Občanská výchova						**7. ročník**
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
Člověk ve společnosti						
➢ kriticky přistupuje k mediálním informacím, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí	• aktualita • sledování aktuálního dění doma a ve světě	**MV** • **Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality** - vztah mediálního sdělení a sociální zkušenosti ✓ práce s aktuální zprávou		• sleduje aktuální dění doma a ve světě • připraví a ústně odprezentuje aktuální zprávu včetně svého vlastního názoru		
➢ žák objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání	• státní symboly ČR, státní svátky, významné dny	**VMEGS** • **Objevujeme Evropu a svět** - naše vlast a Evropa, státní symboly ✓ rozpoznávání státních symbolů vybraných evropských zemí ✓ diskuse o státních svátcích vybraných evropských zemí MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Hudební výchova</u> - hudba pro slavnostní příležitosti		• rozpozná a popíše státní symboly, vyjadřuje jim úctu • vysvětlí historii státních svátků a významných dnů		
➢ rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu	• vlast, národ, vlastenectví, významné osobnosti, slavní rodáci, památná místa, co nás proslavilo, kulturní tradice			• vysvětlí pojmy vlast, národ, vlastenectví • vyjmenuje slavné rodáky, památná místa, slavné objevy • zná kulturní tradice a svátky, vysvětlí jejich historii		

Občanská výchova						**7. ročník**
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
Člověk ve společnosti						
➢ objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám	• kultura, kulturní život, hodnoty, rozdílnost kulturních projevů, kulturní sounáležitost, kultura hmotná a duchovní, kulturní památky, kulturní bohatství národa, jazyková kultura, kulturní instituce, národnostní menšiny, tolerance, světová náboženství, sekty	**VDO** • **Občan, občanská společnost a stát** - principy soužití s minoritami ✓ uvedení konkrétního příkladu problematiky soužití s minoritami na základě informací z médií		• v běžných životních situacích vhodně reaguje na společenské události (prosba, poděkování, omluva, blahopřání, vyjádření soustrasti) a jedná s respektem k druhým • popíše různé druhy kultury, kulturní bohatství národa • respektuje rozdílnost kultur • vyjmenuje významné kulturní instituce • vyjmenuje národnostní menšiny a objasní nutnost tolerance • orientuje se v největších světových náboženstvích • pohovoří o nebezpečí sekt		
➢ rozpozná netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy v chování lidí a zaujímá aktivní postoj proti všem projevům lidské nesnášenlivosti	• demokratická společnost, lidská práva, rasismus, xenofobie, antisemitismus, nacionalismus			• vysvětlí princip fungování demokrat. společnosti • popíše a uvede příklad netolerantního chování lidí, zaujme k takovému chování negativní postoj		
Člověk, stát a hospodářství						
➢ rozlišuje a porovnává různé formy vlastnictví, včetně duševního vlastnictví, a způsoby jejich ochrany, uvede příklady	• peníze a majetek v životě člověka, peníze jako zdroj obživy a majetku, formy vlastnictví, hmotné a duševní vlastnictví, jejich ochrana			• vysvětlí způsoby získávání majetku • vyjmenuje různé druhy vlastnictví, nutnost jejich ochrany • vysvětlí pojem duševní vlastnictví, popíše, jak a proč ho chránit		

Občanská výchova						7. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
Člověk, stát a hospodářství						
➢ sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší pravidelné a jednorázové příjmy a výdaje, zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti, objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti	• racionální způsoby hospodaření, hospodaření s penězi, majetkem a různými druhy vlastnictví • úspory, investice, splátkový prodej, zacházení s majetkem, kupní možnost jedince, rozpočet rodiny, kapesné	**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** Matematika - aplikační slovní úlohy		• sestaví a popíše rozpočet fiktivní rodiny, pravidelné i jednorázové příjmy i výdaje rodinného rozpočtu • vysvětlí smysl úspor, nezbytnost výdajů, plánování investic, rozpočtu osobního i fiktivní domácnosti		
Člověk, stát a právo						
➢ objasní význam právní úpravy důležitých vztahů – vlastnictví, pracovní poměr, manželství	• vznik manželství, svatba, rodina, druhy vlastnictví, nabývání majetku			• popíše význam právních vztahů, doloží na konkrétních příkladech nutnost vzniku smluv		
➢ přiměřeně uplatňuje svá práva včetně práv spotřebitele a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod	• základní lidská práva, Listina základních práv a svobod, práva dítěte, Úmluva o právech dítěte, ochrana a úprava lidských práv a práv dítěte v dokumentech, poškozování lidských práv, šikana, diskriminace	**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** Dějepis Velká francouzská revoluce		• popíše historii vzniku lidských práv a práv dítěte, uvede příklady jejich porušování v historii • uvede příklady lidských práv, ví, jak je chránit, aktivně brání jejich porušování • zaujme negativní postoj k jejich poškozování		