

try ode mě, když se zastaví. Funí a s každým jeho nádechem se mi klepají ruce. Mám strašný strach, cítím, jak se mi třepou kolena. Konečně odchází. Sice pomalu, ale jde, jako bych tam nebyl. Jsem vyděšený.

Přijíždí policie a býka zahnal a zastřelila. Přijíždí i novináři. Všechno fotí a ptají se i mě, co se mi přihodilo.

„Jaké to je, vidět takhle volně býka?“ ptá se jedna novinářka.

„Ještě teď se třesu. Zastavil se dva metry ode mě a hrozně funěl. Naštěstí nezaútočil.“

Nakonec přijíždí autobus a já do něj rychle nastupuji, abych utekl před novináři a nepřišel po tom všem ještě pozdě do školy. Protože to, že mě zdržel býk, by mi asi nikdo neuvěřil.

Julie Pšenčíková 6. B

### Rozzuřený býk

Dnes ve středu jsem si jako obvykle postavil svůj stánek se zeleninou. Když tu najednou slyším výkřiky: „Pomoc! Pomoc!“ Nestihl jsem zareagovat a bum! Živoucí hora bifteků porazila můj stánek a zmizela z dohledu. Vzal jsem telefon – pro hovor s policií stiskněte 1, pro hovor se sanitkou stiskněte 2 – šíleně mačkám čudlíky a mám štěstí. Policii vysvětlím situaci. O půl hodiny později jsem uslyšel to klapání kopyt o dlažební kostky. Jediné, na co jsem se zmožil, bylo: „A hrome!“ V tu ránu jsme vedle sebe se stánkem leželi na ulici. S tím rozdílem, že já měl hlavu stále na krku, ale střecha stánku letěla dobrých patnáct metrů od zbytku. Tak jsem tam tak seděl na hromadě třísek do doby, než jsem uslyšel bučení a jásot řezníků: „Hurá, máme ho!“

Petr Kubín, 6. B

### Škola v přírodě 5. A a B

Ema Sýkorová a Amálka Zamrzlová se podělily o své zážitky ze ŠVP těmito obrázky.

*Amálka Zamrzlová*

## SKLA V PŘÍRODĚ

### Bojovka

Asi můj největší zážitek byla bojovka. Kdožli máš az v pát jedné a sli jone čeká dolů na to až kůže na rade. Byla strašidelná a docela dlouhá. Jelikož byla zima tak jone měli mě bundy. Na jednom úseku jone troch ublaaka protože bylo mro.

### Hry

Jako celo týdně terna jone měli večer. Každý den jone byli na jone planete. Také jone hráli různé hry které se řikovaly k dnešní planete. Nejvíc se mi líbila hra Měsíční karmeny. Za všechny hry jone dostávali dle pořadí body, na konci se cela soutěž vyhodnotila byli jone 3 a 8 tým. Měj tým se joneval UPOUŠT. Hry se mi líbili ze všeho nejvíc.


### DISKOTÉKA

Byla super, sice byla kratší ale mi to vůbec nemadilo. Diskoteka jone měli jone hry 5. B. a 5. A. Hrály opravu super písničky. Většinu písniček jone nemala. 1. B. a 2. B. šli spát a tak jone je nemohli rušit. Když jone narechodili. Tancovali jone a zpívali. Bylo to super.

*Ema*

### Naš poleček

Ta naše planeta vidí našeho Liliputa.  
Liliput jí koblížky a roste pěkně do šířky.  
Každý se mu smeje a přitom krásně pje.  
Každý ho teď uráží a kamarád ho sraží.  
Měl moc tlustá lýtka, tak začal chodit do fittka.




Projekt Živá historie II. vznikl za podpory Ministerstva kultury ČR.



### Lezecká stěna - BOULDER

Dne 26. 4. se konal projektový den. Pro šesté ročníky byla naplánovaná lezecká stěna Ruzyně. Při odjezdu se bohužel do autobusu nevešli všichni žáci a tak jsme se rozdělili na dvě skupiny. Druhá skupina dorazila na stěnu o něco déle. Po příchodu na lezeckou stěnu jsme byli rozděleni do několika skupin, kde každá skupina měla svého instruktora. Mojí skupinu přivítal pan Kotel, který nás učil jak správně lézt na umělé stěně. Každý, kdo zrovna lezl, dostal lezecké boty, které byly velice úzké a těsné a sedací úvazek. Jednotlivé skupiny se střídaly a měly možnost lézt na různých stěnách, například na malé stěně s žíněnkami (boulder) nebo na vyšší stěně s lanem apod. Každý měl možnost si zalézt hned několikrát. Při zpáteční cestě jsme se do autobusu vešli všichni a nemuseli jsme se dělit na menší skupiny.



Tereza Sojková a žáci 6. A a B

### Projektový den

Dne 26. 4. jsme se třídou 8. A a 8. B v rámci projektového dne navštívili Hvězdárnu a planetárium hlavního města Prahy, kde jsme zhlédli obdivuhodný film Noční obloha. Pokud jsme dávali pozor, dozvěděli jsme se o souhvězdí, jaká souhvězdí můžeme pozorovat v různých ročních obdobích, jak se rodí a jak vznikají hvězdy a co vznikne jejich zánikem. O jednotlivých hvězdách jsme se mohli dozvědět nějaké zajímavosti. Podrobně jsme mohli vidět snímky mlhovin, galaxií, hvězd, ... Potom jsme si šli prohlédnout muzeum plné

Číslo: 7 - červen  
Praha 2017

netradičních exponátů s vesmírnou tematikou. Po návratu do školy jsme si ověřili své nové znalosti v rychlém testu. Velice se nám program dne líbil.



Anna Šmejkalová, Eliška Šteflová 8. B

### Jeden den architektem

Dne 9. 5. 2017 jsme se zúčastnili projektu Město přátelské dětem. Nejdříve jsme se s architektkami sešli v parku Williho Brandta. Tam jsme si povídali, co se nám na zpusťlém parku nelíbí. Poté jsme navrhovali, jak by se dal park vylepšit, abychom se tu cítili dobře. Následně jsme se přesunuli do třídy, kde jsme načrtli park podle toho, jak jsme si jej zapamatovali. Poté nám architektky promítaly obrázky různých parků pro děti – inspirací nám byla Česká republika i Anglie a USA. Diskutovali jsme, co se nám na parcích líbí a jestli bychom je u nás chtěli. Poslední částí projektu byla tvorba 3D modelu. Ve skupinkách jsme za pomoci různých





ných materiálů – polystyrenu, modelíny, špejlí a přírodnin vymodelovali naši představu parku a následně jej odprezentovali. Na konci jsme našim průvodkyním – architektkám poděkovali. Všem se projekt líbil a jsme rádi, že jsme se projektu mohli zúčastnit.

*F. Steibach, L. Heran  
L. Marcinek, F. Jirsa 8. B*

### **Sportovní utkání s žáky francouzské školy**

Dne 18. 5. 2017 se chlapci ze tříd 8. A a 8. B zúčastnili přátelského fotbalového utkání se ŽŠ Dědinou a francouzskými žáky z Bretaně. Hrál se na hřištích ŽŠ Dědina. Celkem bylo šest týmů. Z naší školy dva týmy, ze ŽŠ Dědina jeden tým a z Bretaně přijely tři týmy. Každé fotbalové utkání trvalo přibližně 15 – 20 minut a postupně jsme se všichni prostřídali. V průběhu zápasů žáci hráli fair play a utkání je bavila. Po skončení všech zápasů nastalo vyhlášení. Týmy naší školy se umístily na prvním a třetím místě, což je velký úspěch. Poté nastal návrat do školy.

*František Bucha a Filip Steinbach 8. B*

### **Exkurze v pevnosti Terezín**

Při vyřčení slovního spojení koncentrační tábor se většině lidí představí budovy s branou, nad kterou je napsáno „ARBEIT MACHT FREI“. My jsme se do jednoho z nich 25. května podívali. Sešli jsme se před školou před osmou hodinou ráno a nikdo z nás nevěděl, co nás čeká. Po příjezdu jsme nejdříve došli do bývalého židovského ghetta. V ghettu jsme navštívili muzeum, kde byly vidět předměty, které zbyly po zemřelých. Dále jsme pokračovali do Malé pevnosti, kde byli internovaní lidé, kteří měli být převezeni do dalších koncentračních táborů. Viděli jsme cely pro samostatné vězně, sprchy, popravistiště a umývárny, které stejně vězni nemohli používat. Konec výpravy pro některé asi nebyl poučný. V dnešní době se pak divíme, že lidé, kteří tu dobu strachu, útlaku, masového vraždění a nedůvěry nezažili, není pro ně procházka koncentračním táborem strašná.

*Jakub Votruba 9. A*



### **Školní výlet do Lidic**

V pátek 26. května 2017 se žáci devátých tříd vypravili na výlet do Lidic. V devět hodin jsme dojeli na místo, kde Lidice stávali. Nyní je zde památník s muzeem. Celé Lidice se rozkládaly v údolí potoka a 10. června 1942 byly jako pomsta za atentát na zastupujícího říšského protektora R. Heydricha zničeny. Muži byli zastřeleni u zdi Horákova statku, ženy odvezeny do pracovního tábora v Ravensbrücku a většina dětí byla zabita v plynových autech. Všechny budovy ve vesnici byly vypáleny a srovnány se zemí a celé údolí prošlo terénními úpravami, aby tam nezůstalo nic jak dřív. Na místě Horákova statku se dnes nachází hromadný hrob lidických mužů. Cestou zpět jsme prošli kolem památníku lidických dětí, které zahynuly u Chelмна. Na cestě zpět na autobus jsme prošli růžovým sadem, ve kterém se nachází na 2 tisíce druhů růží, a došli jsme do Nových Lidic. Ty byly postaveny chvíli po válce a každý přeživší zde dostal jeden dům. Poté jsme se vrátili zpět do Prahy, kde jsme se všichni rozešli. Výlet se zdařil za pěkného počasí a všichni z něj byli nadšeni.

*Vavřinec Holeček 9. A*

### **Škola v přírodě 1. A a 1. C**

Cílovou destinací naší první školy v přírodě byla Chata Pod Lipami v Krkonoších. V sobotu 20. května 2017 jsme nasedli do autobusu a plni očekávání nových zážitků jsme vyrazili směr Rokytnice nad Jizerou. Naše chata se nacházela „na samotě u lesa“. Její název jsme časem odvodili od krásných lip, které lemovaly okolí chaty. Téma ŠVP znělo: Večerníčkovy pohádky. Toto téma jsme navodili hned při cestě autobusem, kde jsme zhlédli několik Krkonošských pohádek. Po celou dobu v přírodě jsme si psali „Večerníčkův deník ŠVP“. Také karneval masek se nesl v duchu pohádek,

kteří máme tak rádi. A nyní malá ochutnávka z našeho bohatého programu: stavění domečků v lese pro zvířátka pouze z přírodnin, které jsme posbírali, orientační vědomostní hra v lese, hry na louce – nejlepší byla pohybová „Hra na čaroděje“, sportovní odpoledne, opékání buřtů a „maršmalounů“, zpěv písní s kytarou, hry v lese, výlet do ZOO v Liberci, a další. Nejenom, že jsme si hráli, ale seznámili jsme se s pravidly, jak se máme chovat v přírodě a dozvěděli jsme se také spoustu nových zajímavostí: například, že Krkonoše jsou národní park, zkratka jeho názvu je KRNP, že náš národní strom je lípa a proč (jaký užitek poskytuje lidem a zvířatům), že lišejník roste na severní straně... zkrátka jsme mohli zblízka pozorovat přírodu, kterou v Praze nemáme. Krkonoše se nám líbily a už teď se těšíme na příští rok, jaká další nádherná místa naší země poznáme.



*Mgr. Dana Švarcová, vedoucí ŠVP  
a děti 1. A a 1. C*

### **Škola v přírodě 3. A a 3. C**

Letos měla možnost i třída 3. A a 3. C poznat krásy přírody Kašperských hor, konkrétně v Srní. Hlavní náplní školy v přírodě byl plavecký výcvik. Všichni plaváči se díky vysokému nasazení a houževnatosti velice zlepšili. Ale i přes to jsme si našli prostor na poznávání krajiny. Velkým zážitkem pro nás všechny bylo pozorování vlků. V průběhu celého týdne jsme si tvořili vlastní herbář, ve kterém budeme pokračovat i o prázdninách.



### **Exkurze na Letišti Praha**

Na konci posledního květnového týdne jsme se vydali na dlouho slibovanou exkurzi na letiště. Největším zážitkem byla prohlídka záchranného vrtulníku, neboť po skončení krátkého výkladu a nezbytného fotografování se nám poštěstilo vidět, jak vypadá opravdová akce. Záchranáři během dvou minut museli vyrazit na misi, a tak nám vrtulník vzletl přímo před očima.



*žáci 8. A a 8. B*

### **Kreativní tvorba žáků 6. ročníku vás jistě pobaví na závěr posledního čísla**

#### **Rozzuřený býk vyděsil Žulovou**

Jednou si takhle čekám ráno na zastávce na autobus. Držím v ruce sešit a ještě si opakuji látku, ze které budeme psát test. Najednou slyším nějaké hlasy, které řvou: „Pomoc, býk!“ Otáčím se na stranu, na které řev slyším a v tu chvíli vidím i já na vlastní oči býka. Je to obrovské zvíře. Pozoruji, jak pomalu krůček po krůčku přichází ke mně. Stojí dva me-