



Základní škola a Mateřská škola,

Praha 6, náměstí Svobody 2

náměstí Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč

www.zs-ns2.cz; tel. ZŠ: 226 233 600, info@zs-ns2.cz

tel. MŠ: 224 324 783, infoskolka@zs-ns2.cz

ID datové schránky: h73v3hz

Školní noviny – listopad 2020

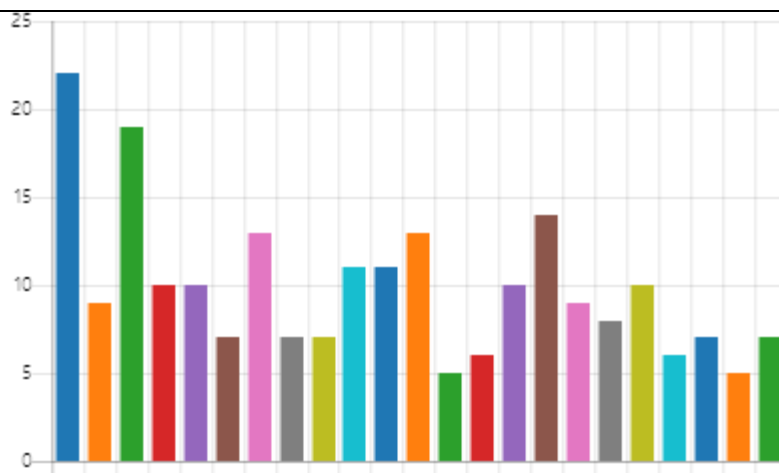
Škola je opět online

Od 14. října jsme opět bohužel online. Předkládáme vám závěry z dotazníků, které jsme zadali rodičům a pedagogům školy. Byť nás celkové výsledky potěšily, ze všeho nejvíce se už těšíme, až budou děti spolu s námi ve škole.

1. Moje dítě navštěvuje třídu:

Na grafu vidíte účast rodičů v dotazníkovém šetření od 1. A až po 9. B.

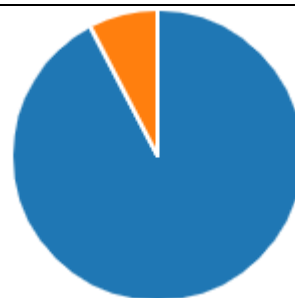
Celkově dotazník vyplnilo 183 respondentů, za což velmi děkujeme. Rozsáhlé komentáře k doplňkovým otázkám také svědčí o velkém zájmu rodičů o problematiku distanční výuky.









2. Moje dítě se do online hodin zapojovalo:

Z pohledu rodičů je jistě velmi uspokojující 92% zapojení dětí do výuky, shoduje se s názorem pedagogů (94%).

Upozorňujeme rodiče, že pokud je problémem neúčasti dítěte technické (ne)vybavení nebo internetové (ne)připojení, je škola schopna pomoci – kontaktujte třídní učitelku.



| | Rodiče: | Pedagogové: |
|--|---|---|
| <p>3. V uplynulých dvou týdnech byly online hodiny nastaveny v počtu takřka 100% běžných hodin v rozvrhu žáků. Tento počet online hodin hodnotím:</p> <p>61% rodičů a 77% pedagogů bylo spokojeno s maximalistickým pojetím distanční výuky, pro 23% rodičů a 12% pedagogů by stačilo hodin méně.</p> |  |  |
| <p><i>Poznámka: škola zachová nastavené pojetí distanční výuky, tj. dle běžného rozvrhu s drobnými úpravami v 1. třídách a v oblasti předmětů typu výtvarné, hudební, pracovní a tělesné výchovy (viz dále).</i></p> <p><i>Spolu s některými z vás, rodičů, se mimo jiné domníváme, že „kopírování“ rozvrhu pomůže dětem udržet „studijní denní režim“ i doma a může přispět k lehčímu následnému nástupu zpět do školy.</i></p> | | |
| | Rodiče: | Pedagogové: |
| <p>4. Pokud bude distanční výuka pokračovat, měly by být předměty mimo výtvarnou, hudební či pracovní výchovu online vyučovány:</p> <p>73% rodičů a 74% pedagogů upřednostňují výuku (zjednodušeně řečeno) „naukových“ předmětů v plném počtu hodin jako při běžném rozvrhu</p> |  |  |
| <p><i>Poznámka: nadále budou v plném počtu hodin vyučovány předměty ČjL, Aj, Fj, Nj, Šj, M, Informatika, Informační a mediální výchova Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Dějepis, Občanská výchova, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, z Pracovních činností na 2. stupni digitální technologie a výchova k volbě povolání. Naší snahou bude, aby i při dlouhodobější distanční výuce žáci zvládli všechno <u>základní</u> učivo a neměli závažné nedostatky.</i></p> <p><i>Bylo doporučeno učitelům Občanské výchovy, aby s dětmi mluvili také o současné situaci z pohledu fungování státu (kompetence, opatření, vyhlášené stavy). Na hodinách Zdravé třídy či při ranních kruzích mají děti možnost probrat s učiteli i svá trápení, obavy, dotazy, učitelé mají možnost na tyto činnosti využít i podporu školní psychologky.</i></p> | | |
| | Rodiče: | Pedagogové: |
| <p>5. Pokud bude distanční výuka pokračovat, měly by být předměty typu výtvarné, hudební či pracovní výchovy online vyučovány:</p> <p>Větší část rodičů (64%) i pedagogů (67%) se vyslovila pro pouze 1 úvodní hodinu výchovných předmětů se zadáním úkolů. Docela velká část (27%, 22%) by zařadila asi polovinu hodin, ale jak mezi rodiči (11%), tak i mezi pedagogy (9%) jsou zastánci učení všech hodin všech výchovných předmětů.</p> |  |  |

Poznámka: Zde navrhujeme kompromisní úpravu, která vyjde vstříc těm z vás, kteří by hodiny omezili.

Problematiku výchovných předmětů (Tv, Vv, Hv, Pč) pedagogové na poradě diskutovali velmi důkladně, celkově jsme se shodli na důležitosti těchto aktivit. Nesouhlasili jsme s jedním z návrhů rodičů zrušit zcela tyto předměty a nahradit je češtinou, matematikou či angličtinou. Pedagogové naopak konstatovali, že se řada dětí hodin účastní velmi ráda a aktivně, s učiteli spolupracují, samy vymýšlejí náměty.

Z tohoto důvodu: hodiny zmíněných předmětů budou zachovány jako dobrovolné, pokud se děti cítí přetížené či unavené, nemusí se jich účastnit. Žádáme však, aby splnily úkoly zadané jako povinné (budou označeny a nebude jich mnoho), abychom děti mohli hodnotit na vysvědčení v případě, že se zavření škol protáhne až do ledna. Učitelé jsou v těchto hodinách dětem k dispozici ke konzultacím, neúčastníci se děti si mohou v této době plnit úkoly z jiných předmětů nebo volit aktivity dle vlastního výběru.

Bude připravena i zvl. dobrovolná hodina tělesné výchovy, také proto, aby se v dnešní „gaučingové“ době děti více hýbaly. Náměty připraví pro děti p. učitel Hejtmánek spolu s ostatními kolegy tělocvikáři.

| | Rodiče: | Pedagogové: |
|---|---------|-------------|
| <p>6. V uplynulých dvou týdnech byly online hodiny nastaveny jako 30 minutové. Tuto délku online hodin hodnotím:</p> <p>Jak rodiče, tak i pedagogové hodnotí 30 minutové vyučovací hodiny většinou jako vyhovující, část by preferovala i hodiny delší (oranžová výšeč).</p> | | |

Poznámka: U 1. tříd a celkově u tříd 1. stupně mohou učitelé přizpůsobovat délky hodin typu učiva, soustředěnosti dětí, mohou je seskupovat do různě dlouhých úseků, prokládat prvky výchov (hudebními, výtvarnými, pracovními i tělovýchovnými), případné změny v rozvrzích se děti i rodiče dozví od třídních učitelek.

Hodiny angličtiny musíme vzhledem k provázanosti 1. a 2. stupně ponechat v rozvrzích dětí na jejich původních místech.

Délky hodin na 2. stupni se budou pohybovat v rozmezí 30' až 40', vždy tak, aby nedocházelo k velkému „přetahování“, dobu navíc nad 30' mohou učitelé věnovat také individuálnímu dovysvětlování učiva potřebným žákům či jiným konzultacím.

| | Rodiče: | Pedagogové: |
|--|---------|-------------|
| <p>7. Množství úkolů zadaných žákům k samostatnému vypracování hodnotím:</p> <p>U rodičů i pedagogů převažuje spokojenost s množstvím úkolů, či dokonce žádost o více úkolů (modrá a oranžová výšeč.)</p> | | |

Poznámka: Množství úkolů ponecháváme v současné podobě, nadále prosíme rodiče o dohled nad jejich vypracováním. Děti by vám také měly ukázat, kde v aplikaci TEAMS najdete vrácené a vyhodnocené práce.

S pedagogy jsme diskutovali i návrhy rodičů na zadávání individualizovaných úkolů, úkolů navíc, odkazů na samostatnou práci rodičů s dětmi, kteří mají na tuto péči čas.

Na základě vašich připomínek bylo s pedagogy dohodnuto, že nebudou zadávat úkoly na víkend či je přidávat během víkendu.

S naším IT správcem hledáme nejvhodnější způsob propojení našich týdenních plánů na

webu se zadáním úkolů v Teamsech. Pedagogům byly předány obavy některých z vás z množství způsobů zadávání úkolů či vkládání materiálů do TEAMS. Nechceme však tento systém naprosto sjednocovat, každý předmět má svá specifika. Pedagogové však byli požádáni, aby dětem systém jejich Týmů a Kanálů znovu objasnili.

| | Rodiče: | Pedagogové: |
|--|---------|-------------|
| <p>8. Celkově hodnotím distanční výuku školy jako (ohodnoťte jako ve škole): 1 – modrá 2 = oranžová 3 = zelená 4 = červená 5 = fialová Byť nás mrzí, že se mezi hodnocením rodičů objevila i dostatečná a nedostatečná, z celkového hodnocení máme radost, a i nadále budeme na zlepšování úrovně pracovat.</p> | | |
| <p>9. Dostačuje vám informování vedení školy o distanční výuce? Většina online hodin se řídí běžným rozvrhem hodin, výjimky mohou být nově u 1. tříd a případně drobné úpravy v rozvrzích tříd 1. stupně.</p> | | |
| <p>10. Dostačuje vám informování školy o protiepidemických opatřeních?</p> <p>Jedna z připomínek rodičů: máme jako škola tlačit více na otevření škol. To opravdu není v našich možnostech, byť se na vaše děti již všichni velmi těšíme.</p> | | |

Závěrem:

Jménem celého pedagogického sboru děkuji všem rodičům za vyplnění dotazníku. Pedagogům byly tlumočeny všechny vaše připomínky (např. též prosba o spravedlivější vyvolávání dětí, jejich aktivnější zapojení, i vaše či jejich prosba, aby se jim jejich vyučující více ukazovali na obrazovkách). S vašimi připomínkami budeme dále pracovat.

Dovoluji si vás informovat, že na pondělí 9. listopadu naplánují třídní učitelé **online třídní schůzky** (v aplikaci TEAMS: 1. stupeň v 17.00, 2. stupeň v 18.00). I zde s pedagogy můžete sdílet vaše dotazy, připomínky a přání.

Děkuji všem rodičům za milá slova uznání, přání zdraví, ocenění naší práce. Všechna přání určená konkrétním pedagogům byla předána.

I my přejeme všem dětem a celým vašim rodinám pevné zdraví i nervy.

Mgr. Michaela Rybářová
ředitelka školy