



Říjen 2025

Školní rok 2025/26 se už naplno rozjel, žáci už si zvykli na své poprázdňinové povinnosti, také rodiče se už doufám zaběhli ve "školním provozu".

Pedagogové ve škole se začnou připravovat na revizi školního vzdělávacího programu, pokračuje také příprava slovního hodnocení v budoucích prvních třídách (tedy ještě ne letos).

Školní jídelna již testuje novou výživovou vyhlášku, v rámci školního provozu se potýkáme bohužel i s nepěkným chováním žáků (viz dále).

Držme si všichni palce, aby školní rok probíhal v klidu, byť nám ten klid trochu narušila první karanténa z důvodu výskytu onemocnění žloutenkou. Prosím tedy všechny o dodržování základních hygienických pravidel.



Michaela Rybářová

ředitelka školy

☆ ŠKOLA AKTUÁLNĚ

Vítání prvňáčků

Prvního září jsme přivítali 65 nových žáčků naší školy, spolu s nimi také rodiče, prarodiče, sourozence, i jednoho pejska.

Prvňáčci už se ve škole krásně zabýdleli a tak věříme, že i poslední občasná slzičky při ranním loučení s tatínkem či maminkou budou brzy pryč.



Z kouzelnického představení pro prvňáčky

Adaptační kurz

Na adaptačním kurzu jsme byli od 2. do 5. září. V úterý ráno jsme se všichni sešli na Hlavním nádraží. Kurz jsme strávili na Malé Skále, kde jsme byli ubytováni v hotelu Kavka. Jeli jsme autobusem a cesta byla dlouhá, ale užili jsme si ji, protože jsme si spolu povídali.

Na adaptačním kurzu bylo spousta zábavy. Hráli jsme různé seznamovací hry a také jsme byli na výletě. Měli jsme i hodně volného času, takže jsme společně hráli deskové a míčové hry. Také jsme hodně vyráběli a sblížili jsme se s novými kamarády ze šestých tříd.



Poslední den jsme připravili scénky na zadané téma, což byla velká legrace. Na závěr nechyběla ani diskotéka. V pátek ráno jsme se sbalili a vlakem odjeli zpátky do Prahy. Cesta byla sice dlouhá, ale zároveň zábavná. Myslíme si, že nás adaptační kurz sblížil a že jsme si ho všichni moc užili!

Katja Panova a Eva Vondrušková, žákyně 6. A

Kurzu se zúčastnila nová školní metodička prevence **Lad'ka Rýdlová**, obě **školní psychologky** a samozřejmě třídní učitelé **Miriam Potočná** a **Jakub Grohmann**, kteří byli žákům po celou dobu oporou. Děkujeme všem žákům, za to, s jakým odhodláním se zúčastnili veškerých aktivit, díky čemuž jsme se mohli všichni navzájem poznat a začátek školního roku si užít společně. Přejeme Vám, ať Vás na druhém stupni provází smysl pro humor a přátelské vztahy, které jste nám ukázali na Malé Skále.

Ing. Ladislava Rýdlová, školní metodička prevence

22. zájezd do Anglie

Ve dnech 1. až 7. září se uskutečnil již 22. zájezd do Anglie, kterého se zúčastnili žáci ze třídy 9. A a 9. B. Tento zájezd byl identický jako zájezd v červnu.

První den jsme jeli autobusem přes Německo, Belgii a Francii do přístavu Calais, kde jsme prošli přísnou pasovou kontrolou a nalodili se na trajekt a po devadesátiminutové plavbě jsme přistáli v anglickém přístavu Dover. Tady nás již vítaly bílé křídové útesy a také typické anglické počasí, kdy se střídal prudký déšť se sluncem. My jsme pokračovali v cestě autobusem do přímořského letoviska Brighton.



Zde jsme šli napřed do mořského akvária Sealife, na mole někteří poobědvali tradiční fish and chips, prohlédli jsme si Pavilon a pak jsme šli na atrakci I-360, kde jsme se nechali vyvézt do výše. V závěru dne jsme šli nakupovat občerstvení a suvenýry a často jsme se museli utíkat schovat do nějakého obchodu před deštěm. Zbytek dne jsme strávili na pláži. Večer byli žáci i učitelé ubytováni v hostitelských rodinách, kam se vraceli vždy večer, dostali večeři, konverzovali s rodinou a ráno posnídali a rodiny je každý den odvezly na sraz k autobusu.



Následující den byli žáci ve škole. Byli rozděleni do 3 jazykových skupin a pod vedením anglických lektorů absolvovali výuku v rozsahu 6 vyučovacích hodin. Všichni učitelé naše žáky chválili nejen za výborné znalosti, ale také za chování. Žáci obdrželi certifikát o absolvovaném kurzu. Téměř celý den přelo, ale odpoledne na náš výlet do starobylého městečka Chichester vysvitlo sluníčko a pěkné počasí jsme měli až do konce zájezdu.

Čtvrtý den zájezdu jsme jeli do Londýna do části Westminster, kde jsme si prohlédli vládní i královské budovy, navštívili atrakci London Eye i muzeum voskových figur, nakoupili si suvenýry a vrátili jsme se opět do hostitelských rodin.



Pátý den jsme jeli na pobřeží a sestoupili jsme k moři pod bílé křídové útesy a udělali si pěší výlet kolem pobřeží. Odpoledne jsme se vydali na plánovanou návštěvu hradu Hever s jeho bludišti a překrásnými zahradami. Žáci se vyřádili pobíháním ve vodním bludišti mezi gejzíry vody a dozvěděli se něco z historie královských rodů.



Předposlední den pobytu jsme se brzy ráno rozloučili s hostitelskými rodinami a vyrazili do Londýna, tentokrát do části City. Nejprve jsme měli vyhlídkovou jízdu lanovkou, ze které jsme viděli novou část Londýna. Pak jsme se z parkoviště dopravili lodí ke starobylému divadlu Globe. Udělali jsme si pěší procházku, uviděli katedrálu sv. Pavla a prošli jsme se po mostě, který byl otevřen u příležitosti nového milénia. Také jsme navštívili pevnost Tower, kde jsme si prohlédli korunovační klenoty i muzeum zbraní a brnění. Na závěr dne jsme se vlakem přemístili do části Greenwich, kde jsme si nakoupili poslední suvenýry, jídlo na zpáteční cestu a po prohlídce observatoře jsme nastoupili do autobusu na cestu zpět. Čekala nás opět cesta trajektem, spánek v autobuse a v sobotu odpoledne jsme dorazili zpět do Prahy.

Ing. Eva Jeřábková, vedoucí zájezdu

Pěšky do školy: Bezpečně, zdravě a ekologicky

Každý rok se naše škola zapojuje do akce **Pěšky do školy**, která probíhá v rámci **Evropského týdne mobility**. Cílem je upozornit na význam chůze pro zdraví dětí a zároveň snížit počet aut před školou – kvůli **bezpečnosti, čistému ovzduší a klidnějšímu okolí**.

Podporujeme děti, aby si chůzi do školy osvojily jako běžnou součást dne. I krátká procházka může mít pozitivní vliv nejen na **fyzické zdraví, soustředění ve škole a psychickou pohodu**, ale je to i jednoduchý způsob, jak každý den udělat něco dobrého pro naši planetu.

Děkujeme všem žákům a zaměstnancům školy, kteří se společné cesty do školy zúčastnili.



Mgr. Věra Kejvalová, koordinátorka žakovského parlamentu

Den s Integrovaným záchranným systémem

Pravidelně jedenkrát za 3 roky pro nás zřizovatel zajišťuje preventivní akci "Den s integrovaným záchranným systémem" s těmito stanovišti:

Hasiči

Armáda ČR

Policie ČR

Městská Policie OŘ P6

Zdravotníci

Zachraň život

Krav – maga

Linka bezpečí

Sdružení válečných veteránů

Zdravotníci

NCBI bezpečný internet

Linka bezpečí Akce se setkala u dětí s velkým zájmem.



Akce se setkala u dětí s velkým zájmem.



Ničení školního majetku

Velmi nás mrzí, že někteří žáci školy se chovají jako vandalové a ničí školní majetek. Znamená to nejen více práce pro paní uklízečky a pana školníka, ale také to přináší zvýšené výdaje na hygienické a čistící prostředky. Tyto finance by jinak mohly být použity na lepší vybavení školy.

Prosíme také rodiče, aby vyzvali své děti ke slušnému a odpovědnému chování. Děkujeme Vám za spolupráci s námi.



Výsledky přijímacích zkoušek

Přinášíme Vám detailnější výsledky našich loňských deváťáků u přijímacích zkoušek. Povšimněte si prosím, že ve všech ročnících i v obou předmětech má naše škola lepší výsledky než průměr v republice i průměr v Praze. Věříme, že i letos připravíme děti dobře na tuto důležitou zkoušku, je ovšem potřeba, aby žáci 9. tříd brali svou přípravu velmi zodpovědně.

cermat											
NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola						KRAJ: Hlavní město Praha			JPZ		
IZO: izo_102213071			ADRESA: náměstí Svobody 930, Praha, 16000			ORP: Praha			2025		
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ										
	ORP	15 162	13 390	88,3	1 772	11 854	57,6	62,6	12 242	60,2	46,1
	ŠKOLA	61	54	88,5	7	53	67,4	69,3	54	68,1	52,0
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ										
	ORP	4 304	1 676	38,9	2 628	4 206	58,2	55,5	4 227	60,0	50,9
	ŠKOLA	32	9	28,1	23	31	58,1	55,9	31	61,4	52,3
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	7 125	2 461	34,5	4 664	6 946	50,0	50,8	7 025	50,0	38,9
	KRAJ										
	ORP	2 534	552	21,8	1 982	2 487	52,8	52,5	2 513	54,9	41,9
	ŠKOLA	18	4	22,2	14	17	51,6	52,5	17	56,6	43,4

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol **zelené šipky** znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol **červené šipky** vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

Výuka informatiky na naší škole

V září roku 2022 se na naší škole začala vyučovat informatika od 4. do 7. ročníku po jedné vyučovací hodině týdně. V září roku 2023 přibyla jedna hodina informatiky v 8. a v září roku 2024 v 9. ročníku. Do našeho školního vzdělávacího programu jsme postupně zařadili očekávané výstupy tzv. **nové informatiky** a v 9. ročníku i výstupy související s tvorbou závěrečné práce. Ve 4. ročníku se žáci věnují tématům Digitální technologie a Data, informace a modelování, v 5. ročníku tématům Data, informace a modelování, Informační systémy a Algoritmizace a programování. Na 2. stupni uvedená témata dále rozvíjíme a probíráme je podrobněji.

Naši čtvrtáci se učí ovládat digitální zařízení, se kterými běžně přijdou do styku, pracovat s běžnými aplikacemi dostupnými v počítači a v 2. pololetí se věnují kódování. Pátáci pracují s různými daty, seznamují se s informačními systémy a začínají pracovat v blokově orientovaném programovacím jazyce. Šestáci se blíže seznamují s fungováním počítače, přemýšlí o digitální stopě, učí se pracovat se soubory a složkami, kódují, dekódují, evidují a kontrolují různé typy dat a v blokově orientovaném programovacím jazyce sestavují scénáře i za pomoci opakování bloků a vlastních bloků. Sedmáci se seznamují s kódováním barev a obrázků, se způsoby komprese dat, s binárními čísly, s vybraným informačním systémem a s principy komunikace po internetu, filtrují, řadí, třídí a porovnávají různá data v tabulce a v blokově orientovaném programovacím jazyce používají opakování s podmínkou, ovládají postavy pomocí počítačové myši, klávesnice a posílání zpráv. Osmáci pracují s různými modely, schémata a grafy, s tabulkovým procesorem, zpracovávají data do tabulek a upravují je pomocí různých funkcí a vzorců a v blokově orientovaném programovacím jazyce používají souřadnice, mění různé parametry v blocích a vytváří proměnné. Letošní devátáci neměli výuku informatiky ve 4. třídě a v 5. třídě se ještě věnovali tradičním tématům, proto jsme do výuky na 2. stupni postupně zařazovali témata nové informatiky od úplných základů. Z tohoto důvodu se letos s žáky 9. ročníku zřejmě nestihneme věnovat projektům v blokově orientovaném programovacím jazyce. Devátáci se určitě seznámí s fungováním vybraných nových technologií, včetně umělé inteligence, s fungováním počítačových sítí a cloudu, budou přemýšlet o metodách hackerů, zpracovávat data v tabulce a různě je řadit a filtrovat, dále se budou učit řešit různé problémy v blokově orientovaném programovacím jazyce. Devátáci dostanou v hodinách informatiky také prostor seznámit se s dříve odevzdanými závěrečnými pracemi, vyhledat si zdroje informací ke svému tématu a pracovat na osnově své práce, začít tvořit počítačovou prezentaci k obhajobě závěrečné práce a naučí se správně a podle normy citovat zdroje informací.

Při výuce informatiky u naší žáků rozvíjíme informatické myšlení a digitální kompetence. Při přípravách hodin informatiky využíváme mj. materiály, učebnice a metodiky dostupné na webu imysleni.cz, které vznikly v rámci projektu Podpora rozvíjení informatického myšlení. Témata tzv. nové informatiky nejsou pro naše žáky nová. Již několik let se pravidelně zapojujeme do akcí Evropský týden programování (CodeWeek) a Bobřík informatiky, při kterých si naši žáci vyzkoušeli nejen programování, práci s daty a kódování, ale i různé tzv. unplugged aktivity.

Mgr. Gabriela Hanzlová, koordinátorka ICT

☆ AKTUÁLNĚ VE TŘÍDÁCH

„Bezpečné klima – Třída snů“

Ve pátek 19. 9. navštívilo naši třídu divadlo Fórum „Bezpečné klima – Třída snů“, pořádané organizací Fórum pro prožitkové vzdělávání. Divadlo otevřelo velmi důležité téma: jak v třídním kolektivu zajistit vzájemný respekt a pocit bezpečí pro každého.

To, co dělá tento program výjimečným, je možnost interaktivně zasahovat. Žáci mohli navrhnout vlastní řešení, diskutovat o tom, jak by situaci zlepšili, jak se postavit šikaně, vylučování, posměškům, ale i jak podpořit kamaráda, když je mu těžko.



Uvědomili jsme si, že i zdánlivě malé slovo nebo drobný čin může druhého hluboce zranit. Zároveň jsme pochopili, že otevřená komunikace, vzájemné porozumění a empatie dokážou výrazně proměnit atmosféru ve třídě. Odnesli jsme si také konkrétní tipy, jak bezpečné klima posilovat – například více si naslouchat a neodsuzovat.

Co jste si z divadla odnesli ?

Z divadla jsem si hlavně odnesl, že je dobré pomáhat. Děkujeme je to proto, abychom byli kamarádi. Také nemáme odstraňovat odlišná, protože by byli smutní. Jedna scénka byla o hádkách a obviňování. Ničemu to nepomůže, obvykle se urazí a to je obvykle. Divadlo bylo super a hry také.

Z programu bezpečné klima jsem si odnesl, že se nemáme posmívat, ohrožovat se, hodnout se na základě vzhledu a odlišnosti. Také jsme hráli super hry: ano, ne, nevím, a to kdy jsme pomocí gumičky a provázku lárali kšišky na sebe. V naší třídě se cítím hodně dobře a co se týče mých vztahů se spolužáky, je to taky dobrý.

Bc. Fialová Denisa, Dis., třídní učitelka 5. C

Ekologicko-výchovná procházka po Petříně

Žáci pátého ročníku se v pondělí 22. září 2025 vydali na procházku po krásném Petříně. Organizace Lesy Praha pro žáky připravila zajímavé informace o této přírodní památce. Sraz byl na Strahovském nádvoří, kde nás průvodce seznámil s náplní procházky. Prošli jsme parkem pod Strahovským klášterem, Křížovou cestou k Bludišti, dále se vydali směrem k lanovce a procházku jsme končili v Kinských sadech. Žáci se dozvěděli o zajímavostech stromů, živočichů, které je zde možné spatřit a něco málo o historii Petřína.

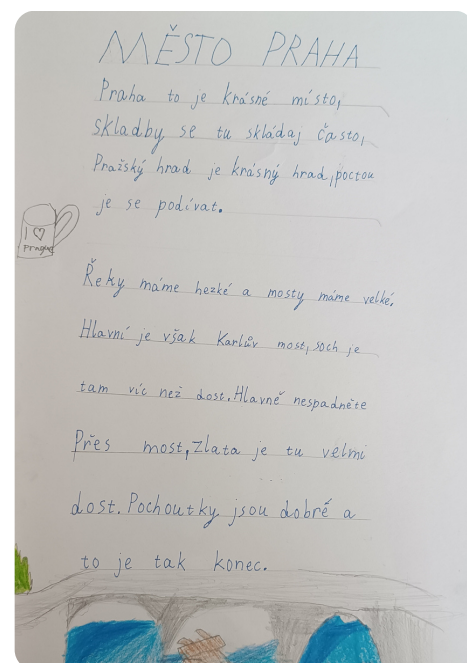
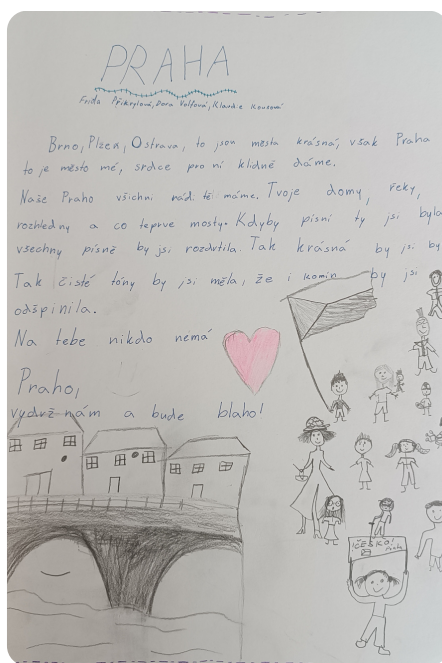
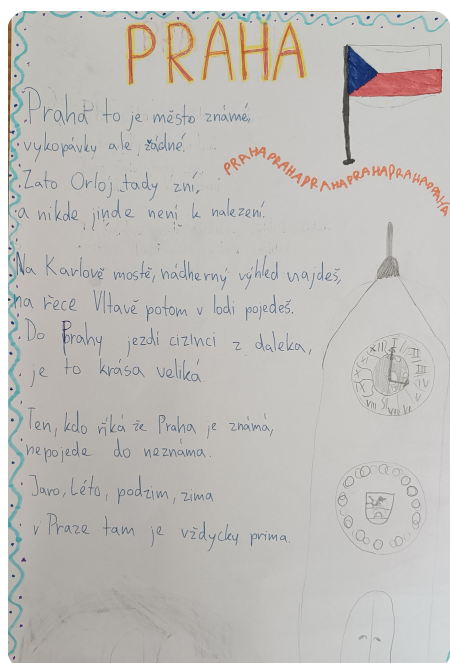
Mgr. Martina Charvátová, třídní učitelka 5. B



Tvoříme a skládáme básně

Při hodině českého jazyka, přesněji v hodině literatury, dostali žáci 5. B zadání. Rozdělit se do skupin a pokusit se složit báseň o Praze. Nebylo to poprvé, co jsme to společně zkoušeli. Ovšem tentokrát mé očekávání bylo velmi překonané.

Všechny skupiny se ihned pustily do pilného přemýšlení a začaly zaznamenávat první myšlenky. Během několika minut se objevovaly na papírech rýmy, ve kterých se o Praze dozvídáme, jak je krásná, zajímavá a velmi bohatá na památky. Své koncepty žáci nakonec přepsali, a ještě doplnili o ilustrace. Výsledek výborný. Všichni se při hodnocení shodli a zmiňovali nejen výbornou spolupráci ve skupině, ale i mnoho nápadů. Můžete se sami přesvědčit:



Mgr. Martina Charvátová, třídní učitelka 5. B

Tisíc tváří Hobita

V úterý 23. září, v rámci odpoledního vyučování, při hodině výtvarné výchovy navštívila žáky třídy 5. B malířka Veronika Křištofová, která nám všem ukázala, že jsme vlastně všichni malíři.

Ukázala nám vhled do světa výtvarného umění. Seznámila nás s tímto uměním nejen teoreticky, ale i prakticky. Prošli jsme cestou od příběhu k obrazu, od středověkých kreseb draků až po Concept art.

Program byl dle hodnocení žáků super.

Mgr. Martina Charvátová, třídní učitelka 5. B



Kouzelná podzimní dílna

Ve 3. třídě **Zvídálků** se podzim proměnil v kouzelnou dílnu plnou barev a fantazie. Děti v hodině pracovních činností vyráběly veselé skřítky Podzimníčky z dřevěných kořenů a dalších podzimních přírodnin. Najednou se ve třídě objevili veselí skřítki s čepičkami z listů, vousy z mechu a kabátky z kůry. Každý byl jiný a každý měl svůj příběh. Třída se tak proměnila v kouzelný podzimní les plný malých kamarádů.

Společná práce nám přinesla nejen radost z tvoření, ale i krásnou podzimní výzdobu.



Mgr. Jana Všečeková, třídní učitelka 3. B

☆ ŠKOLNÍ DRUŽINA

Aktivní září

Ve čtvrtek 4. 9. se oddělení 2. A - skřítkci a 3. C - sluníčka vydala do Písecké brány, kde probíhala akce Aktivní září.

Při příchodu bylo připraveno mnoho aktivit pro děti, např. Trenéři do škol, kteří navštěvují naši školu v hodinách tělesné výchovy v 1. a 2. třídách. Po sportovních hrách se přešlo k další aktivitě jako třeba První pomoc, kde probíhala zajímavá beseda s možností si vyzkoušet na figuríně masáž srdce. Děti byly nadšené a velmi šikovné. Dále na nás čekal Klub českých turistů, kde si děti mohly nakreslit turistické značky.



Ke konci našeho výletu jsme se setkali se šermířem Jiřím Beranem, který nás reprezentoval na Letní olympijských hrách v Paříži, kde vybojoval s českým družstvem bronz. Děti si mohly vyzkoušet kord a šermířskou masku. Program byl velmi bohatý, děti spokojené a už se těšíme na příští rok.



Hana Absolonová, vedoucí vychovatelka



SDRUŽENÍ RODIČŮ

“Jeden lístek MHD” = velká pomoc škole

Jeden roční příspěvek pro Sdružení rodičů vychází na **300 Kč za dítě**, tedy jen **30 Kč měsíčně** – stejně jako jeden lístek na pražskou MHD. A tak jako lístek zajišťuje hladkou cestu tramvají či autobusem, i váš příspěvek pomáhá zajistit hladký chod a rozvoj naší školy.

Díky vašim příspěvkům můžeme:

- udržet úvazek školní psycholožky, která je pro děti obrovskou oporou
- možnost udržet provoz relaxační zóny, které děti využívají před odpoledním vyučováním
- zajistit, aby i ty děti, jejichž rodiče by si to jinak nemohli dovolit, mohly jet na školu v přírodě či školní výlet, měly všechny pomůcky, jako ostatní děti
- a také ve spolupráci se školním parlamentem podpořit aktivitu, kterou si samy děti vyberou, aby měly radost, že se podílejí na rozhodování. Jeden rok to byly polepy schodů, loni grafické vylepšení těchto školních novin a převod do on-linu, velkou investicí byl příspěvek na workoutové hřiště.



Částka

300 Kč/dítě/rok

Číslo účtu sdružení rodičů
(Nadační fond Svoboda)

115-1753030217/0100

Zároveň pokud **chcete a máte možnost přispět víc** než je základní částka, **budeme opravdu vděční. Každá koruna má smysl.** ♥

Vystavíme vám daňové potvrzení za příspěvek

Sdružení rodičů má vlastní právní subjektivitu – je nadačním fondem – jsme schopni vystavit daňové potvrzení za obdržené finanční dary. Pokud máte o potvrzení zájem, ale nejsme s vámi v kontaktu (nikdy jste od nás neobdrželi email), **napište** Anežce Kopecké na info@nfsvoboda.cz **své kontaktní údaje** (jméno a příjmení, email, identifikaci platby – jméno a třída dítěte). Kromě vystavení **daňového potvrzení** Vám budeme schopni posílat důležité informace ze sdružení. (Váš emailový kontakt bude použit s intenzitou přibližně třikrát za rok.)

Za příspěvky, které jste již poslali, posíláte, **DĚKUJEME!**

☆ CO SE CHYSTÁ V ŘÍJNU

Akce pro žáky

- neděle 19. 10. - středa 22. 10. - zahraniční výjezd do Německa
- středa 22. 10. - 1. atletický den 1. - 3. ročník
- čtvrtek 23. 10. - 1. atletický den - 7. - 9. ročník
- pátek 24. 10. - 1. atletický den - 4. - 6. ročník
- pátek 31. 10. (14.00 - 15.00) - Halloween v ŠD

Akce pro rodiče

- pondělí 20. 10. (16.00 - 18.00) - Otevřená škola: Halloweenské tvoření

Žákovský parlament

- pondělí 6. 10. (od 7.45) - jednání žákovského parlamentu
- pondělí 20. 10. (od 7.45) - jednání žákovského parlamentu

Prázdniny

- pondělí 27. 10. a středa 29. 10 - podzimní prázdniny

Základní škola a Mateřská škola
náměstí Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč

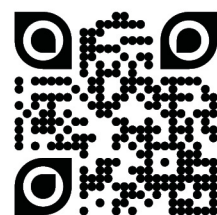
📞 ZŠ: 226 233 600

✉ info@zs-ns2.cz

📞 MŠ: 224 324 783

✉ infoskolka@zs-ns2.cz

💻 ID datové schránky: h73v3hz



WWW.ZS-NS2.CZ