

Konverzace v anglickém jazyce

Charakteristika vyučovacího předmětu

Nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce je rozšiřující nabídkou školy ke vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Nabízí prohloubení témat z povinného předmětu Anglický jazyk s důrazem na konverzační procvičení slovní zásoby.

Obsahové vymezení předmětu

V nepovinném předmětu Konverzace v anglickém jazyce je prohlubován vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Cizí jazyk z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Základními pilíři výuky předmětu jsou řečové dovednosti, konkrétně ústní dialogický projev. Tematicky je v souladu s osvojovanou slovní zásobou z povinného předmětu Anglický jazyk.

Vzhledem k finanční podpoře zřizovatele je část výukových hodin předmětu Konverzace v anglickém jazyce vedena rodilým mluvčím.

Mezipředmětové vztahy

Úzké mezipředmětové vztahy vytváří školní vzdělávací program mezi předmětem Anglický jazyk a zvl. těmito předměty:

- Matematika (aplikace osvojovaných matematických dovedností v anglickém jazyce)
- Společenskovední a přírodovědné předměty – Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda (poznávání lidského světa – aplikace znalostí do anglického jazyka)

Časové a organizační vymezení předmětu

1. a 2. ročník – nabídka 2 hodin týdně

3. – 5. ročník – nabídka 1 hodiny týdně

Žáci jednotlivých ročníků mohou být na výuku předmětu podle podmínek školy spojováni či děleni tak, aby velikost skupin umožňovala efektivní výuku.

Podle podmínek školy probíhá výuka ve speciálně upravených a vybavených učebnách.

Průřezová témata

Do předmětu jsou integrována tato průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

Osobnostní rozvoj

- Rozvoj schopností poznávání

Sociální rozvoj

- Komunikace

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- Evropa a svět nás zajímá
- Objevujeme Evropu a svět
- Jsme Evropané

Multikulturní výchova

- Lidské vztahy
- Multikulturalita

Výchovné a vzdělávací strategie

Pro utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků volí učitelé předmětu Anglický jazyk tyto výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení:

- Vedení žáků k výběru efektivních metod učení
- Vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci

Kompetence komunikativní:

- Vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci

Kompetence sociální a personální:

- Vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině