

Španělský jazyk – 8. ročník

Španělský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• Pokyny a instrukce - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování - k činnostem každodenních potřeb s dramatizací • Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma - dialogy, texty vztahující se k probíraným tematickým okruhům - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze - autentické audionahrávky vztahující se k tematickým celkům	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci Vedení co největší části vyuč. hodiny ve Šj (dle schopností žáků se soustředit): - opakované zadávání pokynů (s názorným předvedením) - postupné rozšiřování spektra pokynů	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • odhadne obsah sdělení podle klíčových slov • zodpoví a vyřeší kontrolní otázky a úkoly		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ v mluveném a čteném projevu užívá s jistotou zvukové prostředky jazyka (hlásky, intonace, rytmus)	• Nácvik techniky mluveného projevu - pokračování v nácviku zřetelného a foneticky správného ústního projevu - slovní přízvuk - větný přízvuk			• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů • nácvik foneticky správného monologického projevu		

Španělský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – monologický						
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy ➤ sdělí jednoduchým způsobem údaje v rámci probraných tematických celků ➤ reprodukuje ústně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	• Krátký monologický útvar dle jednotlivých tematických okruhů - pojmenování osob a předmětů, obsahově již podrobnější popis vybraných situací - básně, písně	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - specifické komunikační dovednosti (monologické formy – vstup do tématu „rétorika“)		• španělsky v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, • jednoduchým způsobem reprodukuje text (8-10 věty) • vyjádří hlavní myšlenku krátkého textu, promluvy nebo dialogu dle svých schopností		
Ústní projev – dialogický						
➤ zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	• Krátký dialogický útvar dle jednotlivých tematických okruhů • zahájení a ukončení dialogu • pozdravy a společenské fráze • otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům • samostatně připravený dialog			• položí a zodpoví jednoduché otázky • samostatně připraví a předvede rozhovor se spolužákem v rámci osvojených tematických celků		
Čtení – čtení s porozuměním						
➤ s drobnými fonetickými chybami čte neznámé texty ➤ rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	• Technika čtení - věty jednoduché - výslovnostní pravidla - větná intonace • Vlastní čtení s porozuměním - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - obsahově jednoduchá vyprávění v rámci tematických celků			• čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků • zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu • jednoduše a stručně vyjádří hlavní myšlenku textu		

Španělský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Písemný projev						
➤ napíše jednoduchá sdělení za použití základních gramatických struktur a vět ➤ napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat	• Grafická stránka jazyka - grafická podoba osvojovaných výrazů - základní pravidla španělského pravopisu v rámci souvětí • Sdělí písemně základní údaje o osvojených tematických celcích			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy • dle diktátu zapíše graficky osvojené výrazy • napíše inzerát • napíše přiměřeně dlouhý text vycházející z osvojovaných témat		
Práce se slovníkem						
➤ Používá abecední slovník, učebnice a dvojazyčný slovník	• Práce se slovníkem - slovesa – vysvětlivky v závorkách - podstatná, přídavná jména – vysvětlivky, tvar množného čísla			• správně užije vyhledané sloveso ve větě • rozumí vysvětlivkám za vyhledanými slovy		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• Já, moje zájmy - opakování - popis své osoby, svých zájmů - na fotografii popíše svou rodinu - popíše svůj pokoj			• aktivně pracuje se slovní zásobou učiva 7. ročníku • tvoří dialogy ve skupinách • napíše e-mail, ve kterém popíše sebe své zájmy, svou rodinu, svůj pokoj		
	• Přátelé, sportovní aktivity - popis charakteru - popis určité osobnosti - sporty - jaký spor praktikují - známí španělské sportovci			• podrobně popíše vlastnosti osoby • představí známou osobnost • hovoří o sportech • popíše své oblíbené sporty, přiřadí je k ročním obdobím • vyjádří, jak často se sportu věnuje • seznámí se s vybranými španělskými sportovci		
Slovní zásoba - tematické okruhy						

Španělský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
	• Obchody, orientace ve městě - základní produkty a vyjádření množství - zeptat se na cenu zboží - budovy ve městě, obchody - určení místa, kde se co nachází - zájmena ukazovací - čísla nad 100 - symboly a osobnosti španělské kultury			• umí si vybrat zboží v obchodě • vyjádří, co se mu líbí / nelíbí a proč • zeptá se na cenu a množství zboží • popíše jednotlivé budovy ve městě • určí místo, kde se nachází • popíše trasu • seznámí se se symboly a osobnostmi španělské kultury		
	• Oblečení, lidské tělo - oblečení - popis oblečení - vyjádření toho, jaké oblečení se mi líbí, jaké je vhodné v daném ročním období - móda, módní trendy			• vybere si a popíše oblečení • vyjádří svůj názor, oblíbenost • popíše, jaké oblečení se hodí do jakého ročního období		
	• Lidské tělo - části lidského těla - vyjádření bolesti, strachu - první pomoc			• popíše jednotlivé části lidského těla • sdělí, zda ho něco bolí • kontaktuje lékaře, vyhledá první pomoc		
<i>Mluvnické učivo – tvarosloví</i>						

Španělský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ základní gramatické struktury a typy vět	- Přídavná jména - přídavná jména muž., žen. rodu vyjadřující vlastnosti + mn. číslo - Zájmena - zájmena ukazovací: <i>este/esta, ese/ esa, aquel/aquella</i> + mn. tvar - osobní zájmena nesamostatná vyjadřující předmět přímý po slovesech ve 4. pádě: <i>lo, la, los, las...</i> - zájmeno volací <i>qué</i> - Číslovky - číslovky základní nad 100 - Slovesa - nepravidelná slovesa: <i>jugar, gustar, preferir, doler</i> - rozdíl mezi výrazy <i>hay</i> a <i>está(n)</i> - slovesa zvrtná: <i>ponerse, quitarse, probarse, vestirse</i> - Příslovce - vyjádření množství: <i>un poco, mucho</i> - vyjádření příslovečného určení místa a času: <i>destrás de, delante de, enfrente de...aquí, ahí, allí</i>			• reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahrazení prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		
Poznátky o zemích studovaného jazyka						
➤ získává informace z oblasti iberoamerického světa	• známi španělští sportovci • symboly a osobnosti španělské kultury	VMEGS • Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice MkV • Multikulturalita - multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování		• seznámí se s vybranými španělskými sportovci • seznámí se se symboly a osobnostmi španělské kultury		