

SVOBODA NEWS

MŮJ ROK S COVIDEM

ZŠ A MŠ, PRAHA 6, NÁMĚSTÍ SVOBODY 2
ČÍSLO 15 – ČERVEN 2021



Zdroj: Pixabay/AmrThele

OBSAH

Jak se nezbláznit v karanténě	2
Hlášky z online výuky	2
Výhody a nevýhody distanční výuky	3
Výhody a nevýhody prezenční výuky	5
Tipy redakce: Seriály v korona krizi	5

JAK SE NEZBLÁZNIT V KARANTÉNĚ

Všichni už víme, jak náročné může být trávit měsíce v kuse doma. Nedej Bůh, když se musíte učit na zkoušky. Proto jsme se rozhodli vám poradit, jak v období karantény neskončit v Bohnicích.

Nejdůležitější je dodržovat základní hygienické návyky. Ráno vstanu, vyčistím si zuby, převléknu se a učešu si vlasy. Tohle dokáže podržet i lidi v depresi. Je třeba si udržet řád.

Je určitě důležité si dávat od práce přestávky, ale nesmíme to přehánět. Jenom ležet v posteli nikdy nikomu nepomohlo. A když si splníš povinnosti, určitě se budeš cítit mnohem lépe.

Je fajn si najít nějaké koníčky. Seriály, knížky, kreslení nebo (jako my) videohry. Hlavní je, aby si při tom člověk odpočinul a uklidnil se.

Určitě chod' ven! Jakmile máš čas! Procházka je fajn, i když je jenom kolem baráku nebo do



večerky. Nakonec je třeba udržovat kontakt s kamarády. 😊

*Babette Tolarová, Alma Reznerová, Bára Černá,
Haemin Park, 9. A*

HLÁŠKY Z ONLINE HODIN

„Omluvte mě, jdu pro balíček. Zvoní PPLka.“

„Omlouvám se, spadla mi wifina.“

„Prosím, můžete mi zopakovat otázku? Byl jsem zamíchat omáčku.“

„Fakt jsem ten úkol chtěla odevzdat včas, ale jak jsem přemýšlela, tak jsem usnula. Proto ho posílám až teď, moc se omlouvám.“ (Poznámka redakce: Termín byl do 23.59, úkol byl odevzdán ve 2.30 ráno.)

„Dobrý den, paní učitelko. Mám omluvit Rózu, nefunguje jí internet.“

„Omlouvám se, paní učitelko, ale nefunguje mi mikrofon.“

Daniel Djonlešaj, Martin Kadeřábek, 9. A

„Musím běžet, paní učitelko. Přijel mi balík.“

„Chci se omluvit, nefunguje mi mikrofon.“

Paní učitelka: „Rózo, jsi tady s námi?“ (Vyvolávač duchů)

Paní učitelka: „Tak počkáme, až se všichni připojí.“ (Čekatelka)

„Jo mami, dám si k obědu špagety.“ Paní učitelka: „Taky bych si dala špagety.“

*Anna Strichová, Rozálie Skoblíková, Barbora
Čeňková, Veronika Johnová, Bohuslava
Čermáková, Josefina Holečková, 9. B*

VÝHODY A NEVÝHODY DISTANČNÍ VÝUKY



Zdroj: Pixabay/geralt

Zeptali jsme se členů naší skupiny, co považují za pozitiva a negativa distanční výuky. Dali jsme vše dohromady a přinášíme vám náš pohled na učení z domova.

Dimi: „Mně asi nejvíce chyběla motivace k učení a aktivita spolužáků při hodinách. Naopak se mi líbilo, že můžeme jíst při hodině, nemusíme nosit roušku a nemusíme se tahat s těžkou taškou.“

Anet: „Můj pohled je takový, že z domova toho nestihneme probrat tolik, jako bychom stihli ve škole. Také celodenní sezení před počítačem je hodně vyčerpávající. Na druhou stranu máme více času na samostudium.“

Hris: „Já si myslím, že je těžší dávat pozor a komunikace s učiteli je horší a značně omezená. Líbí se mi pozdější vstávání a delší přestávky.“

Pepi: „Tak mně hodně chyběla praktická výuka – pokusy na chemii a na fyzice, různé interaktivní hry a tak. Bylo fajn, že se pár učitelů pokusilo nám tu distanční výuku trochu zpestřit, např. únikovkami nebo třeba Kahootem. Také jsem ocenila, že se můžeme více věnovat probíraným tématům, které nás baví. Nejlepší na tom ale bylo to, že jsme mohli být celý den v pyžamu.“ ☺

	Výhody	Nevýhody
Dimi	Můžeme jíst při hodině, nemusíme nosit roušku, netaháme se s těžkou taškou.	Chybějící motivace a kontakt, neaktivita spolužáků.
Anet	Můžeme se vymluvit, je více času na samostudium.	Chybějící kontakt se spolužáky, nestihne se toho tolik probrat, sedíme celý den u počítače, komunikace s učiteli je omezená.
Hris	Můžeme vstávat později, jsou delší přestávky.	Je těžší dávat pozor.
Pepi	Můžeme se učit podle vlastního tempa, můžeme být celý den v pyžamu.	Chybí praktická výuka.

Dimitria Hadzhiyska, Hanna Ivanivna Kryčfalušij, Josefina Sadilková, Hristofor Hristoforov, 9.A

Také žáci 9. B se sešli na hodině Informační a mediální výchovy a společně se dohodli na rozdělení témat o výuce na naší škole. Jedno z témat jsou i výhody a nevýhody distanční výuky.

Co ti přišlo na distanční výuce pozitivní?

Kryštof Huk: „Pozitivní na online výuce mi přišla možnost si vyzkoušet samostudium a vzdělávat se sám podle své potřeby.“

Karolína Králová: „Zdávalo se mi zajímavé, že jsme pracovali mnohdy jiným způsobem, než bychom pracovali ve škole, tudíž jsme měli více možností si vyzkoušet nové věci.“

Filip Luxemburk: „Byla možnost se připravovat více na předměty, které mě více zajímají a do budoucna s nimi budu pracovat, nebo je dále studovat.“

Julie Dušková: „Myslím si, že distanční výuka byla velmi dobrou zkušeností. Přišlo mi fajn, že hodiny byly kratší a v dopoledních hodinách. Díky tomu jsem stihla více aktivit, než se dá stihnout po dobu výuky prezenční.“

Co se ti naopak nelíbilo?

Kryštof Huk: „Online výuka mi poměrně vyhovovala až na nějaké faktory, a tím bylo omezení kontaktu s přáteli a spolužáky. Také jsem si musel dlouho zvykat na ztrátu klasického režimu.“

Karolína Králová: „V některých hodinách pro mě bylo těžké udržet pozornost, a proto mám pocit, že jsem byla v některých látkách lehce ztracená.“

Filip Luxemburk: „Kvůli dlouhým hodinám prosezeným u počítače bez veškerého, nebo velmi omezeného pohybu, mě nyní bolí záda.“

Julie Dušková: „Na online výuce mi nevyhovovala nesoustředěnost ostatních spolužáků. Někdy po nás učitelé chtěli více, než jsme byli schopni vypracovat.“

*Kryštof Huk, Julie Dušková, Karolína Králová,
Filip Luxemburk, 9. B*

Výhody	Nevýhody
Více času na koníčky	Zhoršená komunikace žáků
Klidné prostředí k práci	Snížená sebejistota žáků
Lepší známky	Závislost na sociálních sítích
Pozdější vstávání	Snížená vzdělanost
Kratší hodiny	Nedostatek kontaktu s vrstevníky
Více energie	Nedostatek pohybu
Multitasking	

*Vašek Čiverný, Adam Pytel, Jakub Jarolím,
Karolína Závorová, Šárka Jirkovská, Lukáš Končinský,
9.B*

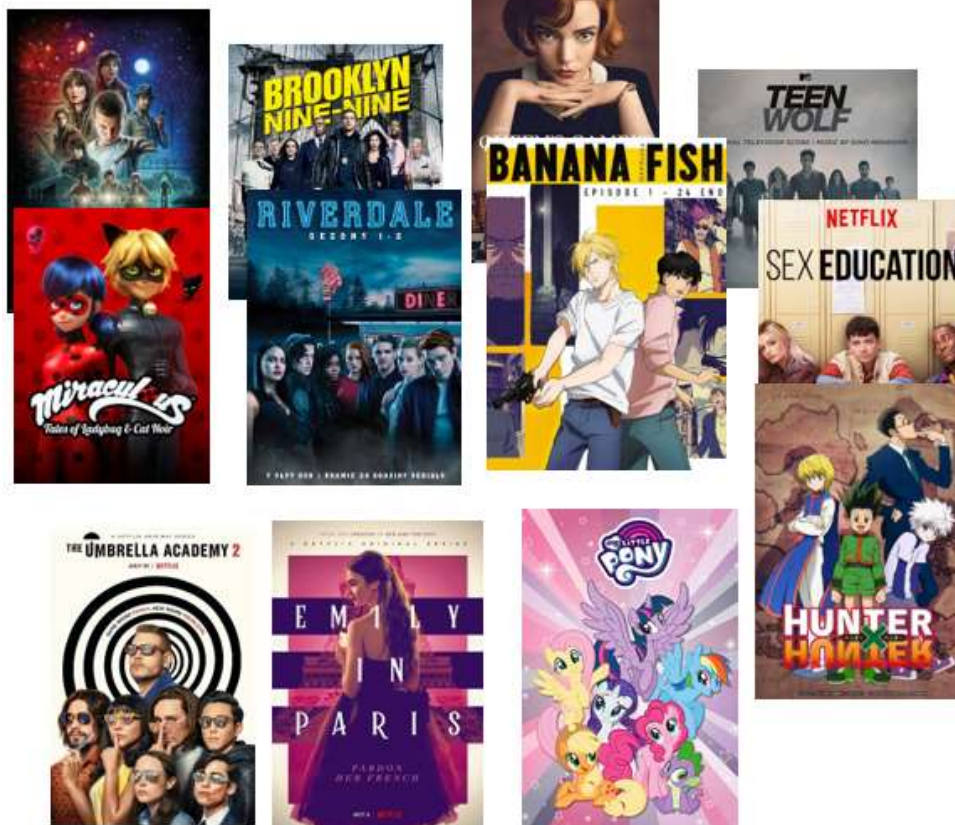
VÝHODY A NEVÝHODY PREZENČNÍ VÝUKY

Výhody	Nevýhody
Vyšší kvalita výuky Větší porozumění učivu Sociální kontakt Vyšší pozornost Spravedlivější odevzdávání prací (v hodině) Včasné ukončení hodiny Hodina trvá 45 minut – učitelům to umožní lépe vysvětlit látku Obědy v jídelně Komunikace se spolužáky Pohyb po třídách Možnost osobní konzultace s učitelem Možnost položit otázku	Brzké vstávání Zkoušení v hodinách

Adriana, Amélie, 9. B, Olexandr Karpovych, 9. A

SERIÁLY V KORONA KRIZI

Téměř celý školní rok jsme byli na distanční výuce, nemohli jsme skoro chodit ven, volnočasové aktivity (například sport, hra na hudební nástroj, ...) byly omezené. A tak jsme měli spoustu času se podívat na nějaké seriály. Připravili jsme pro Vás seznam nejlepších seriálů, které jsme zhlédli tento rok v korona krizi.





Ema R. Sýkorová, Kristina Bezděková, Karolína Košínová,
Lia Filáková, Kateřina Krystlíková,
9. A