro člověka, vlivy člověka na přírodní společenstva	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Vlastivěda</u> zemědělství ČR, ochrana přírody		vyjmenuje některé základní práce v zemědělství, vodním hospodářství a lesnictví		
➤ stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit	rizika v přírodě – rizika spojen s ročními obdobími a sezónními činnostmi; mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi			rozezná přírodní jevy a rizika vedoucí ke vzniku mimořádných situací a v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit		
Člověk a jeho zdraví						
➤ uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích mimořádné události vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista	osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí dopravní hřiště	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Tělesná výchova</u> hygiena pohybových činností, výživa, vliv kouření, alkoholu a drog na zdraví, cvičební prostředí		- uplatňuje správné chování v rozličných dopravních situacích, správně je vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry - na dopravním hřišti předvede správné dopravní chování		

Přírodověda						4. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Člověk a jeho zdraví						
➤ předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek a uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou	osobní bezpečí, bezpečné chování v rizikovém prostředí – služby odborné pomoci	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Pracovní činnosti</u> - základy bezpečnosti práce, organizace práce <u>Český jazyk a literatura</u> - dramatizace		předvede odmítání návykové látky, zná důsledky užívání návykových látek		
➤ rozpozná život ohrožující zranění; ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc	úraz, základy první pomoci			ošetří úraz a dokáže přivolat pomoc		
➤ uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví	pravidla společenského chování	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> dramatizace		dramaticky zpracuje modelové situace chování k druhému pohlaví a určí správné a nesprávné chování		