

Prvouka – 3. ročník

Prvouka						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Místo, kde žijeme						
➤ vyznačí na mapě místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí ➤ zná dopravní značky používané pro chodce a cyklisty i základní značky pro motorová vozidla	• domov, orientace v místě bydliště, významná místa, okolní krajina město, jeho části, mapa ČR, státní symboly, minulost a současnost, • dopravní značky			• vyznačí na mapě místo svého bydliště a školy, obce, vyjmenuje státní symboly • zná dopravní značky používané pro chodce a cyklisty i základní značky pro motorová vozidla		
➤ začlení svou obec do ČR, střední Evropy, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí	• význačné budovy, dopravní síť, sousední státy, cizina, světové strany			• určí světové strany, ukáže ČR v Evropě a vyjmenuje naše sousedy		
➤ rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	• vztah člověka a přírody, využívání přírody, péče a ochrana přírody			• uvědomí si a na příkladech vysvětlí důsledky lidských zásahů a seznámí se s existencí a významem chráněných oblastí		
Lidé kolem nás						
➤ odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	• význam jednotlivých povolání pro život společnosti, hodnota peněz a zboží			• určí rozdíl mezi prací fyzickou a duševní, rozezná význam jednotlivých povolání		

Prvouka						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Lidé kolem nás						
➤ pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje	současnost a minulost, významné osobnosti, památky, události, státní svátky, báje, mýty, pověsti			interpretuje některé pověsti a báje		
Lidé a čas						
➤ uplatňuje poznatky o sobě, rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost	současnost a minulost v našem životě, proměny způsobu života, tradice, zvyky, svátky			porovná minulost a současnost, zná vánoční a velikonoční zvyky a tradice u nás i v jiných zemích		
➤ pozoruje, popisuje a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	rostliny a živočichové v jednotlivých ročních obdobích			pozoruje, popisuje a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích		
Rozmanitost přírody						
➤ roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	- voda a vzduch – výskyt, vlastnosti a podoby vody, oběh vody v přírodě, vlastnosti, složení a proudění vzduchu, význam pro život - nerosty, horniny a půda – zvětrávání, vznik půdy, vztahy mezi organismy	EV Základní podmínky života - voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty) ✓ projektové vyučování (centra aktivit)		popíše koloběh vody v přírodě, rozezná skupenství vody v přírodě, zná složení vzduchu a jeho význam pro život, popíše vznik půdy		

Prvouka						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Rozmanitost přírody						
➤ provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné, rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů	pokusy a výzkum (voda, vzduch, horniny, nerosty, půda)	EV Ekosystémy - voda, vzduch, půda, Země ✓ provádění jednoduchých pokusů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk</u> - popis pracovního postupu		provádí jednoduché pokusy s vodou, vzduchem, horninami, nerosty a půdou, změří základní veličiny		
➤ seznámí se s planetami Sluneční soustavy, s podmínkami života na Zemi a odlišnostmi na jiných planetách	Vesmír a Země – sluneční soustava, den a noc	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Výtvarná výchova</u> planety Sluneční soustavy - kresba, malba		vyjmenuje planety Sluneční soustavy, porovná je, zná podmínky pro život na Zemi		
Člověk a jeho zdraví						
➤ uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	lidské tělo – stavba těla, funkce, potřeby, projevy	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Tělesná výchova</u> zdravotní tělesná výchova, relaxace, význam pohybu pro zdraví, pohybový režim		popíše vnitřní ústrojí člověka, jednotlivé smysly, kosti lidského těla a jejich funkci, uplatňuje principy ochrany zdraví a základní hygienické režimové a jiné zdravotně preventivní návyky, zdravá výživa		
➤ reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech	situace hromadného ohrožení			reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech, zná čísla tísňových linek a komunikuje s operátorem, umí ošetřit drobná poranění		