Španělský jazyk						**7. ročník**
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
Poslech s porozuměním						
➢ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně ➢ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu ➢ rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• **Pokyny a instrukce** - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování - k činnostem každodenních potřeb s dramatizací • **Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma** - dialogy, texty vztahující se k probíraným tematickým okruhům - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze	**OSV** **Osobnostní rozvoj** • **Rozvoj schopností poznávání** - cvičení smyslového vnímání, - pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování **Sociální rozvoj** • **Komunikace** - cvičení aktivního naslouchání	**KK komunikativní** • **vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci** - vedení co největší části vyuč. hodiny v šj (dle schopností žáků) - opakované zadávání pokynů (s názorným předvedením) - postupné rozšiřování spektra pokynů	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • odhadne obsah sdělení podle klíčových slov • udrží aktivní pozornost nutnou pro porozumění sdělení ve šj		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➢ pokračuje v osvojování si techniky mluveného projevu	• **Nácvik techniky mluveného projevu** - pokračování v nácviku zřetelného a foneticky správného ústního projevu	**OSV** **Sociální rozvoj** • **Komunikace** - řeč zvuků a slov		• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů • nácvik foneticky správného monologického projevu		

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
➢ v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka						
Ústní projev – monologický						
➢ zopakuje a použije osvojované výrazy ➢ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• **Krátký monologický útvar dle jednotlivých tematických okruhů** - jednoduchý popis osoby (vzhled, vlastnosti), popis denního rozvrhu, cesty do školy, bytu, domu, zájmů - básně, říkadla, písně			• španělsky v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, popíše jednoduše situaci • jednoduchým způsobem reprodukuje text		
Ústní projev – dialogický						
➢ vytvoří jednoduchý dialog ➢ zapojí se do jednoduchých dialogů ➢ odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	• **Krátký dialogický útvar dle jednotlivých tematických okruhů** • zahájení a ukončení dialogu • pozdravy a společenské fráze • otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům • samostatně připravený dialog			• položí a zodpoví jednoduché otázky • samostatně připraví a předvede rozhovor se spolužákem na téma v rámci osvojených tematických celků		
Čtení – čtení s porozuměním						
➢ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov	• **Technika čtení** - pokračování v nácviku výslovnostních pravidel - členění textu na rytmické celky			• správně vyslovuje a čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků • adekvátně reaguje na přečtený text		

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
➢ rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům ➢ rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	- větná intonace • **Vlastní čtení s porozuměním** - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - monology na připravené téma			• ústně i písemně zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu		
Písemný projev						
➢ napíše jednoduchá sdělení za použití základních gramatických struktur a vět ➢ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času	• **Grafická stránka jazyka** - grafická podoba osvojovaných výrazů - základní pravidla španělského pravopisu • **Sdělí písemně základní údaje o své osobě, rodině, škole, volném čase**			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy • napíše rozvrh týdne • napíše pohlednici • napíše základní údaje o sobě, rodině, škole, volném čase		
Práce se slovníkem						
➢ Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník	• **Práce se slovníkem** - abeceda – seznámení s odlišnostmi vzhledem k české abecedě - podstatná jména – označení rodu podstatného jména			• **vyhledá zadané slovo ve slovníku** • **podle zkratky za slovem, určí, o jaký rod se jedná**		
Slovní zásoba – tematické okruhy						
➢ osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• **Bydlení, dům, domácnost** - části domu, základní vybavení domácnosti, nábytek a elektrospotřebiče - popis bytu, domu - popis pokoje a jeho vybavení - umístění v prostoru - bydlení ve Španělsku			• zná základní slovní zásobu týkající se bydlení • pojmenuje části domu a základní vybavení domácnosti • popíše svůj dům, byt a jeho vybavení • vyjádří, kde se jednotlivé předměty v prostoru nacházejí • rozumí jednoduchému popisu domu a bydlení		

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
Slovní zásoba – tematické okruhy						
	• **Město, budovy, orientace ve městě** - základní slovní zásoba týkající se města, vybrané budovy a místa ve městě - umístění v prostoru - pokyny při navigaci	**OSV** **Sociální rozvoj** - komunikace v různých situacích		• zná základní slovní zásobu týkající se města • pojmenuje vybrané budovy a místa ve městě • vyjádří umístění v prostoru • zeptá se na cestu a reaguje na jednoduché otázky týkající se orientace • rozumí jednoduchým pokynům při navigaci • popíše jednoduchou cestu městem • použije základní předložky místa v jednoduchých větách		
	• **Části těla, popis osoby a zvířat** - části těla - přídavná jména pro popis vzhledu a charakteru - barvy			• zná základní slovní zásobu týkající se části těla • pojmenuje základní části lidského těla • jednoduše popíše vzhled a charakter osoby • reaguje na základní otázky týkající se vzhledu a charakteru • porovná osoby pomocí osvojených srovnávacích struktur		
Slovní zásoba – tematické okruhy						
	• **Zdraví, nemoci, návštěva lékaře** - základní slovní zásoba týkající se návštěvy lékaře - příznaky a zdravotní potíže - názvy běžných léků - rady a doporučení			• zná základní slovní zásobu týkající se zdraví a nemocí • pojmenuje základní zdravotní potíže a příznaky • jednoduše popíše svůj zdravotní stav • poskytne jednoduchou radu nebo doporučení při zdravotních potížích • zapojí se do jednoduchého dialogu při návštěvě lékaře • rozumí jednoduchým otázkám a pokynům při návštěvě lékaře		

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
	• **Čas, hodiny, denní režim** - hodiny, časové údaje - části dne - dny v týdnu - slovesa vyjadřující každodenní činnosti - denní režim			• určí a vyjádří časový údaj • zeptá se na čas a odpoví na otázku týkající se času • pojmenuje části dne • popíše svůj běžný den • sestaví svůj denní program • rozumí otázkám týkajícím se rytmu dne		
	• **Zájmy, záliby, volný čas** - základní slovní zásoba týkající se volného času, volnočasové aktivity, záliby a koníčky - názvy ročních období - vyjádření frekvence - vyjádření toho, co mám/nemám rád	**EV** **Vztah člověka k prostředí** - náš životní styl		• zná základní slovní zásobu týkající se zájmu a volného času • vyjádří své zájmy a záliby • zeptá se spolužáka na jeho zájmy • vyjádří, co má a nemá rád • odpoví na jednoduché otázky týkající se volného času • zapojí se do jednoduchého rozhovoru na téma volného času		
Mluvnické učivo – tvarosloví						
➢ základní gramatické struktury a typy vět	• **Přídavná jména** - přídavná jména sloužící k popisu domu/bytu, domácnosti - přídavná jména sloužící k popisu fyzického vzhledu, charakteru osobnosti, vyjádření nálady, barev - přídavná jména sloužící k popisu zdravotních potíží • **Zájmena** - zájmena tázací - zájmena osobní a jejich vyjadřování - zájmena zvratná - zájmena přivlastňovací			• reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		

Španělský jazyk					7. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
	• **Příslovce** - příslovce času - příslovce sloužící k vyjádření frekvence, množství • **Spojkové výrazy** - přirovnávací/srovnávací spojky (más que/menos que, tan como) • **Členy** - stažení členů mužského rodu s předložkami a/de				
➢ základní gramatické struktury a typy vět	• **Číslovky** - procvičování číslovek základních 0–100 - číslovky řadové (1. – 10.) • **Slovesa** - slovesa pravidelná (koncovky -ar/-er/-ir) - slovesa se změnou kmenové samohlásky (*querer, preferir, empezar, volver, jugar, vestirse, …*) - sloveso *gustar* - slovesa nepravidelná: *ir, estar, tener, hacer, salir* - slovesa zvratná (*doler, encontrarse)* + slovesa zvratná vyjadřující denní činnosti (*levantarse, ducharse, ...)* - rozdíly v použití sloves *ser/estar/haber* - vyjádření existence pomocí výrazu *hay* • **Předložky** - užití předložek pro vyjádření místa - užití předložek pro vyjádření časového trvání (od …do)			• samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
Mluvnické učivo – skladba						
➢ základní gramatické struktury a typy vět	• slovosled věty jednoduché oznamovací při užití sloves pravidelných a zvratných • vyjádření záporu u sloves pravidelných, zvratných • imperativ (rozkazovací způsob sloves) • slovesné vazby vyjadřující povinnost, nutnost *(tener que/deber/hay que + infinitiv)*			• reaguje na modelové věty a napodobuje je • dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		
Poznatky o zemích studovaného jazyka						
➢ získává informace z oblasti iberoamerického světa	• denní zvyky ve Španělsku • země iberoamerického světa • svátky a tradice ve španělsky mluvících zemích	**VMEGS** • **Evropa a svět nás zajímá** - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice **MkV** • **Lidské vztahy** - vztahy mezi kulturami • **Multikulturalita** - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění		• porovná denní zvyky a rytmus života ve Španělsku a v ČR • seznámí se s vybranými zeměmi iberoamerického světa • seznámí se s vybranými svátky a tradicemi španělsky mluvícího světa		