

Matematika – 2. ročník

Matematika						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Čísla a početní operace v oboru 0 - 100						
➤ používá přirozená čísla k modelování reálných situací ➤ počítá předměty v daném oboru, vytváří soubory s daným počtem prvků ➤ čte, zapisuje a porovnává čísla v oboru 0 – 100 ➤ užívá a zapisuje rovnosti a nerovnosti	• rozšíření číselné řady 0 – 100 • počítání po 10 v oboru 0 – 100 • počítání po 1 v oboru 1 – 100 • čtení, zápis čísel v oboru 1 – 100 • porovnávání čísel – vztahy větší, menší, rovno • zápis čísel v desítkové soustavě • vztahy mezi čísly zapisuje pomocí matem. znaků rovnosti, nerovnosti • řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel • zaokrouhlování čísel na desítky	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopnosti poznávání - cvičení soustředění		• čte a zapisuje přirozená čísla v oboru 0 – 100 • porovnává přirozená čísla v oboru 0 – 100 • užívá znaky nerovnosti na porovnávání čísel • řeší slovní úlohy na porovnávání čísel		
➤ užívá lineární uspořádání ➤ zobrazí číslo na číselné ose ➤ provádí z paměti jednoduché početné operace s přirozenými čísly	• orientace na číselné ose 0 – 100 • znázornění daného čísla na číselné ose • sčítání a odčítání bez přechodu, s přechodem 10 v oboru 0 – 20 • sčítání a odčítání v oboru 0 – 100 bez přechodu i s přechodem 10 • užití závorek • sčítání a odčítání násobků 10 • násobení a dělení v oboru násobílek • názorné zavedení násobení a dělení na souborech různých předmětů, násobení jako opakované sčítání • činitel, záměna činitelů	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání		• orientuje se na číselné ose • sčítá i odčítá bez přechodu i přechodem 10 v oboru 0 - 20 • sčítá i odčítá v oboru 0 – 100 • počítá příklady se závorkami • počítá po 10 do 100 • užívá spoje násobílek 2, 3, 4, 5 • dělí v oboru násobílek 2, 3, 4, 5		

Matematika						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Čísla a početní operace v oboru 0 - 100						
	- řady násobků daného čísla, automatizace násobitek 2, 3, 4, 5 - automatizace dělení v oboru probraných násobitek - vztahy mezi násobením a dělením v oboru těchto násobitek					
➤ řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	- řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel - řešení slovních úloh na sčítání a odčítání v oboru 0 – 100 - řešení slovních úloh vedoucích ke vzájemnému porovnávání čísel - řešení slovních úloh s využitím vztahu o n- více (méně) - řešení a vytváření slovních úloh na násobení a dělení v oboru násobitek 2, 3, 4, 5 - řešení a vytváření slovních úloh s využitím vztahů n – krát méně (více)			- řeší a tvoří slovní úlohy s využitím všech aritmetických operací, které již zná - řeší slovní úlohy - s využitím vztahů - n-krát méně (více)		
Závislosti, vztahy a práce s daty						
➤ orientuje se v čase ➤ provádí jednoduché převody jednotek času ➤ popisuje jednoduché závislosti z praktického života	- den = 24 hodin 1 hodina = 60 minut 1 minuta = 60 sekund - čtení údajů na hodinách (i digitálních) - sledování jednoduchých závislostí na čase - změna teploty během dne - časový rozvrh žáka během dne (vstávání, snídane, odchod do školy ...)	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - orientace v čase - určování hodin - roční období, rok, měsíc, týden, den - režim dne		- čte časové údaje na hodinách - čte údaje na teploměru - čte údaje v tabulkách - tvoří, doplňuje tabulky (časový - rozvrh žáka během dne, týdne, měsíce		

Matematika						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel	- činnosti během dne, týdne, měsíce, roku - praktické znázornění závislosti činností na průběhu času během dne, týdne, měsíce – tabulka					
Finanční gramotnost						
➤ používá české mince a bankovky ➤ odhadne cenu základních potravin a věcí běžného života ➤ odhadne celkovou cenu nákupu	- tvoří příklady na sčítání a odčítání v oboru 0 – 100 s pomocí mincí a bankovek - řeší a tvoří slovní úlohy v oboru 0 100 s pomocí mincí a bankovek			řeší problémy praktického života		
Geometrie v rovině a prostoru						
➤ rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa ➤ porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úseček ➤ rozeznává, modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině	- kreslení křivých, rovných, lomených čar - modelování úseček, označení bodů, úseček, body úseček - rozdíl mezi přímkou a úsečkou - rýsování úseček v cm, mm - odhad velikosti dané úsečky, její měření (cm, mm) - jednotky délky – metr, decimetr, centimetr, milimetr - stavby ze stavebnic podle obrázků - poznávání geometrických těles v praxi– krychle , kvádr, koule, válec	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Pracovní činnosti</u> - práce s modelínou, modelování jednoduchých útvarů, těles - práce se stavebnicí		- pojmenuje a popíše základní rovinné útvary - narýsuje a označí přímku - narýsuje a označí úsečku, vyznačí body úsečky - změří délku úsečky - narýsuje úsečku dané délky - používá jednotky délky - pozná tělesa		

