

Konverzace v anglickém jazyce – 1. ročník

Konverzace v anglickém jazyce						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Ústní projev – dialogický</i>						
➤ imituje, event. vytvoří jednoduchý dialog	• otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům	OSV <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální ✓ imitační cvičení, pantomimické hry		• položí a zodpoví jednoduché otázky		

Konverzace v anglickém jazyce						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Konverzační tematické okruhy						
➤ konverzuje v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	<u>Společenské obraty</u> - základní pozdravy - představování, zdvořilostní fráze - společenské fráze (prosba, poděkování, podávání, přijetí, odmítnutí, souhlas, nesouhlas)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální - cvičení empatického a aktivního naslouchání - vedení dialogu - situační komunikace ✓ nácvik a „hraní“ dialogů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - poznávání lidského světa <u>Matematika</u> - aplikace matematických dovedností v cizím jazyce	KK sociální a personální - vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialogích, skupinové nebo týmové práci KK k učení - vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	- pozdraví a odpoví na pozdrav - představí se, zeptá se na jméno - zeptá se/odpoví na otázku „Jak se máš?“ - používá komunikační výrazy (reaguje na ně, samostatně je používá)		
	<u>Věci kolem nás</u> běžné předměty			zeptá se/odpoví na předměty okolo sebe (co je to, jaké to je, kolik toho je)		
	<u>Čísla, množství, velikost</u> - obor čísel 0 – 20, porovnávání čísel - postavení čísla na číselné ose - popis kvantity i kvality			- sčítá, odčítá a porovnává čísla v daném oboru - určí číslo před/mezi/za jiným číslem - používá čísla nebo jiné výrazy při popisu předmětů/situací		
	<u>Barvy</u> - základní barvy - světlý x tmavý			používá názvy jednotlivých barev při popisu předmětů/v komunikačních situacích		
	<u>Tvary</u> kruh, trojúhelník, čtverec, obdélník			používá názvy jednotlivých tvarů při popisu předmětů/v komunikačních situacích		
	<u>Materiály</u> základní materiály (dřevo, kov, papír, plast, sklo, textil)			používá názvy jednotlivých materiálů při popisu předmětů		
	<u>Já a moje rodina</u> členové rodiny			- pojmenuje členy rodiny - zodpoví otázky na svou rodinu (jak se jmenují, koho má)		
	<u>Škola</u> - základní vybavení třídy - školní potřeby - práce a pohyb ve třídě			- používá názvy základních věcí ve třídě - používá názvy školních potřeb - požádá a podá školní potřeby (půjčování, rozdávání potřeb) - reaguje adekvátně na pokyny k práci a pohybu ve třídě, event. pokyny aktivně používá		
	<u>Oblečení</u> názvy základních částí oblečení			používá názvy oblečení při popisu osoby/při popisu činností apod.		

Konverzace v anglickém jazyce						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Konverzační tematické okruhy						
➤ konverzuje v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	Potraviny, pití - nejběžnější potraviny a pití - oblíbenost - pocity hladu, žízně, chuti	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální - cvičení empatického a aktivního naslouchání - vedení dialogu - situační komunikace ✓ nácvik a „hraní“ dialogů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - poznávání lidského světa	KK sociální a personální - vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialozích, skupinové nebo týmové práci KK k učení - vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	- pojmenuje běžné potraviny a pití - řekne, co má/nemá rád k jídlu, k pití - vyjádří pocit hladu, žízně, chuti/nechuti - požádá a podá potraviny a jídlo („nakoupí a prodá“)		
	Lidské tělo - základní části lidského těla - lidské smysly - lidské pocity, vlastnosti			- pojmenuje části lidského těla - rozumí „smyslovým“ pokynům (podívej se, dotkni se, ...) - jednoduše popíše svůj momentální fyziologický či psychický stav (je mi dobře, jsem veselý)		
	Cestování - dopravní prostředky - slovesa pohybu (jít, běžet, jet, zastavit, zabočit – vlevo, vpravo, rovně)			- pojmenuje běžné dopravní prostředky - reaguje, event. zadá pokyny k pohybovým úkonům		
	Příroda a lidé - nejběžnější zvířátka (mazlíci, hospodářská zvířata, divoká zvířata) - krajina (přírodní útvary, lidské výtvořry) - počasí - kalendářní rok a činnosti lidí - roční období - měsíce - dny v týdnu - části dne, celá hodina - děje v přírodě, aktivity lidí			- pojmenuje nejběžnější zvířátka - jednoduše popíše tělo zvířete - pojmenuje běžné krajinné prvky - pojmenuje aktuální počasí v jednotlivých ročních obdobích		
				- používá názvy jednotlivých částí roku při práci s nástěnným kalendářem a v jiných komunikačních situacích - na hodinách určí celou hodinu - popíše děje v přírodě, popíše aktivity lidí v jednotlivých částech roku, týdne či dne při práci s nástěnným kalendářem a v jiných komunikačních situacích		

Konverzace v anglickém jazyce						1. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ konverzuje v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů ➤ získává první informace z oblasti anglosaského světa	<u>Volný čas</u> - hry a hračky - sporty - umění (hudební nástroje)			- pojmenuje předměty a aktivity volného času - vyjádří, jaké hry a hračky má, co rád dělá, co umí		
	<u>Reálie anglicky mluvících zemí</u> - první informace o anglicky mluvících zemích (Velká Británie, USA) - nejdůležitější svátky anglosaské provenience (Halloween, Vánoce, Sv. Valentýn, Velikonoce) - pohádkové postavy, pohádky anglosaské provenience (porovnání s českou verzí)	VMEGS Evropa a svět nás zajímá + Evropa a svět - zážitky a zkušenosti z Evropy a světa - sdílení praktických zkušeností žáků s využitím znalostí Aj - zvyky a tradice - porovnávání MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) - vyhledávání styčných momentů ve slovní zásobě, v přejímání zvyků, ... Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění - konverzace s rodilým mluvčím MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> Lidé a čas - svátky	➤ získává další informace z oblasti anglosaského světa	- pojmenuje zemi původu angličtiny - pojmenuje předměty nebo jevy související se svátky - zazpívá/zarecituje písně/básně vážící se k svátkům - pojmenuje nejběžnější pohádkové postavy		