

Matematika – 3. ročník

Matematika						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Číslo a početní operace v oboru 0 - 1000						
➤ používá přirozená čísla k modelování reálných situací ➤ počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků ➤ čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla v oboru 0 – 1000 ➤ užívá a zapisuje rovnosti a nerovnosti	• rozšíření číselné řady 100 - 1000 • počítání po stovkách, desítkách a jednotkách v oboru 0 - 1000 • čtení, zápis čísel v oboru 0 – 1000 • zápis trojčiferných čísel v oboru 0 - 1000 • porovnávání čísel – vztahy větší, menší, rovno • zápis čísla v desítkové soustavě • vztahy mezi čísly zapsat pomocí symbolů $>$, $<$, $=$ • rozklad čísel na stovky, desítky a jednotky • řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel • zaokrouhlování čísel na stovky a desítky • rozlišování sudých a lichých čísel	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovednosti zapamatování OSV Sociální rozvoj • Kooperace a kompetice - dovednost odstoupit od vlastního nápadu - dovednost navázat na myšlenky druhých		• čte, zapisuje, porovnává přirozená čísla v oboru 0 – 1 000 • užívá znaky rovnosti a nerovnosti • tvoří slovní úlohy na porovnávání přirozených čísel v oboru 0 – 1 000		
➤ užívá lineární uspořádání ➤ zobrazí číslo na číselné ose ➤ provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly	• orientace na číselné ose 0 – 1000 • znázornění daného čísla na ose • znázornění trojčiferných čísel na číselné ose • sčítání a odčítání násobků sta • sčítání a odčítání čísel bez přechodu násobků sta • sčítání a odčítání čísel s přechodem násobků sta			• zařadí přirozené číslo do číselné řady • orientuje se na číselné ose • počítá po stovkách • pamětně sčítá a odčítá dvě trojčiferná čísla • násobí a dělí v oboru násobílek 6, 7, 8, 9, 10		

Matematika						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Číslo a početní operace v oboru 0 - 1000						
	- pamětné sčítání a odčítání trojčíslných čísel, ve kterých jsou nejvýše dvě číslice různé od nuly, např. $205 + 350$, $720 + 105$ - provádět odhad výsledku - násobilky 6, 7, 8, 9, 10, dělení v oboru těchto násobílek - násobení deseti - pamětné násobení dvojčíslného čísla jednocíslným mimo obor násobilky - automatizace všech spojů násobílek a dělení v oboru násobílek			ovládá pamětné násobení dvojčíslného čísla jednocíslným mimo obor násobílek		
➤ řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	- řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání trojčíslných čísel - řešení a vytváření slovních úloh na sčítání dvou, tří a více trojčíslných čísel - řešení slovních úloh na odčítání dvou trojčíslných čísel - řešení slovních úloh s využitím vztahu o n - více (méně) - řešení a vytváření slovních úloh se dvěma různými početními výkony - užívat tabulkové zápisy v praxi (např. cena zboží, vzdálenosti....) - řešení a vytváření slovních úloh vedoucích k násobení dvojčíslného čísla jednocíslným a dělení dvojčíslného čísla jednocíslným - provádět odhad výsledku	OSV Osobnostní rozvoj Kreativita - cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak)		řeší slovní úlohy s využitím všech známých početních operací		

Matematika						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Číslo a početní operace v oboru 0 - 1000						
➤ provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel	• písemné sčítání dvou sčítanců • kontrola výsledku záměnou sčítanců • písemné odčítání, kontrola výsledku sčítání • písemné sčítání a odčítání dvou trojčiferných čísel • písemné sčítání tří a více trojčiferných čísel • dělení se zbytkem • pojmy: součin, podíl, neúplný podíl a zbytek • násobení a dělení součtu nebo rozdílu dvou čísel • užití závorek • dělení dvojčiferného čísla jednociferným mimo obor násobílek • čtení a sestavování tabulky násobků	OSV Morální rozvoj • Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - dovednosti pro řešení problémů		• písemně sčítá, odčítá dvě trojčiferná čísla • počítá příklady na dělení se zbytkem • používá pojmy: součin, podíl, neúplný podíl, zbytek • počítá příklady se závorkami • sestavuje tabulku násobků		
Závislosti, vztahy a práce s daty						
➤ orientuje se v čase, převádí jednotky času ➤ popisuje jednoduché závislosti z praktického života ➤ doplňuje tabulky, schémata, posloupnost čísel	• den času – den, hodina, minuta • převody jednotek • závislosti a jejich vlastnosti • jednotky délky – mm, cm, dm, m, km • jednotky hmotnosti – kg, g • jednotky objemu – l, hl • diagramy • grafy • tabulky • jízdní řády			• používá jednotky času • převádí jednotky času • používá jednotky délky, hmotnosti, objemu • poznává diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády		

Matematika						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Finanční gramotnost						
➤ poznává české mince a bankovky ➤ odhadne cenu základních potravin a věcí běžného života ➤ odhadne celkovou cenu nákupu ➤ spočítá cenu nákupu ➤ zkontroluje, kolik peněz je vráceno při placení	• tvoří příklady na sčítání a odčítání v oboru 0 – 1 000 s pomocí mincí a bankovek • řeší slovní úlohy v oboru 0 – 1000 s pomocí mincí a bankovek			• řeší problémy praktického života		
Geometrie v rovině a prostoru						
➤ rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa, nachází v realitě jejich reprezentaci ➤ porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky	• rozezná úsečku, přímku a polopřímku • rozlišuje vzájemnou polohu dvou přímek – rovnoběžky, různoběžky, kolmice • rýsuje průsečík dvou různoběžek, kolmic • rýsování přímek, vyznačování polopřímek • kreslení a rýsování rovinných obrazců ve čtvercové síti (čtverec, obdélník, trojúhelník, čtyřúhelník) • odhad délky úsečky, její měření s přesností na mm • rýsování úsečky dané délky (v cm a mm) • měření délek stran rovinných obrazců, měření délek hran těles • jednotky délky – mm, cm, m, km	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Pracovní činnosti</u> - práce s modelínou - práce se stavebnicí		• pojmenuje a popíše základní útvary v rovině • rýsuje rovnoběžky různoběžky, kolmice • odhaduje délku úsečky • rýsuje úsečku dané délky • změří délku úsečky • používá jednotky délky a provádí jejich převody • vypočítá obvod čtverce ,obdélníka, trojúhelníka		

Matematika						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Geometrie v rovině a prostoru</i>						
	• převádění jednotek délky s užitím měnitele 10, 100, 1000 • odhad délky, vzdálenosti • výpočet obvodu rovinného obrazce sečtením délek jeho stran (čtverec, obdélník, trojúhelník) • konstrukční sčítání a odčítání úseček					
➤ rozeznává, modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině	• modelování staveb tvarů kvádru, krychle apod. podle daného plánu – využití stavebnice, papírových krabiček			• modeluje stavby kvádru, krychle		