

Konverzace v anglickém jazyce – 5. ročník

Konverzace v anglickém jazyce						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – dialogický						
➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat a podobné otázky pokládá ➤ zapojí se do jednoduchých rozhovorů	• zahájení a ukončení dialogu: pozdravy, společenské fráze • vlastní průběh dialogu: několik otázek a odpovědí • jednoduchý telefonický rozhovor • jednoduché dramatizace					
Konverzační tematické okruhy						
➤ konverzuje v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	<u>Společenské obraty</u> • představování, pozdravy, zdvořilostní fráze	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování MEZI-PŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Přírodověda + Vlastivěda</u> - aplikace znalostí z oblasti poznávání lidského světa	KK sociální a personální • vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialozích, skupinové nebo týmové práci KK k učení • vedení žáků k výběru efektivních metod učení • <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení • vedení žáků	• vede jednoduchý rozhovor		
	<u>Já a moje rodina</u> • představení členů rodiny, přátel, odkud jsou, věk, adresa, rodinný život			• představí členy rodiny, přátele • popíše život své rodiny (životní rytmus, časový režim dne, obvyklé činnosti, narozeniny, oslavy)		
	<u>Svět kolem nás</u> • věci denní potřeby (počítač, mobil, ...), • popis věcí (barvy, množství, velikost, další vlastnosti) • čísla do 1000			• popíše, co má, pojmenuje běžné věci • při popisu světa používá běžné výrazy • počítá do 100, provádí základní matematické operace		
	<u>Domov</u> • dům / byt a jeho zařízení • popis částí bytu, umístění nábytku v pokoji			• popíše zařízení svého domova • popíše byt		
	<u>Škola</u> • třída, předměty ve třídě • pokyny a instrukce k pobytu a k práci ve škole • školní předměty, školní rozvrh • obliba, neobliba školních předmětů • organizace školního dne			• pojmenuje věci ve třídě, třídu • přiměřeně reaguje na pokyny k práci ve třídě, zadá pokyny k práci spolužákům • pojmenuje školní předměty, vyjádří oblibu a neoblibu školních předmětů • popíše svůj rozvrh • popíše školu, školní rok, školní život		

Konverzace v anglickém jazyce						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Konverzační tematické okruhy						
	<u>Město, obec</u> - orientace ve městě, důležité budovy a místa - možnosti zábavných a sportovních aktivit typy bydlení		k třídění informací a jejich systematizaci <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	- pojmenuje důležité budovy a místa městské infrastruktury - vyjádří, kde se budovy nacházejí a k jakému účelu slouží		
	<u>Příroda</u> časové údaje (hodiny, dny v týdnu, měsíce a roční období) <u>zvířata, části těla zvířat</u>			- využívá časové údaje v běžné komunikaci (společenská a písemná komunikace, organizace školního i rodinného denního i týdenního programu) - podá informaci o svém domácím mazlíčkovi, popíše tělo zvířat		
	<u>Denní režim</u> každodenní činnosti <u>právě probíhající činnosti</u>			- popíše běžný denní režim svůj, členů rodiny i kamaráda - popíše právě probíhající činnosti		
➤ konverzuje v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	<u>Volný čas a zájmová činnost</u> dovednosti, sportovní a zábavné aktivity, zvyklosti a zájmy			- vyjadřuje se o svých dovednostech, aktivitách, zvyklostech a zájmech - popíše aktivity a zájmy členů rodiny a kamarádů		
	<u>Člověk</u> - fyzický popis osoby - odlišnosti			- popíše postavu člověka - porovná vzhled a postavu a uvede rozdíly		
	<u>Oblečení</u> - názvy částí oblečení - nakupování oblečení			- popíše oblečení postavy „nakoupí a prodá“ oblečení		

Konverzace v anglickém jazyce						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poznatky o zemích studovaného jazyka						
➤ získává další informace z oblasti anglosaského světa	- světové kontinenty a anglicky mluvící země na nich, světové oceány - nejvýznamnější anglicky mluvící země (VB, USA) – základní informace	VMEGS Evropa a svět nás zajímá + Objevujeme Evropu a svět - Život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice Britů a Američanů MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění MEZI-PŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Vlastivěda</u> - Lidé a čas (svátky)		- pojmenuje anglicky jednotlivé kontinenty a oceány - vyhledá na mapě světa VB a USA, určí, na kterém kontinentě leží, jaká jsou jejich hlavní města		
	- svátky a tradice - Halloween – další informace - Vánoce – další informace - Valentine's Day - Velikonoce – další informace			- rozliší tradice a zvyky českého a anglosaského světa při svátcích - zazpívá / zarecituje autentické písně / básně		