

Pracovní činnosti – design a konstruování - 9. ročník

Design a konstruování						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy	Evaluační výstupy	Časová období	Poznámky
Učebna, školní dílna						
➤ dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy ➤ poskytne první pomoc při úrazu	• řád školní dílny • zařízení školní dílny • zásady první pomoci	OSV Osobnostní rozvoj • Psychohygiena - dovednosti pro pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému		- při práci se stavebnicí dodržuje zásady a předpisy bezpečnosti, hygieny práce a ochrany při práci - poskytne první pomoc při úrazu, event. ví, na koho se obrátit		
Organizace práce						
➤ organizuje a plánuje svou pracovní činnost	• pracovní operace a postupy • organizace práce, důležité postupy	• Seberegulace a sebeorganizace - stanovování cílů a kroků k jejich dosažení		- vhodně si organizuje svou práci se stavebnicí - prokáže znalost technologických postupů - provede vhodný výběr pracovních pomůcek pro práci se stavebnicí		
Vlastní design a konstruování						
➤ sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model ➤ navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu aj. ➤ provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení	• stavebnice (konstrukční, elektrotechnické, elektronické), sestavování modelů, tvorba konstrukčních prvků, montáž a demontáž • návod, předloha, náčrt, plán, schéma, jednoduchý program • technické náčrty a výkresy, technické informace, návody • základní orientace v technické dokumentaci • prezentace modelu ze stavebnice	Sociální rozvoj • Komunikace - cvičení v neverbálním sdělování prostřednictvím stavebnice		- orientuje se v návodech konstrukčních stavebnic - sestaví model ze stavebnice podle návodu - prezentuje sestavený model - provede demontáž modelu		