



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



Společným vzděláváním ke společnému soužití 3

Projekt Společným vzděláváním ke společnému soužití 3 je spolufinancován Evropskou unií.

Naše Základní škola a Mateřská škola, Praha 6, náměstí Svobody 2 získala finanční podporu z Operačního programu Praha – pól růstu ČR na realizaci projektu s názvem **Společným vzděláváním ke společnému soužití 3 (Education together – life together 3)** v celkové výši 2 758 336 korun.

Realizace projektu, REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.07.4.68/0.0/0.0/18_066/0001551, byla zahájena 1. ledna 2020 a bude ukončena 31. prosince 2022.

Projekt Společným vzděláváním ke společnému soužití 3 navazuje v rámci udržitelnosti na předchozí projekt financovaný z OP PPR s názvem Společným vzděláváním ke společnému soužití 2 realizovaný na naší škole.

Hlavním cílem projektu je i nadále pokračovat ve zvyšování kvality vzdělávání všech dětí i žáků školy prostřednictvím inkluzivního vzdělávání a celkově vytvářením proinkluzivního a multikulturního prostředí.

Díličními cíli projektu jsou:

1. zohledňovat potřeby a realizovat aktivity pro začleňování dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem v prostředí multikulturních tříd prostřednictvím práce dvojjazyčných školních asistentů, individuální podporou zaměřenou na rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti při výkladu probíraných témat ve formě doučování v hlavních a odborných předmětech,
2. poskytnout podporu dvojjazyčného školního asistenta pedagogovi a celému kolektivu, jehož součástí je dítě/žák s OMJ, při organizaci výuky a případné jazykové bariéry,
3. rozvíjet sociální a občanské kompetence dětí a žáků na základě porozumění historii i současným událostem především v zemích původu našich dětí a žáků s OMJ a v zemích ve škole vyučovaných jazyků, a to s cílem pěstovat v dětech a žácích kompetence k rozpoznání a odmítání předsudků a negativních stereotypů,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



4. rozvíjet kompetence pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky,
5. zvýšit dovednosti pedagogů při práci s dětmi a žáky s odlišným mateřským jazykem, při práci s heterogenními skupinami dětí a žáků a při naplňování průřezového tématu multikulturní výchova,
6. rozšířit odbornost pedagogů ve školách, které integrují děti s OMJ, prostřednictvím podpořené účasti na vícedenní stáži v zahraniční škole,
7. rozvíjet komunikaci s rodiči, přáteli školy a veřejností sdílením zkušeností, otevřenou diskusí v oblasti přístupu školy k začleňování žáků s OMJ, diskuzí o tématech spojených s problematikou inkluze a rozvojem demokratické kultury prostřednictvím tematických setkávání.