

Přírodopis 7. ročník

Přírodopis						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Biologie rostlin						
- bezpečnost práce, prevence úrazů a nemocí, poznávání podstaty zdraví a příčin jejího ohrožení, chování při mimořádných událostech	- zásady bezpečnosti práce, pravidla a prevence, řešení, předcházení úrazů a nemocí - zásady bezpečnosti při mimořádných událostech	OSV Sociální rozvoj Komunikace - otevřená a pozitivní komunikace Kooperace a kompetice - dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení		- osvojí si zásady bezpečnosti a prevence vzniku úrazů a nemocí, zásady jednání při mimořádných událostech		
- orientuje se v daném přehledu vývoje organismů	- význam a zásady třídění organismů			- dokáže třídit organismy - orientuje se v daném přehledu vývoje organismů		
- odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům	- anatomie a morfologie rostlin – stavba rostlinných orgánů - význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin (kořen, stonek, list, květ, semeno, plod)			- dokáže poznat uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům - zná význam jednotlivých částí těla vyšších rostlin		

Přírodopis						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Biologie rostlin						
- vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických procesů a jejich využití při pěstování rostlin	- fyziologické procesy rostlin – základní principy fotosyntézy, dýchání, růstu, rozmnožování			- objasní princip fyziologických procesů rostlin (fotosyntéza, dýchání, růst, vývin, rozmnožování)		
- rozlišuje základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich význačné zástupce pomocí klíčů a atlasů	- systém rostlin – poznávání a zařazování daných zástupců běžných druhů řas, mechorostů, kaprad'orostů (plavuně, přesličky, kapradiny), nahosemenných a krytosemenných rostlin (jednoděložných a dvouděložných) - význam rostlin a jejich ochrana - systém rostlin – jejich vývoj a využití hospodářsky významných zástupců	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Výtvarná výchova</u> - kresby rostlin EV • Ekosystémy - les (les v našem prostředí) ✓ návštěva Divoké Šárky MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Zeměpis</u> - Afrika - rostlinstvo, živočišstvo, přírodní zdroje	- laboratorní práce	- rozpozná vybrané druhy krytosemenných rostlin - aplikuje praktické metody při zkoumání rostlin (práce s lupou, mikroskopem, botanickým klíčem, atlasy, PC) - třídí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek - uvědomuje si a zhodnotí hospodářské využití rostlin a jejich význam		
Biologie živočichů						
- porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných zástupců živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	• stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování		- rozpozná rozdíly mezi vnější a vnitřní stavbou vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů		
- určuje vybrané živočichy a zařazuje je do hlavních taxonomických skupin	- vývoj, vývin a systém živočichů – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů – strunatci (paryby, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci s výjimkou člověka)			- poznává a určuje vybrané druhy živočichů - rozpozná a objasní jednotlivé skupiny savců,		

Přírodopis				7. ročník		
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
	- savci – systém, třídění, hlavní zástupci, stavba kostry, orgánů, zjednodušený přehled třídění savců	<u>Výtvarná výchova</u> - kresby živočichů		pozná a určuje vybrané druhy živočichů - zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka - typické znaky jednotlivých saveců		
- odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	- projevy chování živočichů	OSV Sociální rozvoj • Kooperace a kompetice - rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci ✓ jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů		- popíše rozdíl mezi chováním živočichů ve volné přírodě a živočichů žijících v zajetí - zná způsob života různých skupin zvířat		
- zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka	- význam živočichů v přírodě ve vztahu k člověku			- zhodnotí význam živočichů v přírodě		
- uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku s živočichy	- praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem - určovací klíče a atlasy - jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů			- umí se bezpečně chovat ke zvířatům		
Praktické poznávání přírody						
- aplikuje praktické metody poznávání přírody	- praktické metody poznávání přírody – pozorování lupou a mikroskopem (případně dalekohledem), zjednodušené určovací klíče a atlasy, jednoduché rozčleňování rostlin a živočichů			- dokáže bezpečně manipulovat s živočišným materiálem - aplikuje praktické metody při zkoumání organického materiálu (práce s lupou, mikroskopem, s atlasy, klíči, počítačem)		