



## Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2

náměstí Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč  
www.zs-ns2.cz; tel. ZŠ: 226 233 600, info@zs-ns2.cz  
tel. MŠ: 224 324 783, infoskolka@zs-ns2.cz  
ID datové schránky: h73v3hz

---

### **Setkání zástupců tříd z řad rodičů s ředitelkou školy**

**13. září 2021**

#### **Úvod**

- přivítání, informace pro nové zástupce (nejde o oficiální spolek, setkáváme se u příležitosti třídních schůzek či individuálních konzultací (TS/IK)
- dohoda na termínech setkání: bylo dohodnuto, že se zástupci budou s ŘŠ scházet týden po uskutečnění třídních schůzek či individuálních konzultací, preferují prezenční setkávání, v 18.00
- bylo dohodnuto, že společné třídní schůzky budou organizovány pro 1. stupeň v 17.00, pro 2. stupeň v 18.00
- dohoda k zápisu z jednání: zápis ze setkání provede ředitelka školy a vždy požádá jednoho z rodičů o ověření (nabídla se paní Rutová), poté zápis umístí ŘŠ na web školy, na nástěnku ve vstupní hale a rozešle e-mailem všem rodičům

#### **Informace z jednání školské rady 30. 8. 2021**

- schváleny výroční zprávy ZŠ a MŠ
- schválena aktualizace školního řádu ZŠ (možnost individuálního vzdělávání, možnost omlouvat žáka prostřednictvím Bakalářů)
- schválena aktualizace pravidel hodnocení (čtvrtletní hodnocení)
- vše bude umístěno na web školy a zasláno rodičům

#### **Rekonstrukce MŠ**

- probíhá, předpoklad otevření MŠ – září 2022
- přesun do MŠ Vokovická proběhl v pořádku

#### **Půdní vestavba ZŠ**

- probíhá, předpoklad dokončení v 8/2022
- přes letní prázdniny 2022 by měla probíhat rekonstrukce jídelny + výstavba kuchyně (může mít vliv na dřívější ukončení školního roku, budeme informovat, jakmile se to dozvíme)
- z důvodů potřebných prací v budově školy jsou již naplánována ředitelská volna 27. 9. + 25. a 26. 10.  
Diskuse:  
- někteří rodiče připomínkovali, že by preferovali, aby se v těchto dnech učilo online (s poukazem na to, že při distanční výuce nemohlo být učivo dostatečně procvičeno, a že to může ovlivnit jejich výkony např. při přijímacích zkouškách)

- bylo zmíněno, že již někteří rodiče s volnem počítají a že by se tedy výuky jejich dětí asi neúčastnily

- ŘŠ konstatovala, že nyní své rozhodnutí měnit nebude

*Doplňná informace ŘŠ (nebylo zmíněno na setkání):*

Podle § 25 odst. 1 školského zákona se vzdělávání na ZŠ realizuje denní formou.

Tudíž distančně může probíhat pouze při lokálním nebo plošném uzavření školy (nařízením hygienou nebo státem). Při ředitelském volnu (§ 24) jde o „volné dny“, tedy se nevyučuje.

- v současné době je problém s 1 stupačkou, který ovlivňuje využití umyvadel v 6 třídách
- v rámci žákovského parlamentu umožníme žákům prezentovat návrhy na vybavení učeben
- v současné době nelze využívat „kolárnu“ – není možné zajistit bezpečnost (pohyb aut ze stavby)
- obsazení dvora – hřiště v Českomalínské bude k dispozici pravděpodobně od poloviny října
- bude navržena evakuace

### Protiepidemická opatření

- výsledky testování – žádný žák ani zaměstnanec nebyl pozitivně testován
- na Praze 6 – již byly v ZŠ pozitivní záchyty (děti i dospělí) a v několika třídách je distanční výuka
- škola si neurčovala dny k testování
- akce školy – nutnost testování na místě (např. dopravní hřiště – **poznámka ŘŠ: již neplatí, nemusí se testovat**) nebo před nástupem (Švp), akce s přítomností jiných škol (divadla, kina, ...) nejsou nepovoleny (jako prevence karantén)
- školy v přírodě: 1. stupeň – ti, co nejedou, budou mít upravený rozvrh, 2. stupeň – třídnické aktivity

Diskuse:

- zástupci rodičů ze 7. A a 7. B vznesli dotazy:

- a) zda by přece jen nemohla být v jejich třídách uskutečněna škola v přírodě; ŘŠ projedná s TU (**výsledek: Švp již nebude možné zrealizovat z personálních důvodů**)
  - b) nebo zda by se děti nemohly raději učit; **vyjádření ŘŠ: bude možné jen částečně (řada vyučujících bude mimo školu); pro žáky bude tedy zvolena kombinace třídních akcí s „vyučovacími“ dny, které budou vedeny projektovou a hravou formou**
- dotaz z TS:
    - je Švp povinná? Ne
    - hrazení z MŠMT? Ne, z dotace budeme hradit doučování (je to takto primárně nastaveno, základní částka je 148,- / žák, od října)

### Nový školní rok

- prvňáčci – přijati všichni zájemci, kapacita školy zatím dostačuje
- noví zaměstnanci (zást. ředitele, učit. Aj, asistenti) - mají uvádějící učitele

- třídnictví v 7. B nyní v řešení, náhrada za p. učít. Mandovou bude řešena podle získaného zástupu (škola má zájem na stabilní TU)
- opravy a úpravy ve škole (vybavení 1. tříd, nábytek, lavice, nové obložení v 1/4 tělocvičny)
- vlastní vzdělávání:
  - září-říjen: opakování, ověřování zvládnutí učiva z období distanční výuky
  - úprava osnov Fy, Ch, Př (v souvislosti s revizí RVP a větší podporou INF)
  - trenéři do škol – dnes zahájeno (1. až 3. třídy)
  - výsledky Jednotných přijímacích zkoušek – celkově je škola stále v republikovém nadprůměru, výsledky zveřejníme ve ŠN
  - budeme organizovat jazykovou přípravu žáků-cizinců
- pořádání lyžařského výcvikového kurzu – plánován na 2/2022, umožníme 7. i 8. ročníku
- pořádání zájezdu do Anglie – zvažujeme, bylo by nabídnuto 7. i 8. ročníku
- problémy s rodičovskými účty – v pátek 10. 9. proběhla další kontrola, již by mělo být v pořádku
- Připomínka z TS: mnoho zdrojů, ze kterých škola informuje (e-maily x web x třídní stránky, někteří učitelé i aplikace MS Teams); reakce ŘŠ: projedná s učiteli na pedagogické radě, upravíme a sdělíme řešení  
Příspěvek 1 z rodičů: nesouhlas s aktivací rodičovského e-mailu, **reakce ŘŠ: bude zvažováno při rozhodování o primárním zdroji kontaktování rodičů**

### Dotazy z TS:

- 3. A: žádost o prodloužené vycházky školní družiny (ŠD) i za chladnějšího počasí nebo v zimním období, rodiče preferují, aby děti trávily co nejvíce času venku; **dohodnuto a předáno vedoucí ŠD: ŠD bude do zahájení kroužků pořádat co nejvíce „delších“ procházek, celkově bude preferován pobyt venku (lze realizovat mezi 14.00 – 15.00)**
- 3. C: stáří učebnic (Čítanky, Aj) – čítanky budou prověřeny, u Aj dochází k obměně učebnicových řad
- 5. A: připomínka k online výuce jednoho z rodilých mluvčích (upřednostňování bilingvních žáků), zde byly i informace rodičů, že při online výuce bývaly některé děti pasivnější, situace tedy mohla být „zaviněna“ pasivitou ostatních žáků; při prezenční výuce tento problém konstatován nebyl
- Diskuse ke kupování učebnic cizích jazyků:
  - finančně náročné
  - zvážit nákup z prostředků školy (do učebnic by se nemohlo psát, na konci školního roku by se vracely)
  - ŘŠ projedná s předmětovou komisí vyučujících angličtiny o postupu ve škol. r. 2022/23
- Diskuse k výši třídních fondů (TF) a příspěvku rodičů na pomůcky:

- rodiči upozorněno, že někdy je na třídních fondech dostatek financí, a přesto je vybírán vysoký příspěvek na pomůcky na nový školní rok + že rodičům není vždy zřetelně objasněno, na co byly jejich finance použity
  - rodiče obdrží přehled kupovaných pomůcek i s katalogovými cenami (následně se mohou lišit od skutečných z důvodu množstevních slev)
  - ŘŠ zajistí (po uzavření nákupu pomůcek na tento školní rok a převedení „zbytků“ příspěvků na pomůcky do třídních fondů) předání informace rodičům o aktuálním stavu TF
  - na zač. škol. roku, k pololetí a před stanovením příspěvku na pomůcky na nový školní rok bude rodičům tato informace sdělována na třídních schůzkách, aby mohla být dohodnuta výše rodičovských příspěvků
  - rodiče mají možnost kdykoli nahlédnout, co bylo z jejich příspěvku kupováno
- Dotaz k zapisování známek v 5. až 9. třídě pouze do systému Bakalář:
    - bylo zavedeno v souvislosti s distanční výukou (možnost rychlého a přehledného informování žáků i rodičů; učitelé 2. stupně uváděli výhodu při zapisování známek do systému oproti zdoluhavému zapisování známek do papírových žákovských knížek)
    - systém není možné měnit v započatém školním roce (lze diskutovat před zahájením nového školního roku)
  - Diskuse k možnostem posílat písemné práce domů k nahlédnutí rodičům:
    - současný systém (lze posílat/nakopírovat konkrétní písemky na individuální vyžádání rodičů, nikoli však „generální“ žádosti)
    - škola musí mít práce u sebe pro případ zpochybnění hodnocení na vysvědčení; při rozdání domů je velká část žáků nepřinášela zpět nebo ztratila)
    - jeden z rodičů uváděl zkušenost z jiné školy se systémem složek žáků, ve kterých jsou všechny práce žáka a které jsou k nahlédnutí při třídních schůzkách nebo individuálních konzultacích; reakce ŘŠ: systém mi přijde administrativně velmi náročný u výuky učitelů na 2. stupně (často učí až 200 žáků); ŘŠ projedná s učiteli na pedagogické radě
  - Připomínka ke stravování:
    - přesolené jídlo u bezlepkové diety (stalo se vícekrát); ŘŠ předá informaci vedoucí školní jídelny vedlejší školy
  - Nabídka Nadačního fondu Svoboda:
    - NF může přispět rodinám v tíživé sociální situaci, je potřeba fond kontaktovat ([svoboda.nadacni.fond@gmail.com](mailto:svoboda.nadacni.fond@gmail.com)) nebo přes TU
    - zástupce fondu informovala o úspěšných akcích, zmínila prospěšnost pravidelných příspěvků
  - Dotaz na stav realizace úprav v parčíku před školou:
    - nyní to „visí“ na připomínkách památkářů z MHMP

Zapsala: M. Rybářová, ředitelka školy

Ověřila: K. Rutová, zástupce tř. 1. C