

Prvouka – 2. ročník

Prvouka						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Místo, kde žijeme						
➤ rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost	• lidské zásahy v krajině, jejich vliv na životní prostředí, ochrana krajiny, chráněné oblasti			• uvědomí si důsledky lidských zásahů do přírody a seznámí se s existencí chráněných oblastí		
➤ vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště, školy, cestu na určené místo ➤ pojmenuje základní dopravní značky používané pro chodce a cyklisty	• významná místa v okolí bydliště, hlavní město, prezident, státní symboly, dopravní značky	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Výtvarná výchova</u> • plán okolí bydliště		• orientuje se v širším okolí školy, najde cestu na vyznačené místo • pojmenuje základní dopravní značky používané pro chodce a cyklisty • zná jméno prezidenta, umí vyjmenovat státní symboly		
Lidé kolem nás						
➤ rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi	• příbuzenské vztahy v širší rodině, život rodiny			• dokáže vyjmenovat rodinné příslušníky, orientuje se v širších rodinných vazbách		
➤ odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností	• pojmenování různých profesí a jejich význam			• dokáže pojmenovat různé profese a přiřadit jim odpovídající činnosti		

Prvouka						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Lidé a čas						
➤ využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti i budoucnosti	• časová osa, kalendář, sled událostí	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Matematika</u> • orientace v čase, převody jednotek času, závislosti z praktického života		• pojmenuje čas (čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá) • orientuje se v kalendáři a na jednoduché časové ose		
Rozmanitost přírody						
➤ pozoruje, popisuje a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	• rostliny a živočichové, znaky života, stavba těla, význam rostlin pro člověka, chráněné a ohrožené druhy	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Hudební výchova</u> • skladby o přírodě		• pozná a popisuje části těla rostlin, zná význam rostlin pro člověka		
➤ rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	• životní potřeby a projevy, průběh a způsob života, výživa rostlin	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Výtvarná výchova</u> • kresba a malba rostlin a zvířat		• rozřídí přírodniny podle znaků		
Člověk a jeho zdraví						
➤ uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví	• základní hygienické návyky, bezpečné chování, základy první pomoci, základní stavba lidského těla	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Tělesná výchova</u> • zdravotní tělesná výchova, relaxace, pohybový režim, hygiena pohybových činností		• popisuje jednotlivé části lidského těla a jejich funkci, uplatňuje principy ochrany zdraví a základní hygienické režimové a jiné zdravotně preventivní návyky		

Prvouka						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Člověk a jeho zdraví						
➤ reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech, chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i jiné, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	situace hromadného ohrožení	OSV Sociální rozvoj Komunikace - komunikace v různých situacích (informování, odmítání, omluva, pozdrav, prosba, přesvědčování, řešení konfliktů, žádost) ✓ dramatizace ✓ diskuse		reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech, zná čísla tísňových linek a komunikuje s operátorem		
➤ uplatňuje elementární poznatky o sobě, rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost	současnost a minulost v našem životě, proměny způsobu života, tradice, zvyky, svátky			porovná minulost a současnost, popíše vánoční a velikonoční zvyky a tradice		