

Španělský jazyk – 9. ročník

Španělský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• Pokyny a instrukce - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování - k činnostem každodenních potřeb s dramatizací • Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma - dialogy, texty vztahující se k probíraným tematickým okruhům - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze - autentické audionahrávky vztahující se k tematickým celkům	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci Vedení co největší části vyuč. hodiny v Šj (dle schopností žáků se soustředit).	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • porozumí obsahu sdělení podle klíčových slov • zodpoví a vyřeší kontrolní otázky a úkoly		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ užívá správnou techniku mluveného projevu	• Technika mluveného projevu - zřetelný a foneticky správný ústní projev - slovní a větný přízvuk, intonace a větná melodie			• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů • procvičování foneticky správného monologického projevu		

Španělský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – monologický						
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy ➤ sdělí jednoduchým způsobem údaje v rámci probraných tematických celků ➤ reprodukuje ústně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	• Monologický útvar dle jednotlivých tematických okruhů - pojmenování osob a předmětů, obsahově již podrobnější popis vybraných situací - vyjádření názoru, jeho odůvodnění - popis určitého stavu, situace - nácvik vlastní reprodukce textu - básně, písně, dram. texty	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - specifické komunikační dovednosti (monologické formy – vstup do tématu „rétorika“)		• španělsky v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, • jednoduchým způsobem reprodukuje text • vyjádří hlavní myšlenku krátkého textu, promluvy nebo dialogu dle svých schopností		
Ústní projev – dialogický						
➤ zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	• Dialogický útvar dle jednotlivých tematických okruhů • zahájení a ukončení dialogu • pozdravy a společenské fráze • otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům • samostatně připravený dialog			• předvede se spolužákem pamětně osvojený dialog na zadané téma v rámci osvojených tematických celků • pohotově a správně reaguje v běžných životních situacích, odpoví na dotaz		
Čtení – čtení s porozuměním						
➤ vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	• Technika čtení - věty jednoduché, souvětí - členění textu na rytmičné úseky - větná intonace • Vlastní čtení s porozuměním - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - obsahově jednoduchá vyprávění v rámci tematických celků			• čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků • zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu • jednoduše a stručně vyjádří hlavní myšlenku textu		

Španělský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Písemný projev						
➤ napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat ➤ stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	• Grafická stránka jazyka - grafická podoba osvojovaných výrazů - přepis, obměny • Sdělí písemně základní údaje o osvojených tematických celcích - tvorba vlastních krátkých textů			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy • dle diktátu zapíše graficky osvojené výrazy • napíše přiměřeně dlouhý text vycházející z osvojovaných tematických celků		
Práce se slovníkem						
➤ Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník	• Práce se slovníkem - slovesa – vysvětlivky v závorkách			• správně užije vyhledané sloveso ve větě • rozumí vysvětlivkám za vyhledanými slovy		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ svojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• Jídlo, zdravý životní styl - potraviny - nápoje - příprava zdravé svačiny - jídelníček - průběh činnosti - tradiční španělské pokrmy			• vybere potraviny a připraví z nich svačinu • zeptá se, jaké potraviny někdo jiný chce • vyjádří, co dělá běžně, v porovnání s tím, co dělá právě teď • seznámí se s tradičními španělskými jídly • vyhledá španělský recept		
	• Zájmy, volný čas - koníčky, zájmy, aktivity ve volném čase - týdenní plán aktivit - plány do budoucna - žádost o povolení - vyjádření povinnosti, možnosti - vybraná hispánská hlavní města			• uvede aktivity, které rád dělá ve volném čase, zdůvodní svou motivaci • sestaví svůj týdenní plán aktivit, mluví o svých plánech • vyjádří své přání, pozve ostatní, aby něco dělali • požádá o povolení • seznámí se s vybranými hispánskými hl. městy		

Španělský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Slovní zásoba - tematické okruhy						
	Příroda, životní prostředí - příroda - životní prostředí - názvy zvířat - části těl některých zvířat - vlastnosti zvířat - popis prostředí, ve kterém zvířata žijí - internetový dotazník - národní parky	EV Vztah člověka k prostředí - příroda a kultura obce		- popíše krajinu, rostliny, živočichy, kteří se v ní nacházejí - popíše, kde strávil poslední prázdniny - vyjádří rozdíl mezi krajinou ve městě a na venkově - vyplní internetový dotazník - seznámí se s vybranými národními parky		
Mluvnické učivo – tvarosloví						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	Přídavná jména - vyjádření vlastností, charakteru Zájmena - zájmeno <i>se</i> - osobní zájmena nesamostatná vyjadřující předmět nepřímý Slovesa - nepravidelná slovesa <i>dar, querer, poder, tener, medir</i> - jednoduché gerundium (<i>estar + gerundio</i>) - opisný budoucí čas (<i>ir a + infinitivo</i>), vazby <i>querer + infinitivo, poder + infinitivo, tener que + infinitivo</i> - minulý čas (<i>pretérito indefinido</i>) Příslovce - přísluvečná určení místa, času			- reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahradí prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách - samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		

Španělský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – skladba						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	- vyjádření příslovečného určení místa a času - konstrukce věty v minulosti - užití předmětu přímých a nepřímých ve všech typech vět			- reaguje na modelové věty a napodobuje je - dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách - samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		
Poznatky o zemích studovaného jazyka						
➤ získává informace z oblasti iberoamerického světa	- tradiční španělské pokrmy - vybraná hispánská hlavní města - země iberoamerického světa	VMEGS Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice MkV Multikulturalita - multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování		- seznámí se s tradičními španělskými jídly - vyhledá španělský recept - seznámí se s vybranými hispánskými hl. městy - formou četby se seznámí s vybranými zeměmi iberoamerického světa		