

Přírodopis – 9. ročník

Přírodopis				9. ročník		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Neživá příroda						
- bezpečnost práce, prevence úrazů a nemocí, poznávání podstaty zdraví a příčin jejího ohrožení, chování při mimořádných událostech	- zásady bezpečnosti práce, pravidla a prevence, řešení, předcházení úrazů a nemocí - zásady bezpečnosti při mimořádných událostech	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování OSV Sociální rozvoj • Komunikace - otevřená a pozitivní komunikace • Kooperace a kompetice - dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení		- osvojí si zásady bezpečnosti a prevence vzniku úrazů a nemocí, zásady jednání při mimořádných událostech		
- rozpozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek	- nerosty a horniny – vznik, vlastnosti, kvalitativní třídění, praktický význam a využití zástupců, určování jejich vzorků	EV • Lidské aktivity a problémy životního prostředí - ochrana krajiny ✓ beseda na téma změny krajiny v Praze 6 ✓ vyhledání přírodních rezervací Prahy 6 a okolí	- laboratorní práce – určování nerostů	- rozpozná základní nerosty a horniny, objasní jejich vznik, vlastnosti jejich využití		
- rozlišuje důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů, včetně geologického oběhu hornin i oběhu vody	- Země – vznik a stavba Země - vnější a vnitřní geologické děje – příčiny a důsledky - vývoj zemské kůry a organismů na Zemi – geologické změny, vznik života, výskyt typických organismů a jejich přizpůsobování prostředí	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Chemie</u> - zdroje uhlovodíků, oxidy, sulfidy <u>Zeměpis</u> - stavba zemského tělesa, hydrosféra, litosféra, atmosféra, pedosféra, biosféra		- objasní vznik a stavbu Země - objasní pojem vnitřní a vnější geologický děj, uvede příklady, zdůvodní jejich příčiny a důsledky - objasní vývoj organismů a geologické změny v čase		

Přírodopis				9. ročník		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Neživá příroda						
- uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj různých ekosystémů a charakterizuje mimořádné události způsobené výkyvy počasí a dalšími přírodními jevy, jejich doprovodné jevy a možné dopady i ochranu před nimi	- podnebí a počasí ve vztahu k životu: - význam vody a teploty prostředí pro život - ochrana a využití přírodních zdrojů - význam jednotlivých vrstev ovzduší pro život - vlivy znečištěného ovzduší a klimatických změn na živé organismy a na člověka - mimořádné události způsobené přírodními vlivy – příčiny vzniku mimořádných událostí, přírodní světové katastrofy, nejčastější mimořádné přírodní události v ČR (povodně, větrné bouře, sněhové kalamity, laviny, náledí) a ochrana před nimi	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Chemie</u> - půda a její chemické složení EV Základní podmínky života - pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek - význam biodiverzity, její úrovně, ohrožování a ochrana ve světě a u nás EV Vztah člověka k prostředí - nerovnoměrnost života na Zemi (rozdílné podmínky prostředí a rozdílný společenský vývoj na Zemi, příčiny a důsledky zvyšování rozdílů globalizace a principy udržitelnosti rozvoje)		- na konkrétních příkladech objasní pojem ekosystém a podnebí - diskutuje o významu vody a teploty prostředí pro život - uvede konkrétní důsledky zvyšování teploty prostředí a nedostatku vody pro život člověka, živočichů a rostlin na Zemi - seznámí se s příčinami vzniku mimořádných událostí, uvede jejich příklady ve svém bezprostředním okolí - diskutuje o dopadu přírodních světových katastrof na život v ČR - je informován o ochraně před mimořádnými událostmi		
Základy ekologie						
- uvede příklady výskytu organismů v určitém prostředí a vztahy mezi nimi	- organismy a prostředí – vzájemné vztahy mezi organismy, mezi organismy a prostředím - populace, společenstva, přirozené a umělé ekosystémy	Environmentální výchova Ekosystémy - umělý ekosystém, jeho funkce a vztahy k okolí, aplikace na místní podmínky		- na příkladu objasní princip fungování ekosystému, vzájemné vztahy mezi organismy, společenstvy - objasní rozdíl mezi přirozeným a umělým		

Přírodopis						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
		Environmentální výchova • Lidské aktivity a problémy životního prostředí - význam ochrany přírody a kulturních památek		ekosystémem		
–na příkladu objasní základní princip existence živých a neživých složek ekosystému	- rovnováha v ekosystému			- odliší živé a neživé složky ekosystému, uvede příklady		
- vysvětlí podstatu jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a zhodnotí jejich význam	- potravní řetězce			- objasní princip potravního řetězce		
- uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí	- ochrana přírody a životního prostředí – globální problémy a jejich řešení, chráněná území			- vyjmenuje vlivy člověka na životní prostředí, jejich globální dopad - obhájí význam chráněných území		