

Konverzace v anglickém jazyce – 2. ročník

Konverzace v anglickém jazyce						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Ústní projev – dialogický</i>						
➤ imituje, event. vytvoří jednoduchý dialog	otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální ✓ imitační cvičení, pantomimické hry		položí a zodpoví jednoduché otázky		

Konverzace v anglickém jazyce						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Konverzační tematické okruhy						
➤ konverzuje v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	<u>Společenské obraty</u> • pozdravy • představování, zdvořilostní fráze • společenské fráze (prosba, poděkování, podávání, přijetí, odmítnutí, souhlas, nesouhlas)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální - cvičení empatického a aktivního naslouchání - vedení dialogu - situační komunikace ✓ nácvik a „hraní“ dialogů	KK sociální a personální • vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialogích, skupinové nebo týmové práci KK k učení • vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení • vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	• používá komunikační výrazy (reaguje na ně, samostatně je používá)		
	<u>Věci kolem nás</u> • běžné předměty (včetně barev, velikostí, množství, tvarů, materiálu)			• zeptá se/odpoví na předměty okolo sebe (co je to, jaké to je, kolik toho je, z jakého materiálu to je)		
	<u>Čísla, množství, velikost</u> • obor čísel 0 – 20, porovnávání čísel • popis kvantity i kvality			• sčítá, odčítá a porovnává čísla v daném oboru • používá čísla nebo jiné výrazy při popisu předmětů/situací		
	<u>Tvary</u> • ovál, čára, kosočtverec, hvězda, srdce			• používá názvy jednotlivých tvarů při popisu předmětů/v komunikačních situacích		
	<u>Škola</u> • vybavení třídy • školní potřeby (rozšíření slovní zásoby z 1. třídy) • práce a pohyb ve třídě			• používá názvy věcí ve třídě • používá názvy školních potřeb • reaguje adekvátně na pokyny k práci a pohybu ve třídě, pokyny aktivně používá		
	<u>Oblečení</u> • názvy částí oblečení (rozšíření slovní zásoby z 1. třídy) • pokyny k oblékání/sundávání oblečení			• používá názvy oblečení při popisu osoby/při popisu činností apod. • používá pokyny k oblékání/sundávání oblečení		
	<u>Potraviny, pití</u> • názvy potravin a pití (rozšíření slovní zásoby z 1. třídy) • oblíbenost • pocity hladu, žízně, chuti	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - poznávání lidského světa <u>Matematika</u> - aplikace matematických dovedností v cizím jazyce		• pojmenuje potraviny a pití • řekne, co má/nemá rád k jídlu, k pití • vyjádří pocit hladu, žízně, chuti/nechuti • požádá a nabídne potraviny/jídlo, pití		

Konverzace v anglickém jazyce						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Konverzační tematické okruhy						
➤ konverzuje v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	Lidské tělo - části lidského těla (rozšíření slovní zásoby z 1. třídy) - lidské smysly - lidské pocity, vlastnosti	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální - cvičení empatického a aktivního naslouchání - vedení dialogu - situační komunikace ✓ nácvik a „hraní“ dialogů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - poznávání lidského světa	KK sociální a personální - vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialozích, skupinové nebo týmové práci KK k učení - vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	- pojmenuje části lidského těla - rozumí „smyslovým“ pokynům (podívej se, dotkni se, ...) - jednoduše popíše svůj momentální fyziologický či psychický stav (je mi dobře, jsem veselý)		
	Domov - názvy místností - aktivitty doma (denní činnosti)			- pojmenuje názvy místností - popíše domácí aktivity		
	Příroda a lidé - nejběžnější zvířátka, jejich zvuky, potrava - počasí - kalendářní rok a činnosti lidí - roční období - měsíce - dny v týdnu - části dne, hodiny - děje v přírodě, aktivity lidí			- pojmenuje nejběžnější zvířátka (tvar, zvuky, potrava) - pojmenuje aktuální počasí		
	Volný čas (rozšíření slovní zásoby z 1. třídy) - hry a hračky - sporty - umění (hudební nástroje)			- pojmenuje předměty a aktivity volného času - vyjádří, jaké hry a hračky, sportovní potřeby, hudební nástroje má - vyjádří, co rád dělá, co umí - vyjádří, v čem je dobrý		

Konverzace v anglickém jazyce						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ orientuje se v prvních informacích z oblasti anglosaského světa	<u>Reálie anglicky mluvících zemí</u> - informace o anglicky mluvících zemích (Velká Británie, USA) - nejdůležitější svátky anglosaské provenience (Halloween, Vánoce, Sv. Valentýn, Velikonoce) - pohádkové postavy, pohádky anglosaské provenience (porovnání s českou verzí)	VMEGS Evropa a svět nás zajímá + Evropa a svět - zážitky a zkušenosti z Evropy a světa - sdílení praktických zkušeností žáků s využitím znalostí Aj - zvyky a tradice - porovnávání MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) - vyhledávání styčných momentů ve slovní zásobě, v přejímání zvyků, ... Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění - konverzace s rodilým mluvčím		- zná první informace o Velké Británii a USA (hlavní města, zajímavosti, celebrity) - pojmenuje předměty nebo jevy související se svátky - zazpívá/zarecituje písně/básně vážící se k svátkům - pojmenuje nejběžnější pohádkové postavy		
		MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> Lidé a čas - svátky				

