



Červenec 2026

Vážení rodiče, milí žáci i ostatní přátelé naší školy,

zítra začínají našim dětem letní prázdniny. Před tímto pěkným odpočinkovým volnem Vám zasílám poslední školní noviny školního roku 2025/26 s řadou informací z červnového dění ve škole.

Červen bývá ve škole vždy měsícem uzavírání, hodnocení, společných akcí, ale i loučení. Vedle radosti z blížících se prázdnin k němu patří také poděkování těm, kteří byli součástí našeho školního života a nyní se vydávají dál.

Na konci školního roku jsme se tak rozloučili s některými našimi kolegy. Ráda bych především zmínila naši dlouholetou **paní učitelku Ivu Sýkorovou**, která po mnoha letech obětavé pedagogické práce odchází do důchodu. Za dlouhou řadu žáků, které během své profesní kariéry vzdělávala a vychovávala, jí upřímně děkuji. Do dalších let jí přeji pevné zdraví, radost, pohodu, klidnější tempo a mnoho krásných chvil v kruhu její rodiny. Děkuji také **p. kolegyni Soně Turecké**, která škole vypomohla u prvňáčků. Věříme, že obě tyto paní kolegyně nám případně vypomohou v případě potřeby zastoupit např. v době nemoci p. učitelky na 1. stupni.

Loučíme se také s některými dalšími kolegy a kolegyněmi, kteří se buď rozhodli pro jinou profesní dráhu nebo budou studovat a možná posílí naše řady v budoucnosti: **p. kolegyně Anna Čermáková, Vendula Miňovská, Magdalena Kriegerová, Kateřina Slabá, Judita Voborská a p. kolega Matyáš Karpaš**. Přejeme jim mnoho úspěchů ve studiu či v novém zaměstnání.

Mrzí nás, že se po vyjasnění situace a přes vyjádřenou **podporu vedení školy i pedagogického sboru** rozhodl pro změnu svého profesního působení také **p. kolega Peter Kirk Jensen**. Jeho rozhodnutí respektujeme. I jemu přejeme především pevné zdraví a úspěšné působení na novém pracovišti.

Přeji Vám všem krásné prázdniny v kruhu Vašich nejbližších.



Michaela Rybářová,
ředitelka školy

☆ ŠKOLA AKTUÁLNĚ

Slavnosti školy

Ve čtvrtek 25. 6. jsme se na závěrečné akademii rozloučili s našimi deváťáky. Přejeme jim do jejich dalších studijních let mnoho zdaru a věříme, že se jim splní jejich sny a přání.



Závěrečné práce žáků 9. ročníku

Na závěr školního roku čekal žáky 9. tříd významný úkol – obhajoba závěrečných prací na téma podle vlastního výběru. Témata byla rozmanitá, odrážela zájmy i osobnosti jednotlivých žáků. Většina z nich se pečlivě připravovala a zpracovávala svou práci dle harmonogramu a dle pokynů svého konzultanta. Tradičně se objevili ale i žáci, kteří svou práci sepsali na poslední chvíli, což se projevilo v doslovném čtení textu z prezentace místo vlastního výkladu. Tréma u mnohých opadla s prvními slovy, bylo zřejmé, že své schopnosti, vědomosti i dovednosti umějí prodat. Při obhajobách mnozí prokázali nejen dobrou orientaci ve zvoleném tématu, ale také schopnost samostatně pracovat, vyhledávat a vyhodnocovat informace, zasvěceně o svých námětech hovořit.

Všem deváťákům gratulujeme k úspěšnému zvládnutí závěrečných prací a přejeme jim mnoho úspěchů na jejich další studijní cestě!



Mgr. Jana Pocová, zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost

Kam chodí slunce a měsíc spát

V červnovém vydání školních novin jsme vás informovali o tom, jak starší žáci - deváťáci navštěvovali nejmladší žáky - prvňáky a druháky a četli jim pohádky, či příběhy, které sami napsali.

Některé z nich byly velmi povedené, a proto se chceme s Vámi podělit o malou ochutnávku.

Kam chodí slunce a měsíc spát

Anna Maria Megan, Emma Christina Muirden, 9. B



Nedaleko za městem Zvědavov, spí pod hustou peřinou sedmiletý Míša. Jarní vánek lehce povívá se záclonami a ptáčky venku probouzí lidi sladkou melodií. V tom malý klučina otevře oči a podívá se z postele na modrou oblohu. Slunce už dávno sedí vysoko na obloze a usmívá se na kolemjdoucí. V ten moment si Míša uvědomí, že je již půl desáté a musí se nachystat. Rychle si oblékne modré montérky a seběhne studené schody dolů. V kuchyni už čekají rodiče u prostřeného stolu. Tatínek promluví první: „Mysleli jsme si, že ti to vystydne,“ a popostrčí šálek čaje směrem k Míšovi. Míša kousne do chleba a zapije to čajem, zatímco přemýšlí nad snem, který se mu v noci zdál.

„Mami, tati, kam vlastně chodí slunce spát?“ Ptá se Míša a kouká na rodiče těma velkýma zvědavýma očima. Maminka se zasměje, rozcuchá mu vlasy a povídá: „Míšo, na to nikdo odpověď mít nebude.“ Míša se přestane nadšeně usmívat. „Ale možná by sis to mohl jít zjistit sám?“ Míšovy oči se znovu rozjasní radostí a zeptá se: „A to udělám jak?“ „No budeš se muset Slunce a Měsíce zeptat sám.“ Míša to stále moc nechápe, ale než se dokáže zeptat dál, maminka ho zastaví: „Ššš, jestli to doopravdy chceš, tak si najdeš řešení jak to udělat bez mé pomoci.“ Když domluví, zvedne Míšu ze židle a pošle ho ven „Venku je hezky, a je přece sobota, tak si jdi najít řešení hned teď“.

Míša má moc rád hádanky, a tak s nadšením vyjde ven z domu. Slunce ho hřeje do tváře a tráva pod nohama ještě voní ranní rosou. Chvíli jde po cestičce kolem zahrad, až dojde k malé louce za městem. Tam si sedne na pařez a přemýšlí: „Jak se asi můžu zeptat Slunce?“ zamumlá si pro sebe. Pak dostane nápad. Na kopci za městem stojí stará kamenná rozhledna. Lidé říkají, že odtamtud je člověk nebi mnohem blíž. Možná tam najde odpověď.

Míša se hned vydá na cestu. Cestou potká souseda, starého muže, který zrovna opravuje plot. „Kam běžíš tak rychle, Míšo?“ zavolá na něj. „Jdu se zeptat Slunce, kam chodí spát!“ Soused se zasměje. „Tak to musíš být odvážný cestovatel. Tady máš.“ podá mu malou lucerničku. „Budeš ji potřebovat, až přijde večer.“ Míša poděkuje a pokračuje dál. Když konečně vyšplhá na kopec, Slunce už pomalu klesá dolů a celé nebe svítí oranžovou barvou.

Míša si stoupne na špičky a zavolá: „Slunce! Kam chodíš spát?“ Chvíli je ticho. Pak ho zahřeje jemný paprsek přímo do tváře. „Nikdy nespím dlouho,“ zašeptá tichý hlas. „Když odcházím od vás, letím probudit děti na druhé straně světa.“ Míša překvapeně zamrká. „A kdo hlídá noc?“ zeptá se. Obloha mezitím tmavne a nad kopcem se objeví kulatý Měsíc. „To jsem já,“ ozve se klidný hlas Měsíce. „Když slunce odpočívá, svítím lidem na cestu a dávám pozor na jejich sny.“ Míša se usměje. Najednou mu noční obloha nepřipadá vůbec strašidelná. Když se setmí úplně, Míša zapálí lucerničku od souseda a vydá se zpátky domů.

V oknech už svítí světla a z komínů stoupá kouř. Maminka otevře dveře hned, jak uslyší jeho kroky. „Tak co, našel jsi odpověď?“ zeptá se tiše. Míša nadšeně přikývne „Ano! Slunce budí děti na druhé straně světa a Měsíc mezitím hlídá naše sny.“ Tatínek se usměje a odnese ho do postele, protože Míšovi už únavou padají oči. Maminka ho přikryje peřinou až k nosu. „Dobrou noc, Míšo,“ zašeptá. Míša se podívá z okna na Měsíc, který svítí vysoko nad městem. „Dobrou noc,“ zamumlá spokojeně. A za chvíli už klidně spí, zatímco Měsíc dál tiše hlídá jeho sny.

Mgr. Jana Pocová, zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost

Spolupráce se španělskou školou pokračuje již čtvrtým rokem

V letošním školním roce jsme úspěšně navázali na dlouhodobou spolupráci se španělskou školou CEIP Villalpando z krásného města Segovia. Jednalo se již o čtvrtý rok spolupráce a zároveň o čtvrtou návštěvu našich španělských partnerů na naší škole.

Návštěva 30 španělských žáků a 5 učitelů k nám přijela v posledním květnovém týdnu. Španělské děti se v menších skupinkách zapojily do výuky od 2. do 7. ročníku. Společně s našimi žáky se zapojily do výuky napříč předměty. Součástí programu byla také návštěva Technického muzea či sportovní dopoledne v parku Stromovka. V mezinárodních skupinách si děti vyzkoušely řadu zábavných aktivit.



Cílem projektu bylo poznávání španělské kultury a využití cizích jazyků v reálné komunikaci. Naši žáci opět prokázali výbornou jazykovou úroveň – bez problémů komunikovali se svými španělskými kamarády, představovali jim školu i organizovali společné aktivity.

Děkujeme všem žákům, učitelům i zaměstnancům školy, kteří se na projektu podíleli. Zvláštní poděkování patří paní kuchařkám a paní hospodářce za možnost představit našim španělským hostům českou kuchyni ve školní jídelně, včetně tradiční zemiabáby.

Těší nás, že spolupráce mezi oběma školami úspěšně pokračuje již čtvrtým rokem. Věříme, že nově vzniklá přátelství i získané zkušenosti budou pro naše žáky inspirací do dalších let.

Jaké byly reakce našich šest'áků na společně strávený týden?

„Na návštěvě španělských žáků se mi nejvíce líbilo, jak jsme na češtině hráli se španělskými dětmi hry.“

Kuba, 6. A

„Nejlépe si pamatuji okamžik, kdy jsme všichni šli do Technického muzea, protože mě to bavilo, protože tam byli hezké a zajímavé věci.“

Lukáš, 6. B

„Myslím si, že španělští žáci jsou velmi milí a vychovaní.“

Lucka, 6. A

„Překvapilo mě, jak jsme si v pohodě rozuměli a že byli tak milí a přátelští.“

Natálka, 6. A

„Největší podobnost mezi námi byla, že hodně lidí má stejný styl hudby, oblékání a koníčky.“

Eva, 6. A

„Nejvíce jsem si rozuměl s Césarem.“

Antonín, 6. A

„Když jsem se poprvé setkala se španělskými žáky, tak mi přišli milí, ale netušila jsem, že neumí moc dobře anglicky, takže bylo náročné s nimi komunikovat.“

Katja, 6. A

„Nejzajímavější společná aktivita byla branball.“

Tonda, 6. A

„Na španělských žácích mě zaujalo, že moc neuměli anglicky.“

Benedikt, 6. A

„Nejvíce mě potěšilo, že jsme lepší ve sportech.“

Ríša, 6. A

„Na závěr bych chtěla dodat, že se mi hodně líbil pátek ve Stromovce. Byla to zábava a ráda bych, aby přijeli zase.“

Daniela Elisa, 6. A

Díky této návštěvě jsem se dozvěděla, že vzhledem nebyli moc odlišní. A většina se snažila s námi domluvit.“

Justýna, 6. A

„Kdybych měl návštěvu popsat jedním slovem, bylo to super.“

Tonda, 6. A

„Díky této zkušenosti bych chtěl, aby uměli Španělé více anglicky a my abychom také uměli více.“

Tim, 6. A

„Společně jsme si užili Technické muzeum a aktivity ve Stromovce. Dost rychle jsme se skamarádili.“

Šárka, 6. B

„Nejzábavnější moment celé návštěvy byl sportovní den, konkrétně branball, protože jsem to nikdy nehrál a bylo to skvělé“

Viktor, 6. A



Dějepisný EPD

Dne 2. června se žáci 7. A a 7. B vydali po stopách historie našeho krásného města.

Naše poznávací cesta měla mnoho zastavení: Staroměstské náměstí, Starý židovský hřbitov, Klementinum, Karlův most a Hradčany (Strahovský klášter, Loreta a Nový Svět).

Sluníčko se při naší procházce značně činilo, jedna ze zastávek se proto musela uskutečnit i u zmrzlinárny pod Petřínem.

Procházka Prahou byla pro žáky zajisté náročná, ale věříme, že také informačně obohacující.



Mgr. Natálie Bernasová, učitelka dějepisu

23. zájezd do Anglie a severního Walesu

Ve dnech 6. až 13. června se uskutečnil již 23. zájezd tentokrát nejen do Anglie, ale i severního Walesu, kterého se zúčastnili žáci ze třídy 8. A, 8. B a 8. C.

První den jsme vyjeli autobusem v pozdních večerních hodinách přes Německo, Holandsko a Belgie a ráno jsme zastavili v překrásném historickém městečku Bruggy, kde jsme měli prohlídku města včetně krásné plavby na lodi po vodních kanálech. Také jsme navštívili kostel a viděli ceremonii ukázky relikvie Ježíšovy krve. Večer jsme se přemístili do města Calais ve Francii, kde jsme si zaslouženě odpočinuli v hotelu.

V brzkých ranních hodinách jsme přešli k nástupní stanici vlaků a tunelem v hloubce místy až 100 metrů pod hladinou moře jsme přijeli do Anglie. Dále jsme pokračovali v cestě autobusem na západ a zastavili jsme se na nádherném hradě Warwick, kde jsme kromě interiérů, video programu o historii Anglie, procházky po hradbách také shlédli historické představení bitvy mezi Vikingy a Angličany. Potom jsme už pokračovali do městečka Chester, kde jsme večer byli ubytováni v hostitelských rodinách.



Žáci i učitelé se vraceli vždy večer do rodin, dostali večeri, konverzovali s rodinou a ráno posnídali a rodiny je každý den odvezly na sraz k autobusu.

Následující den byli žáci ve škole. Byli rozděleni do 3 jazykových skupin a pod vedením anglických lektorů absolvovali výuku v rozsahu 6 vyučovacích hodin. Žáci obdrželi certifikát o absolvovaném kurzu a zbytek dne jsme strávili ve starobylém městečku Chester, kde jsme si mimo jiné prohlédli středověké hradby a římské památky.

Pátý den zájezdu jsme navštívili zříceninu hradu Conwy ve Walesu a potom jsme se zastavili v národním parku Snowdonia, kde jsme si udělali pětikilometrovou procházku k ledovcovému jezeru s výhledem na nejvyšší horu Walesu Snowdon. V podvečer jsme se zastavili v přímořském letovisku Llandudno, kde žáci strávili volný čas na pláži.

Další den nám počasí nevyšlo, bylo deštivo a větrno, ale přesto jsme se vydali na výlet do malého městečka Llangollen, kde jsme se projeli lodí na kanále nad hlubokým údolím. Odpoledne jsme se přesunuli do města Liverpool, kde jsme navštívili muzeum populární hudby, vyfotili se se sochami slavných Beatles a prohlédli si přístav.



Poslední sedmý den pobytu v Anglii jsme se rozloučili s našimi hostitelskými rodinami a jeli jsme do Londýna. Od O2 arény v části Greenwich jsme jeli lodí do části Westminster, kde jsme si prohlédli vládní i královské budovy, navštívili atrakci London Eye, nakoupili si suvenýry i jídlo na cestu zpět a vrátili jsme se lodí opět do autobusu a vyrazili jsme k přístavu Dover, kde jsme se až další den v časných ranních hodinách nalodili na trajekt a přepluli jsme kanál La Manche.



V sobotu pozdě večer jsme po celodenní cestě autobusem dorazili zpět do Prahy. Žáci během pobytu zpracovávali deníky o pobytu ve Velké Británii. Po návratu obdrží každý žák finanční příspěvek ve výši 6000 Kč z grantu MČ Praha 6, o který naše škola žádala a který ji byl převeden. Z průzkumu, který se dělá pravidelně koncem zájezdu, vyplynulo, že mezi nejoblíbenější navštívená místa patří Londýn, projížďka na London Eye, Bruggy a plavba lodí po historickém centru, vycházka k ledovcovému jezeru v národním parku Snowdonia, návštěva hradů Conwy a Warwick a historické představení, přímořské letovisko Llandudno, Liverpool a samozřejmě rozchody na občerstvení a nakupování.

Zde jsou některé zpětné vazby účastníků zájezdu:

- 1.) Bruges
- 2.) London
- 3.) Snowdonia NP
- 4.) Liverpool
- 5.) Llandudno (koupili si jídlo i oblečení)

- 1, Národní park
- 2, Mikee/Michael Skrzecel
- 3, Řidiči
- 4, Londýn
- 5, Zvířátka
- 6, Škola
- 7, Liverpool
- 8, Železný autobus

- 1, Národní park - Snowdonia
- 2, Londýn - London eye
- 3, Bruggy - projížďka na lodi

1. The part of the trip I liked the most was the walk through the mountains Snowdonia, it was so beautiful with an amazing view.

2. I also really liked the Warwick castle, it was fun to learn about the history of the castle. The wax figurines were really realistic.

3. Another thing I liked was London, I like walking around the city.

Terka M

My top 4

1. Snowdonie - líbila se mi túra a výhledy, přistě bych ale volala celodenní túru na Snowdon, ale určitě to byl můj oblíbený den.
2. Londýn - líbilo se mi vrátit zpátky a vidět znovu město po 6 letech, a nejlepší byl rozchod protože jsem mohla bez výřechů bloudit a fotit a koupila jsem skvělé suveníry.
3. Warwick - líbilo se mi představení bitvy hrzele a potom mě moc potěšilo když jsme dostali za hostitelskou rodinu.
4. Bruggy - líbila se mi jízda lodí a moc mi chutnaly belgické vafle a potom potěšilo to bylo zpestřující si lehnout do normální postele.

ZÁSTĚK BYL TAKY DOBRÝ ALE TOHLE USOV MŮJE NEJ. ZÁŽITKY

1. Snowdonia National Park byl nádherný a moc jsem si ho užila.

2. Město Bruggy bylo též úžasné. Moc jsem si ho užila a líbilo se mi to.

3. Chester bylo úžasně město s nádhernou architekturou (náměstky byly taky super).

4. Wandsworth mělo přívábno pobřeží ale vachy jsem neocentla.

5. Londýn byl taky moc pěkný. Nejvíce se mi líbila projížďka London Eye.

6. Taky moc oceníuji přírodu a vidlice, všichni byli moc fajn. Taky oceníuji učitelky, které to s námi zvládly.

Ing. Eva Jeřábková, vedoucí zájezdu

Turnaj O pohár ředitelky školy

V pondělí 22. 6. 2026 se vydali naši žáci z 1. stupně na hřiště ZŠ Bílá. Každý rok na naší škole probíhá turnaj v miniházené O pohár ředitelky školy. V letošním roce nastal problém, není naše školní hřiště k dispozici z důvodu rekonstrukce školy. Hledali jsme jiné prostory a pan ředitel ZŠ Bílá byl tak hodný a propůjčil nám své.

V pondělí tedy začal velký přesun všech žáků, vše se zdárně podařilo a turnaj byl odstartován v 8:30. Všichni byli opět rozdělení do třech kategorií, 1. třída, 2. - 3. třída a 4. - 5. třída.

V průběhu dopoledne se hrálo na dvou hřištích, a přesto, že bylo velké horko, tak jsme mohli vidět super zápasy.

Hráči se občerstvovali, užívali odpočinku a připravovali na zápasy. Nakonec při vyhlášení dostali všichni skvělé ceny a poháry.

Letošní vítězové: 1. třídy 1. C

2. - 3. třídy 3. A

4. - 5. třídy 5. B



Děkuji všem hráčům, rozhodčím, učitelům, asistentům a žákům za super krásné dopoledne a moc se těším na další.

Mgr. Martina Charvátová, organizátorka turnaje

Úspěch našich devátáků ve výtvarné soutěži

Žáci 9. ročníku se zúčastnili výtvarné soutěže na téma včelařství, kterou uspořádaly Městská část Praha 6 a Velvyslanectví Slovinské republiky. V rámci vyhodnocení soutěže dne 24. června 2026 navštívili žáci Velvyslanectví Slovinska, kde je srdečně přivítal pan velvyslanec Aleš Balut.

Prezentace přírodních krás, historie a kultury Slovinska proběhla na úřadě Prahy 6 za účasti starosty Městské části Praha 6 pana Jakuba Stárka. Výherkyně soutěže Klára Šarlingerová, Natálie Weberová a Anika Panova obdržely od pana starosty diplomy a hodnotné ceny. Místostarostka Prahy 6 pro oblast školství, paní Mariana Čapková, poděkovala všem žákům, kteří se zúčastnili výtvarné soutěže za jejich snahu a vyzdvihla důležitost spolupráce mezi ZŠ a MŠ náměstí Svobody 2, Městskou částí Praha 6 a velvyslanectvími, která zde sídlí.



Ing. Lucia Levkaničová, učitelka výtvarné výchovy

KMD – Poslední představení sezóny 2025/2026

Posledním představením Klubu mladých diváků v sezóně 2025/26 byla opera Rusalka Antonína Dvořáka v Národním divadle. Inscenace v moderním pojetí režijní skupiny SKUTR nás zaujala originálním zpracováním, působivou scénografií i neotřelým pohledem na známý příběh vodní víly Rusalky, která se zamiluje do lidského prince a touží stát se člověkem, aby mohla žít po jeho boku.



Přestože příběh nekončí šťastně, patří Rusalka k nejvýznamnějším a nejznámějším dílům Antonína Dvořáka. Měli jsme možnost zaposlouchat se do nádherných árií, jako jsou „Měsíčku na nebi hlubokém“ nebo „Květiny bílé po cestě“, které umocnily výjimečnou atmosféru celého večera.

Žáci tak měli jedinečnou příležitost zažít slavnou českou operu v krásném prostředí Národního divadla. Toto představení bylo důstojnou a krásnou tečkou za letošní divadelní sezónou.

Děkujeme Klubu mladých diváků za další rok plný kulturních zážitků a již nyní se těšíme na sezónu 2026/27. Přihlašování do nového ročníku KMD proběhne opět na začátku školního roku.

Mgr. Barbora Čapková, organizátorka KMD

☆ TŘÍDY AKTUÁLNĚ

Společná exkurze českých a španělských žáků do Národního technického muzea

Dne 26. 5. jsme se v rámci celotýdenní návštěvy spřátelené španělské školy vydali společně se žáky 6. A a 6. B, kteří se učí španělštinu, na exkurzi do Národního technického muzea. Děti pracovaly v namíchaných česko-španělských skupinách a společně plnily různé úkoly. Celý den jsme si moc užili, procvičili jsme si španělštinu i spolupráci a zároveň posílili nově vzniklá přátelství.

Bc. Miriam Potočná, třídní učitelka 6. A



CO NEVIDÍM V GALERII - Hravé objevování v galerii aneb co vlastně považujeme za umění?

Galerie Kunsthalle přímo vybízí svým prostorem ke zkoumání, diskuzi a kreativitě. To vše si děti mohly vyzkoušet. Důkladně prozkoumaly výstavu Williama Kentridga, zahrály si hádankové hledání a navštívily věž s vyhlídkovými okénky.

Děti zaujala zvláště tvorba společného díla z donesených talismanů, které se jim následně podařilo umístit do současné výstavy a natočit k tomu krátkou prezentaci.

Díky Markovi Dionovi jsme se mohli přenést do dob, kdy v budově galerie bývala Zengerova transformační stanice a okem se potěšit předměty z Kabinetu elektrických kuriozit. Naším báječným průvodcem byl Vojta, který dětem zprostředkoval tvůrčí zážitek z galerie. Věřím, že dětem se otevřel zajímavý prostor umění, který mohou dále objevovat.



Bc. Pavla Pexiederová, asistentka pedagoga 1. B a Mgr. Gabriela Tmějová, třídní učitelka 1. B

Výlet do Holubic

Dne 12. 6. se naše třída 2. C vydala na celodenní výlet do Holubic. Naše cesta začala v 9.00 na Bořislavce, odkud jsme vyjeli autobusem. Po příjezdu jsme se u obecního úřadu v parku najedli, a pak se vydali na prohlídku místního kostela. Poté jsme šli do místního obchůdku, kde jsme si nakoupili suvenýry i různé dobroty. Prošli jsme celou obcí a skončili v rybářské boudě u lesa, kde jsme si vybalili věci a nachystali dobroty. Všude okolo boudy jsou různé posilovací stroje, tak jsme na nich cvičili a hráli.



V čase oběda jsme rozdělali oheň a opékali si buřty. Čas rychle ubíhal. Také jsme se museli schovat před deštěm, ale už jsme vyhlíželi naše rodiče. Ti se začali sjíždět okolo čtvrté hodiny. Opekli si buřty a povídali si.

Poslední z nás se vydali domů okolo šesté večerní. I když výlet kazilo deštivé počasí, tak jsme si ho náležitě užili.



Mgr. Martina Eliášová, Mgr. Vita Rybak a děti z 2. C

Škola ve městě: 9. C v akci

Celý program odstartoval v pondělí odjezdem do Dolních Chaběr, odkud jsme pokračovali pěšky přes Dražanské údolí až k Vltavě. Cesta nám skvěle utíkala a úspěšně jsme došli k přívozu Podhoří, kde jsme nahodili námořnický vibe, přeplavili se na druhý břeh řeky a pak pokračovali zpět do školy.

V úterý jsme si připomněli smutnou historii obce Lidice, kam jsme se vypravili autobusem. Navštívili jsme místní muzeum, pietní území celé pláně i hřbitov. Růžovým sadem jsme prošli do nových Lidic, kde se nás ujala paní průvodkyně a provedla nás rodinným domem č. p. 116 (jedná se o jeden z prvních 150 rodinných domů postavených pro přeživší ženy a děti).

Dům doposud neprošel žádnými zásadními stavebními úpravami. Vidět toto místo na vlastní oči v nás zanechalo silný a emotivní zážitek, který se do žádné učebnice dějepisu zkrátka nevejde.



Ve středu jsme se rozhodli dát volno gravitaci a vypravili se do JumpParku v Letňanech. Oblékli jsme stylové protiskluzové ponožky a pustili se do salt, pádů do molitanu a pokusů popření fyzikálních zákonů. Tohle tempo jsme vydrželi celé dvě hodiny. Gravitaci jsme sice nepřekonali, ale byl to absolutní banger a přežili jsme ho bez vážných zranění.

Následující den se nesl v duchu příprav na naše závěrečné vystoupení, dolad'ovala se choreografie a společný outfit.

Hollywoodskou tečku jsme v pátek strávili v přítmi kinosálu, v pohodlných sedačkách a s maxi popcorny. Promítal se film Michael a my se na dvě hodiny ponořili do světa popové ikony.

Takhle jsme prožili náš předposlední školní týden, který pro nás připravila TU Gabriela Hanzlová. Teď už zbývá jen závěrečná mise - přežít poslední dny, užít si zasloužené prázdniny a pak hurá na střední!



Bc. Vendula Foukalová, asistentka pedagoga 9. C

☆ SDRUŽENÍ RODIČŮ

Děkujeme, že v tom jedete s námi

...aneb malé ohlédnutí za školním rokem

Školní rok je za námi a děti, stejně jako většina rodičů, už se těší na přepnutí do prázdninového režimu. Než ale naplno vypuknou letní dobrodružství, chceme se ještě na chvíli zastavit a krátce se ohlédnout za tím, co se společně podařilo.

I letos jsme **díky vašim příspěvkům mohli podpořit věci, které dávají smysl**. A hlavně děti, které to opravdu potřebují.

- **Psycholožka ve škole**

Na mnoha školách stále není samozřejmostí. My máme dokonce dvě a jsme za to vděční. Školní psycholožky jsou tu pro naše děti, učitele, ale i nás rodiče.

- **Škola v přírodě pro všechny**

Pomohli jsme těm, pro které by finance byly překážkou. Aby se z kolektivu nevyčleňovalo žádné dítě jen proto, že si to nemůže dovolit. Společné zážitky jsou totiž stejně důležité jako učivo.

- **Pomůcky a kroužky**

Ať už šlo o školní potřeby nebo možnost zapojit se do školního kroužku, vaše podpora umožnila konkrétním dětem být součástí dění.

- **Odborná podpora zaměřená na dobré vztahy mezi**

Přispěli jsme také na odbornou práci zaměřenou na dobré vztahy mezi učiteli a žáky a na příjemné klima ve třídách. Protože škola není jen o známkách a učivu, ale také o tom, jak se v ní děti cítí.

Děkujeme, že přispíváte. Že věříte, že to má smysl. Přejeme vám i dětem **krásné prázdniny** plné odpočinku, zážitků a pohody.



Sdružení rodičů (= [nadační fond Svoboda](#)) jsme my všichni rodiče dětí ze ZŠ nám. Svobody. **Jsm rádi, že v tom jedeme společně.**



CO SE CHYSTÁ V ČERVENCI

Prázdniny

pondělí 29. června 2026 - pondělí 31. srpna 2026 - letní prázdniny

Základní škola a Mateřská škola
náměstí Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč

📞 ZŠ: 226 233 600

✉ info@zs-ns2.cz

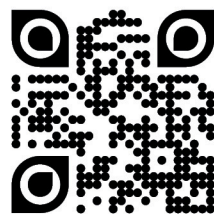
📞 MŠ: 224 324 783

✉ infoskola@zs-ns2.cz

💻 ID datové schránky: h73v3hz



Školní
noviny



WWW.ZS-NS2.CZ