

Přírodopis – 6. ročník

Přírodopis						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Obecná biologie a genetika						
- bezpečnost práce, prevence úrazů a nemocí, poznávání podstaty zdraví a příčin jejího ohrožení, chování při mimořádných událostech	- zásady bezpečnosti práce, pravidla a prevence, řešení, předcházení úrazů a nemocí - zásady bezpečnosti při mimořádných událostech	OSV Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování OSV Sociální rozvoj Komunikace - otevřená a pozitivní komunikace Kooperace a kompetice - dovednost odstoupit od vlastního nápadu, dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení		- osvojí si zásady bezpečnosti a prevence vzniku úrazů a nemocí, zásady jednání při mimořádných událostech		
- rozliší základní projevy a podmínky života, orientuje se v daném přehledu vývoje organismů	- vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam – výživa, dýchání, růst, rozmnožování, vývin, reakce na podněty - názory na vznik života			- na příkladech ze života uvádí principy vzniku, vývoje a rozmanitosti života - diskutuje o rozdílných názorech na vznik života - rozpozná a objasní pojmy: život, dýchání, vylučování, látková přeměna, dědičnost a dráždivost - vysvětlí základní podmínky života		
- uvede na příkladech z běžného života význam virů a bakterií v přírodě i pro člověka	- výskyt, význam a praktické využití			- posoudí význam virů v přírodě i pro člověka - rozpozná některá virová onemocnění a seznámí se se způsoby ochrany před nimi		
Biologie hub						
- rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je	- houby bez plodnic – základní charakteristika, pozitivní a negativní vliv na člověka a živé organismy	EV Ekosystémy	- laboratorní práce pozorování plísni	- seznámí se s charakteristickými		

Přírodopis						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
podle charakteristických znaků	- houby s plodnicemi – stavba, výskyt, význam, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami - lišejníky – výskyt a význam	- les (produkční a mimoprodukční významy lesa) OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - dovednosti pro učení a studium EV • Základní podmínky života - ekosystémy – biodiverzita (funkce ekosystémů, význam biodiverzity)	- laboratorní práce pozorování lišejníků	vlastnostmi, zhodnotí vliv na člověka - rozliší houby nižší a vyšší - rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby - uvede zásady houbaření a první pomoc při otravách houbami - vysvětlí význam lišejníků v přírodě a zná jejich výskyt - objasní rozdíl mezi producentem, konzumentem a reducentem		
Biologie živočichů						
- porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů	- stavba těla, stavba a funkce jednotlivých částí těla živočichů – živočišná buňka, tkáň, orgány, orgánové soustavy	EV • Základní podmínky života -ochrana biologických druhů (důvody ochrany a způsoby ochrany jednotlivých druhů) ✓ vyhledání organizací, které se zabývají ochranou ✓ návštěva Divoké Šárky MkV • Etnický původ - odlišnost lidí, ale i jejich vzájemná rovnost ✓ vyhledání významu slova „etnika“ a příkladů odlišných znaků ✓ diskuze na téma rovnost, rasismus a nesnášenlivost		- popíše stručně polohu, stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav, vysvětlí jejich vztahy		
- rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy a zařazuje je do hlavních taxonomických skupin	- význam a zásady třídění organismů základní struktura života - organismy jednobuněčné a mnohobuněčné, rozmnožování - vývoj, vývin a systém živočichů – významní zástupci jednotlivých skupin živočichů –bakterie, viry, prvoci, bezobratlí (žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci)			-rozlišuje rozdíly mezi viry a bakteriemi a popíše jejich význam - rozlišuje a porovnává vybrané skupiny bezobratlých živočichů a zařazuje je do hlavních taxonomických skupin		
- zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka uplatňuje zásady	- rozšíření, význam a ochrana živočichů - hospodářsky a epidemiologicky významné druhy			- objasní význam živočichů v přírodě i pro člověka		

Přírodopis						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
bezpečného chování ve styku se živočichy	- projevy chování živočichů - vliv člověka na životní prostředí	MEZIPŘEMĚTOVÉ VZTAHY <u>Zeměpis</u> - Austrálie, Afrika, Oceánie, Evropa, Asie, Amerika, polární oblasti, oceány- příroda				
- odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	- projevy živočichů v přírodě, schopnost přizpůsobit se danému prostředí - chov domestikovaných živočichů, živočišná společenstva			- rozlišuje odlišnost chování živočichů v přírodě a v domácím prostředí - seznámí se s pojmem domestikace a rozliší způsoby života v odlišných podmínkách - živočišná společenstva, chov domestikovaných živočichů		