

# Prvouka – 1. ročník

| Prvouka                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                        |               | 1. ročník |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Očekávané výstupy                                                                                                                                                                                                                                    | Učivo                                                                                                                                                                                                                                      | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy                                                                                                                                                                                                                                                                             | Strategické postupy školy k rozvoji KK | Evaluační výstupy                                                                                                                                                                                      | Časové období | Poznámky  |
| <b>Místo, kde žijeme</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                        |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>škola, okolí školy, bezpečná cesta do školy; riziková místa a situace, prostředí a činnosti ve škole</li> </ul>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>orientuje se v okolí školy, zná svoji adresu, rozezná nebezpečí a dokáže požádat o pomoc</li> <li>předvede správné přecházení na přechodu pro chodce</li> </ul> |               |           |
| <b>Lidé kolem nás</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                        |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vztahy v rodině, příbuzenské vztahy, podobnosti ve vzhledu, zvycích – vztahy mezi členy rodiny, komunikace s blízkým členem rodiny a méně známou osobou, soužití lidí, mezilidské vztahy</li> </ul> | <b>MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY</b><br><u>Výtvarná výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjadřování příbuzenských vztahů kresbou – moje rodina</li> </ul>                                                                                                                                                    |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>dokáže vyjmenovat rodinné příslušníky, orientuje se v rodinných vazbách</li> </ul>                                                                              |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>chová se ohleduplně k ostatním lidem ve škole</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>vztahy ke spolužákům, učitelům, pracovníkům školy</li> </ul>                                                                                                                                        | <b>OSV</b><br><b>Sociální rozvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Poznávání lidí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vzájemné poznávání se ve skupině/třídě; rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech</li> </ul> </li> <li>✓ diskuse</li> <li>✓ dramatizace</li> </ul> |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>uplatňuje ohleduplné chování ke spolužákům a respektuje starší osoby</li> </ul>                                                                                 |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti i budoucn.</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>orientace v čase podle hodin a kalendáře, podle pravidelných denních činností, sestavení vlastního denního režimu</li> </ul>                                                                        | <b>MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY</b><br><u>Výtvarná výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>kresba, malba hodin</li> </ul> <u>Pracovní činnosti</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>výroba hodin</li> </ul>                                                                                               |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>určí jednotlivé části dne a zařadí k nim příslušné činnosti</li> <li>pojmenuje čas – čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá</li> </ul>                                    |               |           |

| Prvouka                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                   |                  | 1. ročník |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Očekávané výstupy                                                                                                                                                                      | Učivo                                                                                                                                        | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy                                                                                                                   | Strategické postupy<br>školy k rozvoji KK | Evaluační výstupy                                                                                                                                                                                 | Časové<br>období | Poznámky  |
| <b>Lidé a čas</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                   |                  |           |
| ➤ pozoruje a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích, reakce organismů na roční období</li> </ul>          | <b>MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY</b><br><u>Hudební výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>skladby o přírodě</li> </ul>                                   |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>umí vyjmenovat měsíce a zařadit je k ročním obdobím a dny v týdnu</li> </ul>                                                                               |                  |           |
| ➤ uplatňuje poznatky o sobě, rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí, na příkladech porovnává minulost a současnost                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>současnost a minulost v našem životě, proměny způsobu života, tradice, zvyky, svátky</li> </ul>       | <b>MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY</b><br><u>Tělesná výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>zdravotní tělesná výchova, relaxace, pohybový režim</li> </ul> |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjmenuje tradice a zvyky, které se dodržují v jeho rodině, zná jejich význam</li> <li>přihradí roční období k svátkům (vánoce, velikonoce)</li> </ul>     |                  |           |
| <b>Rozmanitost přírody</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                   |                  |           |
| ➤ pozoruje, popíše a porovnává viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích, reakce organismů na roční období</li> </ul>          | <b>MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY</b><br><u>Hudební výchova</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>skladby o přírodě</li> </ul>                                   |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše jednotlivá roční období a rozpozná změny v přírodě</li> </ul>                                                                                       |                  |           |
| ➤ pojmenuje základní druhy zvířat a dokáže vyjmenovat řadu samec – samice - mládě                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>hospodářská zvířata</li> </ul>                                                                        | <b>MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY</b><br><u>Český jazyk a literatura</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>čtení o zvířatech</li> </ul>                          |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje základní druhy zvířat a dokáže vyjmenovat řadu samec – samice - mládě</li> </ul>                                                                 |                  |           |
| <b>Člověk a jeho zdraví</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                   |                  |           |
| ➤ uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle, projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví | <ul style="list-style-type: none"> <li>známí a cizí lidé, zásady bezpečného chování, brutalita a jiné formy násilí, odborná pomoc</li> </ul> | <b>MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY</b><br><u>Český jazyk a literatura</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>reprodukce textu</li> </ul>                           |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná, dokáže požádat o pomoc pro sebe i pro jiné dítě</li> </ul> |                  |           |

| Prvouka                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                            |                                           |                                                                                               |                  | 1. ročník |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
| Očekávané výstupy                                                                                                                                                                                                                 | Učivo                                                                     | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy | Strategické postupy<br>školy k rozvoji KK | Evaluační výstupy                                                                             | Časové<br>období | Poznámky  |
| <i>Člověk a jeho zdraví</i>                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                            |                                           |                                                                                               |                  |           |
| ➤ reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech                                                                                                                                                                | • situace hromadného ohrožení                                             |                                            |                                           | • reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech, zná čísla tísňových linek |                  |           |
| ➤ rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných | • role účastníků silničního provozu – chodec a cyklista, bezpečné chování |                                            |                                           | • uvědoměle dodržuje pravidla silničního provozu                                              |                  |           |