Dějepis						**9. ročník**
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
Moderní doba						
➢ charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět	• mezinárodní politická a hospodářská situace ve 20. a 30. letech • totalitní systémy – fašismus, nacismus, komunismus • Německo, Itálie, Španělsko, SSSR	**OSV** **Sociální rozvoj** • **Komunikace** - efektivní strategie, dovednosti komunikační obrany proti agresi a manipulaci ✓ diskuse na téma zneužití komunikačních technik v totalitních systémech, možnost obrany proti manipulaci		• stručně popíše vývoj v nedemokratických evropských státech a uvede vůdčí osobnosti těchto zemí • vysvětlí pojmy – fašismus, nacismus, komunismus (a další s nimi spojené) • uvede příčiny a důsledky hospodářské krize a její vliv na politický systém		
Moderní doba						
➢ rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu ➢ na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv	• druhá světová válka, situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj • holokaust	**MV** • **Fungování a vliv médií ve společnosti** - organizace a postavení médií ve společnosti - role médií v politickém životě - vliv médií na kulturu ✓dialog o roli médií v životě jednotlivce - vliv médií na každodenní život, společnost, politický život a kulturu z hlediska současné i historické perspektivy		• popíše příčiny, průběh a výsledky 2. světové války • uvede základní časové mezníky a místa nejvýznamnějších válečných operací • vysvětlí pojem Protektorát Čechy a Morava • orientuje se v domácím a zahraničním odboji		
➢ na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	• politické, mocenské a ekonomické důsledky války			• jmenuje technické novinky války, zhodnotí, jak ovlivnily průběh války i počty obětí		

Dějepis						**9. ročník**
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
➢ zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí	• Československo mezi Východem a Západem (1945-1948) • Únor 1948, komunismus v Československu	**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** Výtvarná výchova • moderní směry		• vyjmenuje změny, které nastaly v obnoveném Československu v důsledku války i světového vývoje • popisuje průběh vnitropolitického zápasu do února 1948		
Rozdělený a integrující se svět						
➢ vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa, uvede příklady střetávání obou bloků	• studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků reprezentovaných supervelmocemi • politické, hospodářské, sociální a ideologické soupeření			• vysvětlí, proč dochází po roce 1945 k rozporu mezi bývalými spojenci • shromáždí znaky charakterizující pojem studená válka • uvede události typické pro toto období		
➢ vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce	• vnitřní situace v zemích východního bloku a srovnání s charakteristikou vybraných západních zemí			• na příkladech charakterizuje situaci v zemích východního bloku v porovnání s některými zeměmi Západní Evropy		
➢ zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální,	• vývoj Československa od roku 1945 do roku 1989, vznik České republiky • politický systém ČSSR v 50., 60 a 70. - 80. letech 20. století			• charakterizuje vývoj v Československu v období totalitní vlády (hospodářský, politický, náboženský, kulturní)		

Dějepis						9. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
politické, hospodářské a kulturní prostředí	• věda, technika a vzdělání jako faktory vývoje • sport a zábava			• zhodnotí význam roku 1968 jako pokusu o reformu • popíše události vedoucí k pádu komunistického režimu a vytvoření ČR • vede rozhovor s pamětníkem metodou orální historie, zhodnotí informace a průběh rozhovoru		
➢ posoudí postavení rozvojových zemí	• rozpad koloniálního systému			• uvede příklady rozpadu koloniálního systému a jeho vliv na světové dění		
➢ prokáže základní orientaci v problémech současného světa	• problémy současnosti (třetí svět, válečné konflikty aj.)			• orientuje se v globálních problémech současného světa (zajištění míru a bezpečnosti, lidských práv, vzdělání, zdraví, ochrana životního prostředí,…)		