

Konverzace v anglickém jazyce – 3. ročník

Konverzace v anglickém jazyce						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Ústní projev – dialogický</i>						
➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat a podobné otázky pokládá ➤ zapojí se do jednoduchých rozhovorů	• zahájení a ukončení dialogu: pozdravy, společenské fráze • vlastní průběh dialogu: několik otázek a odpovědí • jednoduché dramatizace	OSV <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - vedení dialogu - komunikace v různých situacích ✓ různé typy dialogů		• předvede rozhovor v rámci osvojovaných tematických celků		

Konverzace v anglickém jazyce						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. Vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Konverzační tematické okruhy						
➤ konverzuje v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	Společenské obraty - základní pozdravy - společenské fráze (jak se máš, těší mě)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - situační komunikace ✓ nácvik a „hraní“ dialogů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - Místo, kde žijeme (pojmenování prvků v krajině) - Lidé kolem nás (vytváření stromu příbuzenských vztahů) - Člověk a jeho zdraví (pojmenování částí lidského těla)	KK sociální a personální - vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialogích, skupinové nebo týmové práci KK k učení - vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	- pozdraví a odpoví na pozdrav - zahájí a ukončí rozhovor		
	Já a moje rodina osobní údaje (jméno, pohlaví), členové rodiny			představí sebe a svou rodinu, podá základní informace		
	Svět kolem nás barvy, tvary, čísla do 100, věci denní potřeby			pojmenuje a v komunikaci běžně užívá názvy a popisy základních věcí dětského světa		
	Škola - základní vybavení třídy, školní potřeby - pohyb ve třídě – pokyny a instrukce - umístění věcí ve třídě - části školy			- pojmenuje věci ve třídě a jejich umístění - vyžádá si a podá základní školní potřeby („nakoupí“ a „prodá“) - reaguje adekvátně na pokyny k práci ve třídě - zadá několik základních pokynů spolužákům - popíše části školy		
	Lidské tělo - základní části lidského těla - dovednosti			- jednoduše popíše postavu člověka - popíše, jaké činnosti umí		
	Příroda - nejběžnější zvířátka (typičtí zástupci domácích mazlíčků, hospodářských zvířat a zvířat ze Zoo) - základní přírodní útvary živé i neživé přírody			- popíše zvířátka - vyjádří, jaké zvířátko má, jaká zvířátka má rád, co zvířata jedí, kde bydlí a co umějí dělat - na obrázku pojmenuje základní přírodní útvary		
	Volný čas hračky a hry			- pojmenuje hračky a hry - vyjádří jaké hry a hračky má		
	Oblékání - názvy základních částí oděvu - velikost oblečení - nakupování oblečení			- popíše oblečení postavy „nakoupí“ a „prodá“ potřebné oblečení		

Konverzace v anglickém jazyce						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. Vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Konverzační tematické okruhy						
➤ konverzuje v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	<u>Stravování</u> - nejběžnější potraviny, jídla a nápoje - oblíbená jídla, nápoje - pocit hladu a žízně, žádost o jídlo a pití - jídelníček - postup při přípravě jídla	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - situační komunikace ✓ nácvik a „hraní“ dialogů	KK sociální a personální - vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialozích, skupinové nebo týmové práci KK k učení - vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ nácvik třídění slov dle tematických okruhů	- pojmenuje základní potraviny, jídla a nápoje - vyjádří, co rád jí a pije - vyjádří pocit hladu/žízně - podá a požádá o jídlo a pití („nakoupí“ a prodá“) - popíše svůj jídelníček - popíše jednoduchý postup při přípravě jídla		
	<u>Cestování</u> - dopravní prostředky - slovesa pohybu (jít, jet, zastavit, otočit se, zabočit – vlevo, vpravo, rovně)			- pojmenuje různé dopravní prostředky - reaguje adekvátně na pokyny k pohybovým úkonům - zadá několik pokynů k pohybovým úkonům spolužákům		
	<u>Nakupování</u> obstarání si nutných věcí (potraviny, jídlo a pití, školní potřeby, hry a hračky, oblečení, předměty denní potřeby)			„nakoupí“ a „prodá“ potřebné věci (viz výše)		
	<u>Bydlení</u> - názvy pokojů a nábytku - činnosti v domácnosti			- pojmenuje pokoje a nábytek v domě - popíše, co dělají osoby v místnostech		

Konverzace v anglickém jazyce						3. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Reálie anglicky mluvících zemí</i>						
➤ orientuje se v prvních informacích z oblasti anglosaského světa	anglický jazyk jako jazyk mezinárodní komunikace	VMEGS Evropa a svět nás zajímá + Objevujeme Evropu a svět - zážitky a zkušenosti z Evropy a světa ✓ sdílení praktických zkušeností žáků s využitím znalostí Aj - zvyky a tradice ✓ porovnávání MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) ✓ vyhledávání styčných momentů ve slovní zásobě, v přejímání zvyků, ... Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění ✓ konverzace s rodilým mluvčím MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> Lidé a čas - svátky		vyjmenuje několik anglických slov běžně užívaných v českém kontextu		
	první informace o anglicky mluvících zemích (Velká Británie, USA) a o Londýně			- pojmenuje zemi původu angličtiny - sdělí ostatním svou event. zkušenost s využitím angličtiny v cizině (na dovolené) - pojmenuje hlavní město Velké Británie		
	nejdůležitější svátky (Halloween, Vánoce, Velikonoce)			zaspívá / zarecituje anglickou píseň / báseň vztahující se k tradičním svátkům		