

Německý jazyk – 7. ročník

Německý jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	- Pokyny a instrukce - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování - k činnostem každodenních potřeb s dramatizací - Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma - dialogy, texty vztahující se k probíraným tematickým okruhům - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze	OSV Osobnostní rozvoj - Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, - pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování Sociální rozvoj - Komunikace - cvičení aktivního naslouchání	KK komunikativní - vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci Vedení co největší části vyuč. hodiny v Nj (dle schopností žáků se soustředit): - opakované zadávání pokynů (s názorným předvedením) - postupné rozšiřování spektra pokynů	- adekvátně reaguje na zadávané pokyny - odhadne obsah sdělení podle klíčových slov - udrží aktivní pozornost nutnou pro porozumění sdělení ve Nj zpočátku v délce 25 minut, později dle individuálních schopností do 30 minut		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
pokračuje v osvojování si techniky mluveného projevu v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka	- Nácvik techniky mluveného projevu - pokračování v nácviku zřetelného a foneticky správného ústního projevu - slovní a větný přízvuk, intonace, rytmus věty	OSV Sociální rozvoj - Komunikace - řeč zvuků a slov		- foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů - nácvik foneticky správného monologického projevu		

Německý jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – monologický						
zopakuje a použije osvojované výrazy sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	- Krátký monologický útvar dle jednotlivých tematických okruhů - jednoduchý popis osoby (vzhled, vlastnosti), popis denního rozvrhu, cesty do školy, bytu, domu, zájmů - básně, říkadla, písně			- německy v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, popíše jednoduše situaci - jednoduchým způsobem reprodukuje text (3-5 věty)		
Ústní projev – dialogický						
vytvoří jednoduchý dialog zapojí se do jednoduchých dialogů odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	- Krátký dialogický útvar dle jednotlivých tematických okruhů - zahájení a ukončení dialogu - pozdravy a společenské fráze - otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům - samostatně připravený dialog			- položí a zodpoví jednoduché otázky - samostatně připraví a předvede rozhovor se spolužákem na téma v rámci osvojených tematických celků		
Čtení – čtení s porozuměním						
rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují	- Technika čtení - pokračování v nácviku výslovnostních pravidel - členění textu na rytmické celky - větná intonace - - Vlastní čtení s porozuměním - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - monology na připravené téma			- správně vyslovuje a čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků - adekvátně reaguje na přečtený text - ústně i písemně zodpoví kontrolní otázky k přečtené-		

Německý jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
k běžným tématům				mu textu		
Písemný projev						
napiše jednoduchá sdělení za použití základních gramatických struktur a vět napiše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času	Grafická stránka jazyka - grafická podoba osvojovaných výrazů - psaní velkých písmen u podstatných jmen - základní pravidla německého pravopisu • Sdělí písemně základní údaje o své osobě, rodině, škole, volném čase			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy - • napíše základní údaje o sobě, rodině, škole, volném čase • napíše rozvrh týdne • napíše pohlednici		
Práce se slovníkem						
➤ Používá abecední slovník, učebnice a dvojazyčný slovník	• Práce se slovníkem - abeceda – seznámení s odlišnostmi vzhledem k české abecedě - podstatná jména – označení rodu podstatného jména			• vyhledá zadané slovo ve slovníku • podle zkratky za slovem, určí, o jaký rod se jedná		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• Denní aktivity - koníčky, koníčky kamarádů - časové údaje - rozvrh dne a týdne - popis denních aktivit	VDO • Občan, občanská společnost a stát - vztah k jinému, respekt k identitám, vzájemná komunikace a spolupráce		• hovoří o svých koníčcích • domluví si telefonicky denní program • popíše své činnosti během týdne		
	• Nakupování, tech. přístroje - zdvořilostní fráze, vyjádření - nákupy - vlastnictví urč. věcí, domácích mazlíčků - práce na počítači - fotografování	ČJL • Komunikační výchova - naslouchání (praktické i věcné)		• používá společenské obraty • sdělí, co kdo má, či nemá a co nakupuje • popíše, co kdo dělá na počítači a co fotografuje		

Německý jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Slovní zásoba - tematické okruhy</i>						
	Popis místa a času akce, roční období, měsíce -pozvání na akci -popis místa a času setkání -vyjmenování aktivit v ročním období			• pozve kamaráda na narozeniny, či na jinou akci • určí místo a čas setkání • vyjmenuje, co dělá během určitého ročního období, v některých měsících		
	Prázdniny -vyjádření cíle cesty -zakoupení jízdenky -údaje o sobě -zajištění ubytování			• vyjádří cíl cesty • umí si požádat o jízdenku • sdělí údaje o sobě a zajistí si ubytování		
<i>Mluvnické učivo – tvarosloví</i>						
základní gramatické struktury a typy vět	-Členy -člen určitý, neurčitý - opakování -Podstatná jména -plural některých podstatných jmen (pouze u osvojených výrazů) -zápor podstatných jmen – kein, keine – opakování -4. pád podst. jmen s neurčitým členem -Přídavná jména -postavení přídavného jména v přísudku - opakování • Zájmena -osobní zájmena, -přivlastňovací zájmena – opak.			• reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		

Německý jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – tvarosloví						
základní gramatické struktury a typy vět	• Číslovky -základní matematické úkony s číslovkami, číslovky do 1 000 • Slovesa -časování sloves, pravidelných, nejužívanějších nepravidelných v přítomném čase -infinitiv, přítomný čas - opakování • Příslovce -v otázce • Předložky -předložky u jmen měst a obcí – opak. -užívání předložek k vyjadřování časových událostí - předložky am, im, um			• reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		
Mluvnické učivo – skladba						
základní gramatické struktury a typy vět	• slovosled věty jednoduché, oznamovací - opak. • slovosled věty tázací - opak.	ČJL • Jazyková výchova - intonace různých druhů vět		• reaguje na modelové věty a napodobuje je • dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		

Německý jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Poznátky o zemích studovaného jazyka</i>						
➤ získává informace o Rakousku, o hlavním městě Rakouska - Vídni	Reálie, Rakousko, Vídeň -základní geografické poznatky o Rakousku, o zvycích a tradicích -Vídeň – hlavní město Rakouska	VMEGS Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění		vyhledá na mapě základní geografické údaje o Rakousku a sdělí známé tradice a zvyky Rakušanů, podle obrázků vyjmenuje nejvýznamnější pamětihodnosti Vídně		