

Matematika – 1. ročník

Matematika						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Číslo a početní operace v oboru 0 - 20						
➤ používá přirozená čísla k modelování reálných situací ➤ počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků ➤ čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla v oboru 0 – 20 ➤ užívá a zapisuje rovnosti a nerovnosti	• seznámení s číselnou řadou 0 – 20 • vytváření souborů o daném počtu bodů • přiřazení daného souboru k příslušné číslici, počítání po 1 • čtení, psaní čísel v oboru 0 – 20 • porovnávání čísel – vztahy větší, menší, rovno • porovnávání čísel, rozklad čísla na desítky a jednotky • seznámení s matem. znaménky $>$, $<$, $=$, $+$, $-$ • řešení a vytváření slovních úloh na porovnávání čísel	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení pozornosti		• čte, zapisuje přirozená čísla do 20 • porovnává čísla do 20 • zapisuje vztahy rovnosti, nerovnosti • používá základní mat. Symboly • řeší slovní úlohy na porovnávání čísel		
➤ užívá lineární uspořádání ➤ zobrazí číslo na číselné ose ➤ provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly	• orientace na číselné ose 0 – 20 • znázornění daného čísla na ose 0 – 20 • součet čísel bez přechodu 10 v oboru 0 – 20 • rozdíl čísel bez přechodu 10 v oboru 0 – 20 • součet čísel s přechodem 10 v oboru 0 – 20 • rozdíl čísel s přechodem 10 v oboru 0 – 20	OSV Osobnostní rozvoj • Kreativita - cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity (pružnosti nápadů, originality, schopnosti vidět věci jinak)		• určí postavení čísel na číselné ose • najde číslo na číselné ose • používá základní mat. operace v oboru 0 – 20 bez přechodu desítky • používá základní mat. operace v oboru 0 – 20 s přechodem desítky		

Matematika						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Číslo a početní operace v oboru 0 - 20						
➤ řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace	- vytváření slovních úloh na porovnávání čísel - řešení slovních úloh na sčítání a odčítání v oboru 0 – 20 - řešení slovních úloh vedoucích ke vztahům o n více (méně) v oboru 0 – 20			- vyřeší slovní úlohy na porovnávání čísel - vyřeší slovní úlohy na sčítání a odčítání (bez přechodu i s přechodem 10) - sestaví slovní úlohy k reálným situacím		
Finanční gramotnost						
- poznává české mince a bankovky - odhadne cenu základních potravin a věcí běžného života - odhadne celkovou cenu nákupu	- tvoří příklady na sčítání a odčítání v oboru 0 – 20 s pomocí mincí a bankovek - řeší slovní úlohy v oboru 0 – 20 s pomocí mincí a bankovek			řeší příklady reálného života		
Geometrie v rovině a prostoru						
- rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní útvary a jednoduchá tělesa - porovnává velikost útvarů	- geometrické pojmy: vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, hned před, hned za (hry v prostoru – řazení podle pokynů) - rovinné obrazce: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh - tělesa: krychle, kvádr, válec, koule, jehlan, kužel - stavby ze stavebnic podle obrázků, práce s papírem			- orientuje se v rovině, prostoru - poznává rovinné obrazce, čtverec, trojúhelník, čtverec, kruh - poznává tělesa		