Dějepis						**8. ročník**
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
Objevy a dobývání, počátky nové doby						
➢ objasní postavení českého státu v podmínkách Evropy a jeho postavení uvnitř habsburské monarchie	• Anglie – nástup Stuartovců, vznik Velké Británie, vznik USA • Francie za Ludvíka XIV. • osvícenský absolutismus v Čechách (Marie Terezie a Josef II.), Rusku (Petr I. Veliký, Kateřina II.) • vznik Pruska			• orientuje se ve vývoji evropských států • na příkladech vývoje evropských států popíše vznik parlamentarismu a konstituce • popíše průběh osidlování Severní Ameriky a vznik kolonií • stručně popíše boj amerických kolonií za samostatnost a uvede významné osobnosti amerických dějin • uvede příklady absolutistických monarchů a stručně charakterizuje jejich vládu • jmenuje přední panovníky doby a jejich reformy • jmenuje změny ve společenském uspořádání vlivem osvícenských myšlenek		
➢ rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede příklady významných kulturních památek	• barokní kultura • vzdělanost a společnost v 18. stol. - osvícenství	**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** <u>Výtvarná výchova</u> • baroko		• pozná základní architektonické prvky, uvede příklady typů barokních staveb především na našem území • popíše společenské změny v 18. století		
Modernizace společnosti						

Dějepis						**8. ročník**
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
➢ objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých společenských struktur v Evropě	• Velká francouzská revoluce • napoleonské války • Vídeňský kongres			• uvede příčiny francouzské revoluce, orientuje se v jejím průběhu, uvede významné osobnosti doby • popíše společenské změny ve Francii a Evropě, důsledky francouzské revoluce • stručně popíše průběh napoleonských válek a změny v uspořádání Evropy po skončení válek • seznámí se s osobnostmi napoleonských válek (významní panovníci, vojevůdci)		
➢ porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národním hnutím vybraných evropských národů	• národní hnutí v Itálii, Německu • Metternichovský absolutismus • národní obrození, jeho fáze • romantismus	**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** <u>Výtvarná výchova</u> • romantismus		• charakterizuje změny ve společnosti, které vedly k emancipačním snahám evropských národů a boj vybraných evropských států za samostatnost • popíše průběh národního obrození v Čechách • seznámí se s osobnostmi národního obrození • charakterizuje utváření novodobé české společnosti a její postavení v rámci habsburské monarchie • uvede základní znaky romantismu a romantické architektury		
Modernizace společnosti						
➢ porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v	• revoluce v 19. století • revoluce 1848 v Evropě (požadavky národní, politické a sociální)			• uvede příčiny revolucí 1848 ve vybraných evropských zemích,		

Dějepis						8. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
souvislosti s národním hnutím vybraných evropských národů				seznámí se s významnými osobnostmi doby • uvede důsledky a přínos těchto revolucí		
➢ vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti	• společenské změny po revolucích 1848 • technický a vědecký pokrok • industrializace a její důsledky, průmyslová revoluce, sociální otázky • politické proudy ústava, politické strany, občanská práva	**EV** • **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** - průmysl a životní prostředí (průmyslová revoluce)		• jmenuje technické novinky a jejich autory, popíše jejich užití a vliv na běžný život • vysvětlí důsledky modernizace společnosti • popíše postavení dělníků a vývoj jejich postavení ve společnosti		
➢ vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla	• kulturní rozrůzněnost doby, rozvoj průmyslu • sjednocení Německa (Otto von Bismarck) • sjednocení Itálie (Giuseppe Garibaldi) • Velká Británie za vlády královny Viktorie • Rusko • USA – válka Severu proti Jihu • Bachův absolutismus a vznik Rakousko – Uherska • kultura 2. pol. 19. stol. a poč. 20. století	**MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY** <u>Výtvarná výchova</u> • impresionismus • secese		• charakterizuje vývoj vybraných evropských států, uvede základní osobnosti doby • zhodnotí jejich odlišnou míru vyspělosti vzhledem k jejich historickému vývoji a politickému systému • uvede základní znaky kulturního vývoje v Evropě, popíše znaky impresionismu a secese		
Modernizace společnosti						
➢ charakterizuje soupeření mezi velmocemi a vymezí význam kolonií	• konflikty mezi mocnostmi, vznik nových koalic (Trojspolek, Trojdohoda) • kolonialismus • příčiny první světové války			• uvede příklady evropských států a jejich kolonií a popíše význam kolonií pro mateřské země • jmenuje válečné střety evropských zemí a naopak příklady jejich vzájemného sbližování		

Dějepis						8. ročník
Očekávané výstupy	**Učivo**	**Průřezová témata, mezipředmětové vztahy**	**Strategické postupy školy k rozvoji KK**	**Evaluační výstupy**	**Časové období**	**Poznámky**
				• uvede příčiny první světové války a válčící strany		
➢ na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky	• první světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky			• popíše stručný průběh světové války, jmenuje válčící strany a válečné fronty • jmenuje technické novinky použité ve válce • vysvětlí postavení a úlohu českého národa ve válce		
➢ rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů	• nové politické uspořádání Evropy a úloha USA ve světě • vznik Československa, jeho hospodářsko-politický vývoj, sociální a národnostní problémy	**VDO** • **Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování** - význam Ústavy jako základního zákona země		• popíše, jak se změnila mapa Evropy po 1. sv. válce, stručně popíše mezinárodní vztahy • popíše vznik Česko-slovenska, problémy při vzniku, jmenuje významné osobnosti doby a jejich přínos • charakterizuje politický systém a problémy první republiky • vyvodí odlišnosti demokracie a totality		