



Číslo: 6 - únor
Praha 2017

Milí čtenáři,

toto vydání bude věnováno aktivitám, které proběhly v rámci projektových dnů a projektu Živá historie v muzeích a galeriích. Vyzkoušeli jsme si v praxi informace, které získáváme ve výuce a trochu jsme si protáhli tělo při sportovních aktivitách a procházkách Prahou. Že to v naší škole „ŽIJE“ rádi přesvědčíme i vás.

Bylo to úplně boží, hned bych to zopakovala.

Bára Brnadová

Moc se nám to líbilo. Učili jsem se různé parkourové skoky, které umíme dodnes. Měli jsem také výborné trenéry, kteří se jmenovali Zony, Michal a Honza.

Vojta Pšenička a Tomáš Lešner

Redakce novin je tvořena žáky 9. tříd, kteří se práci s novými médii učí v předmětu mediální výchova. Pokud byste měli nějaký nápad, s čím byste se chtěli na těchto stránkách setkat nebo již máte vlastní tvorbu, kterou byste rádi do našich Svoboda news přispěli. Zde je e-mailová adresa: casopis@zs-ns2.cz.

Žáci 7. ročníku k projektovému dni

V rámci listopadového projektového dne jsme se vydali do parkourové tělocvičny, kde nás čekal více než dvouhodinový workshop pod vedením instruktorů Akademie In Motion, při kterém jsme si mohli vyzkoušet mnoho zajímavých pohybových prvků, které tato tělocvična obsahuje nebo zažít různé „výzvové“ aktivity jako chůze ve vysoké výšce na úzké zídce či skok z výšky do měkké matrace.

Tereza Masopustová a Zuzana Buchová

Parkour byl skvělý, vůbec jsem nevěděla, co mě čeká, ale vše mě to příjemně překvapilo. Lektoři na nás byli moc milí, všechno nám dobře vysvětlili, ukázali a do ničeho nenutili. Také jsem se naučila méně se bát a konečně jsem udělala salto aniž bych se při tom koplá do pusy.

Jana Petrásková

Parkour se mi moc líbil, lektoři byli fajn. Líbilo se mi, že když někdo na něco nestačil, tak ho do toho nenutili. Bylo to super dopoledne a klidně bych si to zopakovala.

Anička Kratochvílová



Fotosoutěž Podzim mýma očima

Bohužel nikdo fotografie neposlal, tak připojujeme foto redakce.



Projekt Živá historie v muzeích a galeriích vznikl za podpory Ministerstva kultury ČR.

Klementinum

V rámci prvního letošního projektového dne se žáci 8. tříd spolu s učitelkami dějepisu a českého jazyka vydali na návštěvu Národní knihovny a prohlídku Klementina.

Na nádvoří jsme si nejdříve popovídali o historii tohoto objektu, který je spojen s jezuitským řádem, a zapátrali v hlavičkách, co všechno o jezuitách i tomto objektu víme. Pak jsme se rozdělili na dvě skupiny a vyrazili na prohlídku. Nejdříve jsme navštívili Zrcadlovou kapli, pak barokní knihovnu, která nás ohromila množstvím knih i nádhernou výzdobou. Zhlédnou jsme mohli i kopii Vyšehradského kodexu a pak jsme již pokračovali na výstup na Astronomickou věž. Ti, kteří netrpí závratí, se pak prošli i po jejím ochozu, z něž jsou vidět nádherná panoramata Prahy.

Po sestupu se skupinky spojily a společně jsme se vydali na prohlídku Národní knihovny. Nejdříve jsme se dozvěděli o její historii, pak o knižních sbírkách a různých způsobech řazení knih a nakonec něco o provozním řádu. Byly jsme první základní škola (tedy až poté, co jsme slíbili, že budeme FAKT mlčet), která mohla navštívit studovnu Národní knihovny. Na závěr jsme zpracovali pracovní listy a shrnuli, co zajímavého jsme viděli a co se dozvěděli nového. Vzhledem k tomu, že tato knihovna je přístupná až od 18 let, bylo to prostředí pro nás nové, zajímavého a ti z nás, kteří budou studovat, ho jistě ještě někdy navštíví.



Dá se chemickou reakcí vyrobit hopík?

Dne 16. listopadu se v naší škole konal projektový den zaměřený na fyziku a chemii. Žáci 9. tříd byli rozděleni do třech skupin dle počtu stanovišť s pokusy. Jedním z pokusů byla výroba hopíku. Žáci zprvu netušili, že by něčeho takového mohli samostatně dosáhnout a co je k výrobě potřeba. Přitom stačí pouze horká voda, borax a lepidlo Herkules. Všechno se musí smíchat a následně už jen v ruce vytvarovat správný tvar hopíku. Pokus se všem moc líbil a konečně zjistili, že chemie není jen o vzorcích, ale může to být i zábava.

Dominik Černý a Jan Roubíček, 9. A

Projektový den 9. ročníku

Dne 16.11.2016 jsme ve škole měli projektový den na téma chemie a fyzika. Na začátku dne nás rozdělili do tří skupinek, které se postupně střídaly v jednotlivých stanovištích. Byla tři stanoviště s tím, že jedno bylo ještě rozdělené na dvě menší. První stanoviště bylo u pana učitele Němečka, ve kterém se dělali reakce halogenidů, pomocí těchto reakcí jsme pak měli zjistit, jaký je neznámý roztok. Druhé stanoviště bylo s paní učitelkou Kejvalovou, které bylo rozděleno na dvě menší stanoviště. V prvním jsme si z mědi mohli vyrobit nějakou drobnost a následně ji postříbřit a v druhém jsme si mohli vyrobit hopík. Ve třetím stanovišti, kde byla paní učitelka Hackerová, jsme se snažili zapojit elektrický obvod pomocí citrónů, toto stanoviště však žádné skupince moc nešlo a rozsvítit žárovku se povedlo jen jedné skupince. Všem se den líbil až na některé drobnosti, jako umazané ruce od lepidla.

M. Kriegerová, 9. B

Strahovský klášter

V rámci druhého projektového dne žáci 7. tříd vyrazili na prohlídku Strahovského kláštera. Ač se nachází nedaleko školy, mnozí z nás ani nevěděli, kterým směrem se vydat. Nejdříve jsme si prohlédli nádvoří kláštera a pak již vyrazili do Památníku národního písemnictví. Paní učitelky nám rozdaly pracovní listy a my zjišťovali informace o vystavených exponátech. Dozvěděli jsme se například, co je

to xyloféka a také si ji mohli prohlédnout. Měli jsme štěstí, že zde probíhala výstava k rodu Lucemburků, a tak jsme se zdokonalili i v dějepise. Nahlédnout jsme mohli i do Filozofického a Teologického sálu knihovny. Sály byly nejen plné starých knih, ale i nádherně vyzdobeny barokními malbami.

Pak jsme již přešli na prohlídku premonstrátského kláštera. Zde jsme navštívili kapli, refektář, nahlédli do rajske zahrady a pak již šli do obrazárny. Zde nás čekalo několik detektivních úkolů - na obrazech jsme měli hledat různé detaily, ty zanést do křížovky a snažit se vyluštit tajenku. V té se ukrývalo jméno zakladatele kláštera svatého Norberta.

Cestu zpět ke škole, abychom se vyhnuli osobní prohlídce na Pražském hradě, jsme si zkrátili okolo Lorety, kapucínského kláštera a přes Nový svět. Tato dnes již zapomenutá, dříve chudinská čtvrť, se nám velmi zalíbila. Téměř nikdo z nás tudy nikdy nešel.

Mgr. Markéta Škramlíková

Muzeum Karlova mostu

Poslední den školy před vánočními prázdninami žáci 7. tříd vyrazili na návštěvu Muzea strašidel a Muzea Karlova mostu spojenou s plavbou po Vltavě. Nejdříve jsme navštívili Muzeum strašidel, kterým nás provázel vodník. Vyprávěl nám množství pověstí, které se strašidly, duchy a přízraky jen hemží. Součástí expozice je interaktivní část a také je možné vstoupit do sklepních prostor domu z 12. století. Zde je strašidelná ulička. Z muzea jsme za doprovodu vodníka přešli přes Karlův most. Zde nám zelený mužíček vyprávěl o jeho historii, zajímavostech, jednotlivých sochách a mnohém dalším. Celí prokřehlí jsme dorazili na jeho druhou stranu a vešli do Muzea Karlova mostu. Zde jsme se konečně trošku ohřáli. Průvodce nám vyprávěl o tom, jak se most stavil, jaké byly potřeby nástroje, byly zde i makety, abychom si vše lépe představili. Muzeum bylo vyzdobeno krásnými slaměnými jesličkami. Na závěr nás čekala plavba po Vltavě. Dostali jsme perník a teplý čaj a vyrazili jsme. O výklad se tentokrát postaral kapitán lodi. Byli jsme se podívat až v Čertovce, podpluli jsme mostní oblouky Karlova mostu. Celou cestu jsme se vyhýbali labutím, kterých bylo v řece opravdu velké množství. Cestu ke škole jsme zvládli opravdu rychle, abychom si ještě stačili rozdat

dárčky a popřát si pěkné Vánoce.

Sofie Brinzíková, 7. A

Návštěva Židovského muzea

Poslední kroky projektu Živá historie nás poslední den před Vánoci zavedly až na Josefov. Stali jsme se mladými badateli a spolu s průvodkyní jsme se na chvíli přenesli do života židovské rodiny. Oslavili jsme šábes, vstup do dospělosti, chanuku, jedna skupinka nám dokonce předvedla židovskou svatbu. Nakonec jsme si prohlédli Staronovou synagogu a životní pouť jsme uzavřeli na židovském hřbitově, kde někteří z nás napsali svá tajná přání na lísteček rabbimu Loewovi.

Mgr. Andrea Wendlíková

Muzeum Karla Zemana

I šestáci nezůstali poslední den školy bez zábavy. Spolu se třídními učitelkami navštívili Muzeum Karla Zemana, kde si mohli vyzkoušet mnohé z triků a postupů, které slavný filmař využil ve svých filmech. I přes velkou zimu nás bavila jak nabídka exponátů, tak plavba lodí po Čertovce. Moc jsme si vánoční den užili a odnesli jsme si spoustu krásných vzpomínek a zážitků.

Bc. Klára Vernerová

