

Španělský jazyk – 7. ročník

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu ➤ rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• Pokyny a instrukce - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování - k činnostem každodenních potřeb s dramatizací • Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma - dialogy, texty vztahující se k probíraným tematickým okruhům - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, - pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování Sociální rozvoj • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci Vedení co největší části vyuč. hodiny v Šj (dle schopností žáků se soustředit): - opakované zadávání pokynů (s názorným předvedením) - postupné rozšiřování spektra pokynů	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • odhadne obsah sdělení podle klíčových slov • udrží aktivní pozornost nutnou pro porozumění sdělení ve Šj zpočátku v délce 25 minut, později dle individuálních schopností do 30 minut		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ pokračuje v osvojování si techniky mluveného projevu ➤ v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka	• Nácvik techniky mluveného projevu - pokračování v nácviku zřetelného a foneticky správného ústního projevu - slova s přízvukem na koncové slabice	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - řeč zvuků a slov		• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů • nácvik foneticky správného monologického projevu		
Ústní projev – monologický						

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy ➤ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• Krátký monologický útvar dle jednotlivých tematických okruhů - jednoduchý popis osoby (vzhled, vlastnosti), popis denního rozvrhu, cesty do školy, bytu, domu, zájmů - básně, říkadla, písně			• španělsky v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, popíše jednoduše situaci • jednoduchým způsobem reprodukuje text (3-5 věty)		
Ústní projev – dialogický						
➤ vytvoří jednoduchý dialog ➤ zapojí se do jednoduchých dialogů ➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	• Krátký dialogický útvar dle jednotlivých tematických okruhů • zahájení a ukončení dialogu • pozdravy a společenské fráze • otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům • samostatně připravený dialog			• položí a zodpoví jednoduché otázky • samostatně připraví a předvede rozhovor se spolužákem na téma v rámci osvojených tematických celků		
Čtení – čtení s porozuměním						
➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov ➤ rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	• Technika čtení - pokračování v nácviu výslovnostních pravidel - členění textu na rytmické celky - větná intonace • Vlastní čtení s porozuměním - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - monology na připravené téma			• správně vyslovuje a čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků • adekvátně reaguje na přečtený text • ústně i písemně zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu		
Písemný projev						

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ napíše jednoduchá sdělení za použití základních gramatických struktur a vět ➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času	• Grafická stránka jazyka - grafická podoba osvojovaných výrazů - psaní velkých písmen u národností - základní pravidla španělského pravopisu • Sdělí písemně základní údaje o své osobě, rodině, škole, volném čase			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy • napíše základní údaje o sobě, rodině, škole, volném čase • napíše rozvrh týdne • napíše pohlednici		
Práce se slovníkem						
➤ Používá abecední slovník, učebnice a dvojazyčný slovník	• Práce se slovníkem - abeceda – seznámení s odlišnostmi vzhledem k české abecedě - podstatná jména – označení rodu podstatného jména			• vyhledá zadané slovo ve slovníku • podle zkratky za slovem, určí, o jaký rod se jedná		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• Můj den, každodenní aktivity - dny v týdnu, části dne, hodiny, běžné denní činnosti - rozvrh dne - školní předměty - opakování čísel 0 – 100 - denní zvyky ve Španělsku			• popíše své denní aktivity • sestaví svůj rozvrh • podá informaci o časovém údaji, zeptá se na něj • vyjádří jak často, případně jak dlouho něco trvá • vyjmenuje běžné denní činnosti • je schopen porozumět otázkám týkající se rytmu dne • vyjmenuje činnosti, které vykonává rád / nerad		
Slovní zásoba - tematické okruhy						

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
	Země, vlajky, barvy - barvy, vlajky - země iberoamerického světa - popis geografické mapy - vyjádření toho co mám / nemám rád (sloveso <i>gustar</i>) - vyjádření názoru, souhlasu / nesouhlasu - země iberoamerického světa - současná španělská hudba			• popíše geografickou mapu Španělska pomocí barev • vyjádří názor, souhlas / nesouhlas • seznámí se s vybranými zeměmi iberoamerického světa • seznámí se s vybranými španělskými hudebními autory		
	Moje rodina - rodina a její členové, příbuzenské vztahy - jednoduchý fyzický popis osoby, její věk - popis určení místa - profese rodičů - názvy nejběžnějších domácích zvířat, oblíbené zvíře - typická španělská rodina			• představí svou rodinu, vyjádří vztahy mezi příbuznými • řekne někomu, co má/nemá udělat • uvede základní údaje o členech své rodiny a jednoduše popíše osobu • vyjádří umístění v prostoru na fotografii / obrázku popíše, kde se kdo nachází		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
	Jací jsme, profese - základní popis charakteru osoby - profese - popis rodiny a jejích zvyků - vyjádření oblíbené profese - opakování čísel do 100 - jména a příjmení ve Španělsku, slavné			• jednoduše popíše charakter osoby • představí profese členů své rodiny • umí vyjádřit, jaká profese je jeho oblíbená napíše e-mail, ve kterém		

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
	osobnosti a jejich profese - jednoduchý popis osoby - základní popis vzhledu - názvy základních částí těla (hlava, vlasy, oči) - rozšíření slovní zásoby barev slovní zásoba přídavných jmen týkajících se vzhledu (alto, bajo, gordo, delgado, corto, lardo....)			představí zvyky své rodiny • umí jednoduše popsat osobu • zná základní slovní zásobu týkající se fyzického popisu osoby reaguje na základní otázku týkající se vzhledu • seznámí se s vybranými španělskými, kulturními a sportovními osobnostmi		
	• Můj dům, orientace ve městě - popis bytu, domu - zařízení pokoje - popis cesty městem - umístění v prostoru - bydlení po španělsku	VDO • Občan, občanská společnost a stát - vztah k jinému, respekt k identitám, vzájemná komunikace a spolupráce		• popíše svůj dům, byt a jeho vybavení • orientuje se na mapě města, popíše, kde bydlí • napíše pohlednici popíše svůj pokoj		
Mluvnické učivo – tvarosloví						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	• Přídavná jména - přídavná jména sloužící k popisu fyzického vzhledu, charakteru osobnosti, vyjádření nálady, barev • Zájmena - zájmena tázací: a qué, de qué - zájmena osobní a jejich vyjadřování - zájmena přivlastňovací • Přídavná jména - přídavná jména sloužící k popisu fyzického vzhledu, charakteru osobnosti, vyjádření nálady, barev • Zájmena - zájmena tázací: a qué, de qué - zájmena osobní a jejich vyjadřování - zájmena přivlastňovací			• reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		

Španělský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ základní gramatické struktury a typy vět	• Číslovky - procvičování číslovek základních 0 – 100 - číslovky řadové (1. – 100.) • Slovesa - slovesa zvratná vyjadřující denní činnosti: levantarse, ducharse, estar - sloveso <i>gustar</i>, nepravidelná slovesa: <i>salir</i>, <i>ir</i>, vyjádření existence pomocí výrazu <i>hay</i> +, <i>está/están...</i> • Předložky - užití předložek pro vyjádření místa i časového trvání (od ...do)...			reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		
Mluvnické učivo – skladba						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	• slovosled věty jednoduché oznamovací při užití sloves zvratných (i v záporu) • vyjádření záporu u sloves zvratných • vyjádření děje v blízké budoucnosti			• reaguje na modelové věty a napodobuje je • dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		
Poznátky o zemích studovaného jazyka						
➤ získává informace z oblasti iberoamerického světa	• denní zvyky ve Španělsku • země iberoamerického světa • současná španělská hudba • jména příjmení ve Španělsku, slavné osobnosti a jejich profese	VMEGS • Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice MkV • Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami • Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění		• porovná denní zvyky a rytmus života ve Španělsku a v ČR • seznámí se s vybranými zeměmi iberoamerického světa • seznámí se s vybranými španělskými hudebními autory, kulturními a sportovními osobnostmi		