



Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2

náměstí Svobody 2/930, 160 00 Praha 6 – Bubeneč

www.zs-ns2.cz; tel. ZŠ: 226 233 600, info@zs-ns2.cz

tel. MŠ: 224 324 783, infoskolka@zs-ns2.cz

ID datové schránky: h73v3hz

Setkání zástupců tříd z řad rodičů s ředitelkou školy

28. dubna 2025

Vzdělávání

- klasifikační porada za 3. čtvrtletí – několik dětí nehodnoceno, rodiče upozorňováni
- přijímací řízení na SŠ:
 - výsledky zatím nemáme, budou ve výroční zprávě
 - „nalejvárna“ pro 9. ročník: hodnocena kladně
 - dotaz k pomoci žákům nepřijatým v 1. kole: bude zajišťovat výchovná poradkyně kol. Pokorná
 - odchod žáků z 5. tříd: po zjištění bude rozhodnuto o počtu 6. tříd + výběr dalšího cizího jazyka (k výběru bude písemný pokyn)
- zápis do 1. tříd:
zájem 126 dětí, 8 odkladů, předpokládáme otevření 3 tříd po 24 žácích (celkem 72 dětí), přijati spádoví i šestkoví se sourozencem, zatím to vypadá, že budou přijati i ostatní zájemci
budeme nabízet kroužky Předškoláka („přípravka“ na školu) pro přijaté budoucí prvňáčky
- pomůcky na nový školní rok:
 - dořešujeme využití některých PS (připomínka k učebnici Šj)
 - ještě nemáme kompletní souhlasy/nesouhlasy
 - většinově vyslovili rodiče souhlas s příspěvkem na pomůcky
 - pokyn k platbám bude škola posílat
- připomínky k výuce z TS:
 - náročnost učiva D v 8. ročníku: projednáváme s vyuč. D
 - užitečnost PL v portfoliu z PČ – Vvp: provedena kontrola, odpovídá osnovám

Provoz školy

- školní dvůr: otevření workoutového hřiště – čekáme na revizní zprávu
- provozní rozpočet: diskutujeme s Odborem školství

Příprava nového školního roku

- budoucí 6. a 8. třídy: počet závisí na odchodu žáků na víceletá gymnázia
- personální obsazení: není ještě dořešeno
- stále hledáme asistenty pedagoga

Z diskuse a dotazů zástupců tříd

- Kolik dětí může být max ve třídě: 30, na výjimku, kterou povoluje zřizovatel i 34
- Když se spojí třídy (díky odchodu žáků na víceletá gymnázia), je možné, že se třídy míchají? Ano, obvykle vytváříme 2 šesté třídy a děti „promícháváme“, složení tříd doporučují třídní učitelky 5. tříd, vždy se snažíme, aby děti měly ve třídě kamaráda/kamarádku
- Zda se počítá se sloučením osmiček? Bude to záviset na počtu odcházejících žáků ze 7. tříd (obvykle na šestiletá gymnázia)
- Rozdělení do prvních tříd? Zda je budou mít učitelé z těch pátých tříd? Děti rozdělujeme tak, aby byly třídy „rovnoměrné“ (počet dívek/chlapců, počet dětí po odkladu, počet cizinců/bilingvních, počet dětí s potřebou speciálního přístupu, ...). Ano, obvykle přecházejí do 1. tříd paní učitelky z pátých.
- Zda jsou rodiče prvňáčků informováni o přijetí a jak? Ano, jsou informováni, zveřejněním na webových stránkách, letos mohli být přijati všichni zájemci.
- Pracovní sešity ve španělštině nejsou dosti využívány: ano, budeme trvat u učitelů, aby pracovní sešity dostatečně využívali.
- Padlo kolik rodičů nezaplatí pomůcky: obvykle 5-6 rodičů, za ně doplácí škola.
- Dějepis v 8. třídě je těžký. Provéřit, zda mají všichni učitelé stejné testy. Projednávali jsme s p. učitelkou, testy odpovídají osnovám, ale doporučili jsme psát je po menších celcích (aby toho na děti nebylo mnoho najednou).
- Paní učitelka Hanzlova a její přístup ve výuce. Jsou důležitější věci, co se mohou učit. Děti nevědí, z čeho budou testy. Kdo ještě učí informatiku?
 - Projednáme konkrétně s p. učitelkou.
- Vadilo, že kuchařky nemají rukavice: kromě gumových rukavic používají p. kuchařky i „chemické“ rukavice (ošetření rukou speciálními přípravky).
- Kdy se dozvíme o spojení či nespojení 6. a 8. tříd? Poté, co budeme vědět o přijetí žáků na víceletá gymnázia (cca poslední týden v červnu, čeká se i na odvolání).
- Děti nesmí chodit samostatně na toaletu - to bylo kvůli tomu kouření.
 - Řeší se individuálně. Měli jsme informace, že se žáci z různých tříd domlouvají na konkrétní časy v hodinách a na toaletě kouří. Řešíme i tak, že žáka doprovází na toaletu asistent, čeká před toaletou na chodbě.
- Kolik hodin může rodič za pololetí omluvit? Nemá stanoven konkrétní počet hodin, řešíme individuálně, zvl. pokud se žák uvolňuje vícekrát a nedoplňuje si učivo.
- Poděkování paní učitelce Pokorné za přípravku. Rádi poděkování předáme.
- Bylo by možné připojit se k ISIC? Zjistíme a budeme informovat.

- 4.C: jak to bude s angličtinou? Jestli se bude zase něco měnit. Že jsou děti moc rozhozené do skupin.
 - Jsou rozdělené i děti z jiných tříd, na 5. ročník se složení skupin měnit nebude.
- Budoucí 5. a 7. třída: zda bude příprava na víceletá gymnasia? V těchto ročnících přípravu neorganizujeme.
- Zda může být pestřejší strava v jídelně? Předám informaci vedoucí školní jídelny, již vaříme podle nové vyhlášky.
- Ryby jsou moc mastné: neodpovídá reálnému stavu, k rybám bývají omáčky.
- Zda 8. třída bude mít stejné učitele i v devítce? Úvazky teprve připravujeme, obvykle učitele z 8. do 9. třídy neměníme.
- Příprava pro budoucí devátáky - zda je i z češtiny. Matiku má pí Pokorná.
 - zjistíme u organizátora p. Urbánka (spolek Vlaštovka).
- Dotaz, zda bude škola v pilotním ověřování revize RVP? Nebude, nicméně učitelé už si revidovaný RVP prostudovávají a připravují se na změny (např. se škola zapojila do přípravy slovního hodnocení pro budoucí 1. a 2. třídy).

Zapsala: M. Rybářová, ředitelka školy

Ověřila: K. Rutová, zástupce třídy 7. C