

Zápis z jednání školské rady ze dne 29. ledna 2013

Přítomni:

Mgr. Hana Bubenková

Ing. Jiří Lála

Mgr. Zuzana Šrámková

MgA. Štěpánka Stein

Mgr. Kateřina Poláková

Přizvána:

Mgr. Michaela Rybářová

#### Bod 1. – seznámení se zápisy do prvních tříd

Ředitelka školy seznámila školskou radu se zápisem budoucích prvňáčků. Přihlášku podalo celkem 108 dětí, přičemž do prvních tříd může nastoupit pouze 64 dětí, u dalších 6 se počítá s povolením odkladu školní docházky. Kritéria pro přijetí byla zveřejněna předem, přijaty budou všechny děti ze spádové oblasti (35), děti přijaté loni, které požádaly o odklad (7), děti s trvalým bydlištěm v Praze 6 a mající na škole sourozence. Děti, které nemají trvalé bydliště v Praze 6, nebudou přijaty vůbec, ačkoliv mají na škole sourozence. Budou odmítnuty také některé děti s trvalým bydlištěm v Praze 6, avšak bez sourozenců ve škole. Počet 70 dětí přijatých ke vzdělávání ředitelka školy zdůvodnila vývojem školy a kapacitními možnostmi školy s ohledem na množství tříd ve škole.

#### Bod 2. – koncepce rozvoje školy v následujících letech s ohledem na množství žáků

Paní ředitelka seznámila školskou radu s koncepcí rozvoje školy zohledňující demografický vývoj na přání zřizovatele. Koncepce byla vypracována s ohledem na povinnost přijmout žáky ze spádové oblasti, s ohledem na prostory školy a na již přijaté žáky ke vzdělávání. Koncepce byla vypracována ve třech variantách, kdy ideální by bylo, kdyby na prvním stupni byly otevřeny vždy tři třídy v ročníku a na druhém stupni byly otevřeny vždy dvě třídy. Byla by tedy potřeba mít 23 kmenových tříd. Vzhledem k tomu, že škola nemá takové množství kmenových tříd, připravila paní ředitelka různé varianty řešení, kdy jedna varianta počítá s postupným zrušením velké jazykové učebny, počítačové učebny a rekonstrukce prostor v suterénu na odbornou učebnu fyziky, chemie a přírodovědy, kdy investice by zaplatil zřizovatel. Další varianta počítala s omezeným počtem otevíraných tříd, kdy s ohledem na demografický vývoj toto řešení umožní v nejbližších letech přijmout děti do prvních tříd pouze ze spádové oblasti. Třetí varianta počítá s použitím dvou učeben v prvním patře, které v současné době používá ZŠ Emy Destinové a které v minulosti patřily naší škole (vedle dalších 3 učeben). Tato varianta by nevyžadovala žádné investice v případě dočasného otevření pouze dvou tříd v ročníku, popřípadě pouze malé investice do zřízení odborné učebny v suterénu. Ředitelka školy uvedla, že tuto koncepci se všemi variantami

předložila odboru školství a je na výběru zřizovatele, jak se k problémům školy postaví.

#### Bod 3. – Stanovisko školské rady

Školská rada zaujala stanovisko, že pro rozvoj školy by byla nejuhodnější varianta 3 vrácení dvou učeben v současné době využívaných vedlejší školou. Tato varianta by zřizovatele zatížila finančně nejméně a škola by měla zachovány alespoň nějaké odborné učebny s tím, že vrácení učeben by bylo potřeba až od školního roku 2014/2015. Školská rada odsouhlasila, že se obrátí nejprve písemně na zřizovatele a předloží mu svou podporu s variantou č. 3 vypracovanou paní ředitelkou.

Hlasování – pro 5, zdržel se 0, proti 0.

#### Bod 4. – Finanční kontrola

Paní ředitelka informovala školskou radu o proběhlé finanční kontrole, která objevila pouze pár drobných administrativních nedostatků, jako přepsání špatného čísla, místo škrtnutí špatného čísla a napsání správného čísla vedle. Naopak byl pochválen nově zavedený systém, který minimalizoval platby v hotovosti.

#### Bod 5. – Další novinky

Paní ředitelka informovala o novém terminálu na objednávání obědů, zřízení recepce a zaměstnání nového školníka.

#### Bod 7 Další jednání školské rady

Školská rada se sejde podle potřeby, zejména po informaci oz zřizovatele o dalším rozvoji školy.

V Praze dne 29.1.2013

Zapsala: Mgr. Zuzana Šrámková

## Stanovisko školské rady k dalšímu rozvoji školy ZŠ nám. Svobody 2

Na jednání školské rady dne 29. 1. 2013 ředitelka školy Mgr. Michaela Rybářová seznámila školskou radu s výsledky zápisu dětí do prvních tříd s tím, že přijmout je možno pouze 64 žáků, u dalších 6 bude možné povolení odkladu (jde o žáky spádové či žáky z Prahy 6 se sourozencem, který již navštěvuje zdejší školu), kdežto přihlášek bylo podáno 108. V souvislosti s tím paní ředitelka představila koncepci rozvoje školy v závislosti na předpokládaném demografickém vývoji s tím, že ideální pro školu by bylo, kdyby v ročníku na prvním stupni byly otevřeny vždy tři třídy s předpokládaným počtem 64 studujících dětí a dvěma třídami na druhém stupni s předpokládanými 30 dětmi ve třídě. Ředitelka nastínila možnosti, jak v příštích letech dosáhnout ideálního stavu s tím, že bude potřeba 23 kmenových tříd. Podle jedné z předložených variant však tohoto stavu bude možné dosáhnout pouze zrušením odborných učeben – jazykové a počítačové a event. vybudováním odborné učebny v suterénu školy, kdy toto řešení si vyžádá investice zřizovatele. Další variantou by bylo neotevřít tři třídy v ročníku na prvním stupni, avšak s předpokládaným navýšením počtu dětí toto řešení není vhodné. Třetí varianta počítá s použitím dvou tříd, které v současné době využívá sousední škola. Toto řešení by nevyžadovalo téměř žádné finanční náklady, s možností zřízení další odborné učebny přírodopisu a fyziky a zachování odborné počítačové učebny, která je využívána již dětmi na prvním stupni.

Školská rada se po zvážení všech variant přiklonila k třetí variantě, která nebrání rozvoji školy, je nejvíce úsporná k rozpočtu zřizovatele s ohledem na nutné náklady na rekonstrukci školy. Toto řešení pravděpodobně nebude vyhovovat vedlejší škole, která učebny zatím využívá, avšak tato škola přijímá k povinné školní docházce i žáky, kteří nemají trvalé bydliště v Praze 6. Pokud by k tomu nedocházelo, a byli by přijímáni pouze žáci s trvalým bydlištěm v Praze 6, nemusela by Městská část Praha 6 vynakládat finanční prostředky na nákladnou rekonstrukci ZŠ nám. Svobody, aby byly zajištěny prostory k vyučování žáků přijatých ke vzdělání, ani by takovéto řešení nebránilo v rozvoji vedlejší školy. V situaci, kdy se očekává zvýšený počet žáků nastupujících do základních škol, toto řešení nezatíží rozpočet městské části o další investice na rekonstrukci, zvýší prestiž školy, stabilizuje školu a jasně vymezí množství žáků navštěvujících tuto školu, která je pro svůj způsob vzdělávání vyhledávána rodiči, o čemž svědčí zvýšený zájem rodičů o přijetí ke studiu základní školy, kdy poptávka zdaleka přesahuje prostorové možnosti školy. Ušetřené finanční prostředky bude možné investovat do podpory jazykového vzdělání, jak již Městská část Praha 6 činí, a což je velmi oceňováno rodiči dětí navštěvujících základní školní docházku v Praze 6. Dle sdělení paní ředitelky škola bude potřebovat další prostory od školního

roku 2014/2015, kdy ZŠ Emy Destinové by měla rok času na uspořádání poměrů na škole tak, aby nebyla ohrožena výuka předáním dvou učeben naší školy a to i s ohledem na množství přijatých žáků k výuce v školním roce 2013/2014, kdy lze výhledově počítat s uvolněním učebny tím, že ke studiu nebudou přijaty děti, které nemají trvalé bydliště v Praze 6.

Je třeba také doplnit, že podobně na celou věc hledí také zástupci rodičů, kteří při setkání 11.3.2012, které bylo svoláno na žádost několika z nich k problematice přijímání prvňáčků. Na jednání paní ředitelka představila koncepci udržitelného rozvoje školy, kdy zástupci rodičů chápali omezenou kapacitu školy, nicméně se neubránili srovnávání s vedlejší školou Emy Destinové, která přijímá děti do prvních tříd bez omezení, a to i děti, které nejsou trvale hlášeny na Praze 6. Zástupci rodičů podpořili stanovisko školské rady a to diskutovat se zřizovatelem o budoucím rozvoji naší školy s ohledem na kapacitu školy, kdy se zástupcům rodičů jevílo jako nejrozumnější řešení používat dvě třídy, které v současné době využívá vedlejší základní škola s tím, že s ohledem na přijímané počty žáků by toto nemělo ohrozit rozvoj vedlejší školy, ale výrazně pomoci rozvoji naší školy.

Školská rada by ráda znala stanovisko zřizovatele školy, popřípadě s ním diskutovala o představě zřizovatele o budoucí kapacitě naší školy. Navrhněte prosím termín jednání, kterého by se zúčastnili členové školské rady, popřípadě také někteří ze zástupců rodičů.

S pozdravem

Za školskou radu Zuzana Šrámková, předsedkyně školské rady