

Tělesná výchova – 2. ročník

Tělesná výchova						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Činnosti ovlivňující zdraví						
➤ žák respektuje bezpečnost, předchází úrazům, přivolá první pomoc	• bezpečnost, hygiena, seznámení s prostory tělocvičny, první pomoc	VMEGS • Evropa a svět nás zajímá - tradice národů Evropy ✓ zájem o sport, olympijské ideje, význam sportu pro vzájemné porozumění a přátelství ✓ vypracování projektu o olympijských hrách ✓ seznámení se s českými sportovci reprezentujícími ČR na olympiádě		• dodržuje stanovená pravidla bezpečnosti		
➤ žák spojuje pravidelnou každodenní pohybovou činnost se zdravím a využívá nabízené příležitosti	• význam pohybu pro zdraví • pohybový režim žáků • základní pravidla chování při TV			• zná význam sportování pro zdraví, projevuje radost z pohybové činnosti, učí se respektovat zdravotní handicap		
Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností						
➤ zvládá v souladu s individuálními předpoklady jednoduché pohybové činnosti jednotlivce nebo činnosti prováděné ve skupině; usiluje o jejich zlepšení ➤ adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti	• Průpravná cvičení ✓ gymnastika • Akrobacie ✓ kotoul vpřed, vzad • Cvičení na nářadí ✓ kladina, žebřiny • Atletika ✓ běhy, hody, skoky • Plavání ✓ základní plavecká výuka: hygiena plavání, adaptace na vodní prostředí, základní plavecké dovednosti			• zvládne kotoul vpřed, vzad, jednoduchá cvičení na žebřinách a kladině, umí skákat přes švihadlo, provádí cvičení na lavičkách • zná techniku hodu kriketovým míčkem, zná nízký start, zná princip štafetového běhu • ovládá správnou techniku dýchání do vody, orientuje se pod vodou, nad vodou, skáče po nohou do vody • s pomůckami ovládá techniku ležení na vodě, polohu na prsou, na zádech, splývání na prsou, na zádech • s pomůckami ovládá techniku paže prsa znak		

Tělesná výchova						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností						
➤ spolupracuje při jednoduchých týmových činnostech a soutěžích, jedná v duchu fair play, dodržuje pravidla her a soutěží	- základy pohybových a sportovních her, manipulace + držení míče - spolupráce při hře, průpravné hry - zjednodušená pravidla pohybových her s různým zaměřením, her s netradičním náčiním, turistika, pobyt v přírodě - základní role ve hře			zvládne přihrávku jednoruč, obouruč, zná a dodržuje základní pravidla her, je schopen soutěžit v družstvu		
Činnosti podporující pohybové učení						
➤ uplatňuje hlavní zásady hygieny a bezpečnosti při pohybových činnostech ve známých prostorech školy	hygiena při TV – hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí			přípravu organismu před pohybovou aktivitou, zná cviky pro zahřátí a uvolnění, protahovací a napínací cviky, používá vhodné sportovní oblečení a sportovní obuv		
➤ reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti a její organizaci	- znalost základní terminologie - reakce na základní pokyny, signály a gesta učitele TV			reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele TV		