

Španělský jazyk – 6. ročník (aktualizace 2025)

| Španělský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |               | 6. ročník |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Očekávané výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Strategické postupy školy k rozvoji KK                                                                                          | Evaluační výstupy                                                                                                                                 | Časové období | Poznámky  |
| <b>Poslech s porozuměním</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</li> <li>➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>➤ rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pokyny a instrukce</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.)</li> <li>- k pohybovým činnostem v rámci vyučování</li> </ul> </li> <li>• <b>Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- básně, říkadla, písně</li> <li>- společenské obraty, fráze</li> </ul> </li> </ul> | <b>OSV</b><br><b>Osobnostní rozvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozvoj schopností poznávání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění</li> <li>- cvičení dovedností zapamatování</li> </ul> </li> </ul><br><b>Sociální rozvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Komunikace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cvičení aktivního naslouchání</li> </ul> </li> </ul> | <b>KK komunikativní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• adekvátně reaguje na zadávané pokyny</li> <li>• odhadne obsah konverzace podle klíčových slov</li> </ul> |               |           |
| <b>Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ osvojuje si techniku mluveného projevu</li> <li>➤ v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nácvik techniky mluveného projevu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- artikulace jednotlivých fonémů</li> <li>- slovní a větný přízvuk, intonace,</li> <li>- rytmus věty (prvotní nácvik)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <b>OSV</b><br><b>Sociální rozvoj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Komunikace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řeč zvuků a slov</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů</li> </ul>               |               |           |

| Španělský jazyk                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | 6. ročník |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Očekávané výstupy                                                                                                                                                                                                                                            | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Strategické postupy školy k rozvoji KK | Evaluační výstupy                                                                                                                                                                                                                                                  | Časové období | Poznámky  |
| <b>Ústní projev – monologický</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zopakuje a použije osvojované výrazy</li> <li>➤ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Slova, slovní spojení, věty dle jednotlivých tematických okruhů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmenování osob, předmětů</li> <li>- jednoduchý popis vybraných situací dle osvojených témat</li> <li>- básně, písně, říkadla</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                          |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• španělsky v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, popíše jednoduše situaci</li> <li>• jednoduchým způsobem reprodukuje text (2-3 věty)</li> </ul>                                                           |               |           |
| <b>Ústní projev – dialogický</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ imituje, případně vytvoří jednoduchý dialog</li> <li>➤ zapojí se do jednoduchých rozhovorů</li> <li>➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a podobné otázky pokládá</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zahájení a ukončení dialogu</li> <li>• pozdravy a společenské fráze</li> <li>• otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• položí a zodpoví jednoduché otázky</li> <li>• předvede rozhovor se spolužákem na připravené téma v rámci osvojených tematických celků</li> <li>• umí vytvořit jednoduchý dialog se spolužákem na zadané téma</li> </ul>   |               |           |
| <b>Čtení – čtení s porozuměním</b>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov</li> <li>➤ rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> <li>➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k osvojovaným tématům</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Technika čtení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výslovnostní pravidla</li> <li>- členění textu na rytmičné celky</li> <li>- větná intonace, přízvuk</li> </ul> </li> <li>• <b>Vlastní čtení s porozuměním</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky</li> <li>- monology na připravené téma</li> <li>- minidialogy</li> </ul> </li> </ul> |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• správně vyslovuje a čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků</li> <li>• adekvátně reaguje na přečtený text</li> <li>• zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu</li> </ul> |               |           |

| Španělský jazyk                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |               | 6. ročník |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Očekávané výstupy                                                                                                                                                                                                                              | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy                                                                                                                                                                                   | Strategické postupy<br>školy k rozvoji KK | Evaluační výstupy                                                                                                                                                                                                                     | Časové období | Poznámky  |
| Písemný projev                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ napíše jednoduchá sdělení za použití základních gramatických struktur a vět</li><li>➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</li><li>➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Grafická stránka jazyka</b><ul style="list-style-type: none"><li>- grafická podoba osvojovaných výrazů</li><li>- základní pravidla španělského pravopisu</li></ul></li><li>• <b>Sdělí písemně základní údaje o své osobě</b></li></ul>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy</li><li>• vyplní základní údaje o sobě</li><li>• napíše základní údaje o své osobě</li><li>• s dopomocí sestaví jednoduchý dialog</li></ul> |               |           |
| Slovní zásoba – tematické okruhy                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</li></ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pokyny a instrukce</b><ul style="list-style-type: none"><li>- ke školní práci</li><li>- k pohybovým činnostem</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                           | <b>VDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Občan, občanská společnost a stát</b><ul style="list-style-type: none"><li>- vztah k jinému, respekt k identitám, vzájemná komunikace a spolupráce</li></ul></li></ul> |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• adekvátně reaguje na zadávané pokyny (verbálně i neverbálně)</li></ul>                                                                                                                        |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Pozdravy, společenské obraty</b><ul style="list-style-type: none"><li>- základní pozdravy, části dne</li><li>- společenské obraty, tykání a vykání</li><li>- základní španělské otázky a fráze používané v hodinách španělštiny<ul style="list-style-type: none"><li>- emoce, nálady</li><li>- abeceda, jména</li></ul></li></ul></li></ul> |                                                                                                                                                                                                                              |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• pozdraví a odpoví na pozdrav</li><li>• představí se</li><li>• zahájí a ukončí rozhovor</li></ul>                                                                                              |               |           |
| Slovní zásoba – tematické okruhy                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Národnosti a země</b><ul style="list-style-type: none"><li>- vybrané země, národnosti a jazyky</li></ul></li></ul>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• zeptá se na národnost, na původ</li><li>• odpoví na položenou otázku týkající se země původu a své národnosti, jazyků, které ovládá</li></ul>                                                 |               |           |

| Španělský jazyk   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |               | 6. ročník |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Očekávané výstupy | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Strategické postupy školy k rozvoji KK | Evaluační výstupy                                                                                                                                                                                                                       | Časové období | Poznámky  |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rodina</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodina a její členové, příbuzenské vztahy</li> <li>popis rodiny a jejích zvyků</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>představí svou rodinu, vyjádří vztahy mezi příbuznými</li> <li>uvede základní údaje o členech své rodiny a jednoduše popíše osobu</li> </ul>                                                     |               |           |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Jací jsme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>jednoduchý popis osoby</li> <li>základní popis vzhledu</li> <li>základní popis charakteru osoby</li> <li>názvy základních částí těla (hlava, vlasy, oči, nos)</li> <li>slovní zásoba přídavných jmen týkajících se vzhledu</li> </ul> </li> </ul> |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>zná základní slovní zásobu týkající se fyzického popisu osoby</li> <li>reaguje na základní otázky týkající se vzhledu</li> <li>představí a popíše sebe a jiné osoby</li> </ul>                   |               |           |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Profese</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>názvy povolání</li> <li>profese rodičů</li> <li>slavné osobnosti a jejich profese</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                            |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>zná základní slovní zásobu týkající se povolání</li> <li>umí vyjádřit, jaká profese je jeho oblíbená</li> <li>seznámí se s vybranými španělskými, kulturními a sportovními osobnostmi</li> </ul> |               |           |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Škola, školní pomůcky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>názvy školních pomůcek</li> <li>názvy školních předmětů, části školy</li> <li>školní výuka ve Španělsku</li> <li>dny v týdnu, části dne, běžné denní činnosti, rozvrh dne</li> </ul> </li> </ul>                                      |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>pojmenuje školní pomůcky a barvy</li> <li>vyjádří, co všechno má v penálu, v batohu</li> <li>určí některé časové údaje a popíše svůj běžný den</li> </ul>                                        |               |           |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Barvy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>názvy barev</li> <li>použití ve větách a větných spojení</li> <li>shoda v rodě a čísle</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                         |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>je schopen vyjádřit barvu</li> <li>je schopen při běžné konverzaci použít barvy</li> <li>dodržuje správný slovosled ve větě</li> </ul>                                                           |               |           |

| Španělský jazyk                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               | 6. ročník |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Očekávané výstupy                          | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy | Strategické postupy školy k rozvoji KK | Evaluační výstupy                                                                                                                                                                                                                                                         | Časové období | Poznámky  |
|                                            | <b>Jídlo, potraviny</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- názvy základních potravin</li> <li>- španělské jídlo a způsoby stolování</li> <li>- vyjádření množství (mucho, poco)</li> </ul>                                                                                                                                          |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zná základní slovní zásobu týkající se potravin</li> <li>• klasifikuje potraviny podle druhu</li> <li>• vyjádří, které potraviny má a nemá rád</li> <li>• seznámí se s typickými španělskými jídly a stylem stolování</li> </ul> |               |           |
| <b>Mluvnické učivo – tvarosloví</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |           |
| ➤ základní gramatické struktury a typy vět | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Členy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- člen určitý, neurčitý (el, la, un, una)</li> <li>- užívání určitých a neurčitých členů</li> <li>- stažení předložek a, de se členem určitým</li> </ul> </li> </ul>                                                                         |                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na modelové věty a napodobuje je</li> <li>• dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách</li> </ul>                                                                          |               |           |
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Podstatná jména</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rod podstatných jmen</li> <li>- plurál podstatných jmen (tvoření plurálu)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                 |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |           |
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Přídavná jména</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shoda rodu přídavného jména s podstatným (koncovky podstatného a přídavného jména v maskulinu a femininu), tvoření plurálu</li> <li>- postavení přídavného jména ve větě</li> <li>- plurál přídavných jmen</li> </ul> </li> </ul> |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |           |

| Španělský jazyk                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                  |               | 6. ročník |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Očekávané výstupy                          | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Průřezová témata,<br>mezipředmětové vztahy | Strategické postupy<br>školy k rozvoji KK | Evaluační výstupy                                                                                                                                                                                | Časové období | Poznámky  |
| <i>Mluvnické učivo – tvarosloví</i>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                           |                                                                                                                                                                                                  |               |           |
| ➤ základní gramatické struktury a typy vět | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zájmena</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní zájmena (yo,tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos, ellas, Usted, Ustedes)</li> <li>- zvrtní zájmena (me, te, se, nos, os, se)</li> <li>- přivlastňovací zájmena (mi, tu, su, nuestro, vuestro, sus, mío, tuyo, suyo)</li> <li>- ukazovací zájmena (esto,esta, este, eso, esa, ese)</li> <li>- tázací zájmena – hlavně v osvojených otázkách (qué, cómo, cuál, dónde, de dónde)</li> </ul> </li> <li>• <b>Číslovky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní 0–100</li> </ul> </li> <li>• <b>Slovesa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- časování pravidelných sloves (končících na –ar, končících na –ir, končících na –er)</li> <li>- časování některých nepravidelných sloves v přítomném čase (ser, estar tener, hacer, querer)</li> <li>- časování zvrtných sloves (llamarse)</li> <li>- sloveso haber, gustar</li> <li>- infinitiv, přítomný čas, gerundium</li> </ul> </li> <li>• <b>Příslovce</b></li> </ul> |                                            |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na modelové věty a napodobuje je</li> <li>• dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách</li> </ul> |               |           |

| Španělský jazyk                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | 6. ročník |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| Očekávané výstupy                                   | Učivo                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Strategické postupy školy k rozvoji KK | Evaluační výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Časové období | Poznámky  |
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádření množství (mucho, poco)</li> <li>• <b>Předložky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní předložky (de, en, con, y)</li> <li>- užívání předložek k vytváření přídavných jmen (použití de)</li> </ul> </li> </ul>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |           |
| <b>Mluvnické učivo – skladba</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |           |
| ➤ základní gramatické struktury a typy vět          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovosled věty jednoduché oznamovací, věty tázací</li> <li>• vyjádření záporu</li> <li>• způsoby vyjadřování podmětu</li> </ul>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• reaguje na modelové věty a napodobuje je</li> <li>• dle modelu nahradí požadované lexikální prvky</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |               |           |
| <b>Poznátky o zemích studovaného jazyka</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |           |
| ➤ získává informace z oblasti iberoamerického světa | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Španělsko a španělsky mluvící země – základní geografické informace</li> <li>• zařazení španělštiny mezi cizí jazyky</li> <li>• španělská kultura – úvod</li> <li>• svátky a tradice ve Španělsku</li> <li>• vzdělávací systém ve Španělsku</li> </ul> | <b>VMEGS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evropa a svět nás zajímá</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- život dětí v jiných zemích</li> <li>- zvyky a tradice</li> </ul> </li> </ul> <b>MkV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lidské vztahy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur)</li> </ul> </li> <li>• <b>Multikulturalita</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění</li> </ul> </li> </ul> |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pracuje s mapou Španělska, s mapou světa</li> <li>• seznámí se s jednotlivými regiony Španělska a jejich zajímavostmi</li> <li>• seznámí se s vybranými španělskými a latinskoamerickými svátky a tradicemi</li> <li>• seznámí se a porovná vzdělávací systém ve Španělsku a Česku</li> </ul> |               |           |