

Španělský jazyk – 6. ročník

Španělský jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu ➤ rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• Pokyny a instrukce - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování • Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, - pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování Sociální rozvoj • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • odhadne obsah konverzace podle klíčových slov		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ osvojuje si techniku mluveného projevu ➤ v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka	• Nácvik techniky mluveného projevu - artikulace jednotlivých fonémů - slovní a větný přízvuk, intonace, rytmus věty (prvotní nácvik)	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - řeč zvuků a slov		• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů		

Španělský jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – monologický						
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy ➤ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat	• Slova, slovní spojení, věty dle jednotlivých tematických okruhů - pojmenování osob, předmětů a jednoduchý popis vybraných situací dle osvojených témat - básně, písně, říkadla			• španělsky v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, popisuje jednoduše situaci • jednoduchým způsobem reprodukuje text (2-3 věty)		
Ústní projev – dialogický						
➤ imituje, případně vytvoří jednoduchý dialog ➤ zapojí se do jednoduchých rozhovorů ➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a podobné otázky pokládá	• zahájení a ukončení dialogu • pozdravy a společenské fráze • otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům			• položí a zodpoví jednoduché otázky • předvede rozhovor se spolužákem na připravené téma v rámci osvojených tematických celků • umí vytvořit jednoduchý dialog se spolužákem na zadané téma		
Čtení – čtení s porozuměním						
➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov ➤ rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k osvojovaným tématům	• Technika čtení - výslovnostní pravidla - členění textu na rytmické celky - větná intonace • Vlastní čtení s porozuměním - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - monology na připravené téma - minidialogy			• správně vyslovuje a čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků • adekvátně reaguje na přečtený text • zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu		

Španělský jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Písemný projev						
➤ napíše jednoduchá sdělení za použití základních gramatických struktur a vět ➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři ➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného	• Grafická stránka jazyka - grafická podoba osvojovaných výrazů - psaní velkých písmen u podstatných jmen - základní pravidla španělského pravopisu • Sdělí písemně základní údaje o své osobě			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy • vyplní základní údaje o sobě • napíše základní údaje o své osobě • s dopomocí sestaví jednoduchý dialog		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• Pokyny a instrukce - ke školní práci - k pohybovým činnostem • Pozdravy, společenské obraty - základní pozdravy - společenské obraty - abeceda, jména	VDO • Občan, občanská společnost a stát - vztah k jinému, respekt k identitám, vzájemná komunikace a spolupráce		• adekvátně reaguje na zadávané pokyny (verbálně i neverbálně) • pozdraví a odpoví na pozdrav • zahájí a ukončí rozhovor • představí se		
	• Já, moje bydliště - osobní údaje (jméno, věk) - jednoduchá charakteristika (přídavná jména v přísudku) - adresa bydliště, emailová adresa, telefonní - španělská kultura - úvod			• představí sebe a jiné osoby • zeptá se na adresu bydliště a telefonní číslo • zeptá se na jméno, na národnost • vyplní jednoduchý formulář		

Španělský jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Slovní zásoba - tematické okruhy</i>						
	• Školní pomůcky - názvy školních pomůcek - barvy, dny v týdnu, části dne, hodiny, běžné denní činnosti - rozvrh dne - svátky a tradice ve Španělsku			• určí některé časové údaje a popíše svůj běžný den • pojmenuje školní pomůcky a barvy • vyjádří, co všechno má v penálu, v batohu		
	• Národnosti a země - vybrané země a národnosti - vzdělávací systém ve Španělsku			• zeptá se na národnost, na původ • odpoví na položenou otázku týkající se země původu a své národnosti		
	• Barvy - názvy barev - použití ve větách a větných spojení - shoda v rodě			• je schopen vyjádřit barvu ve španělštině • je schopen při běžné konverzaci použít barvy • dodržuje správný slovosled ve větě		

Španělský jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Mluvnické učivo – tvarosloví</i>						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	• Členy - člen určitý, neurčitý (el, la, uno, una) - užívání určitých a neurčitých členů • Podstatná jména - rod podstatných jmen - plurál podstatných jmen (tvoření plurálu) • Přídavná jména - shoda rodu přídavného jména s podstatným (koncovky podstatného a přídavného jména v maskulinu a femininu) - postavení přídavného jména ve větě - plurál přídavných jmen			• reaguje na modelové věty a napodobuje je • dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách		

Španělský jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – tvaroslovi						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	• Zájmena - osobní zájmena (yo, tú, él, ella, nosotros, vosotros, ellos, ellas, Usted, Ustedes) - přivlastňovací zájmena (mi, tu, su, nuestro, vuestro, sus, mío, tuyo, suyo) - ukazovací zájmena (esto, esta, este, eso, esa, ese) • Číslovky - základní 0 – 100 • Slovesa - časování pravidelných sloves (končících na –ar /hablar/; končících na –ir /vivir/; končících na –er /comer/) - časování některých nepravidelných sloves v přítomném čase (ser, tener, acer) - infinitiv, přítomný čas, gerundium • Příslovce - především v otázce (dónde, de dónde, qué, cómo, cuál) • Předložky - základní šp předložky (de, en, bajo, debajo de, al lado, arriba de) - užívání předložek k vytváření přídavných jmen (použití de)			• reaguje na modelové věty a napodobuje je • dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách		
Mluvnické učivo – skladba						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	• slovosled věty jednoduché oznamovací, věty tázací • vyjádření záporu způsoby vyjadřování podmínky			• reaguje na modelové věty a napodobuje je • dle modelu nahradí požadované lexikální prvky		

Španělský jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Poznatky o zemích studovaného jazyka</i>						
➤ získává informace z oblasti iberoamerického světa	- Španělsko – základní geografické informace - španělská kultura - úvod - svátky a tradice ve Španělsku - vzdělávací systém ve Španělsku	VMEGS Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění		- pracuje s mapou Španělska, s mapou světa - seznámí se s jednotlivými regiony Španělska a jejich zajímavostmi - seznámí se s vybranými španělskými svátky a tradicemi - seznámí se a porovná vzdělávací systém ve Španělsku		