

Německý jazyk – 6. ročník

Německý jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu ➤ rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• Pokyny a instrukce - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování • Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, - pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování Sociální rozvoj • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • odhadne obsah konverzace podle klíčových slov		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ osvojuje si techniku mluveného projevu ➤ v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka	• Nácvik techniky mluveného projevu - artikulace jednotlivých fonémů - vázání slov ve větě (prvotní nácvik) - slovní a větný přízvuk, intonace, rytmus věty (prvotní nácvik)	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - řeč zvuků a slov		• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů		

Německý jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – monologický						
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy ➤ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat	• Slova, slovní spojení, věty dle jednotlivých tematických okruhů - pojmenování osob, předmětů a jednoduchý popis vybraných situací dle osvojených témat - básně, písně, říkadla			• německy v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, popisuje jednoduše situaci • jednoduchým způsobem reprodukuje text (2-3 věty)		
Ústní projev – dialogický						
➤ imituje, případně vytvoří jednoduchý dialog ➤ zapojí se do jednoduchých rozhovorů ➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného a podobné otázky pokládá	• zahájení a ukončení dialogu • pozdravy a společenské fráze • otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům			• položí a zodpoví jednoduché otázky • předvede rozhovor se spolužákem na připravené téma v rámci osvojených tematických celků • umí vytvořit jednoduchý dialog se spolužákem na zadané téma		
Čtení – čtení s porozuměním						
➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov ➤ rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k osvojovaným tématům	• Technika čtení - výslovnostní pravidla - členění textu na rytmické celky - větná intonace • Vlastní čtení s porozuměním - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - monology na připravené téma - minialogy	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení - čtení básniček, říkadel - čtení her na ozvěnu		• správně vyslovuje a čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků • adekvátně reaguje na přečtený text • zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu		

Německý jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Písemný projev						
➤ napíše jednoduchá sdělení za použití základních gramatických struktur a vět ➤ vyplní základní údaje o sobě ve formuláři ➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného	• Grafická stránka jazyka - grafická podoba osvojovaných výrazů - psaní velkých písmen u podstatných jmen - základní pravidla německého pravopisu • Sdělí písemně základní údaje o své osobě			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy • vyplní základní údaje o sobě • napíše základní údaje o své osobě • s dopomocí sestaví jednoduchý dialog		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• Pokyny a instrukce - ke školní práci - k pohybovým činnostem • Pozdravy, společenské obraty - základní pozdravy - společenské obraty - abeceda - jména	VDO • Občan, občanská společnost a stát - vztah k jinému, respekt k identitám, vzájemná komunikace a spolupráce		• adekvátně reaguje na zadávané pokyny (verbálně i neverbálně) • pozdraví a odpoví na pozdrav • zahájí a ukončí rozhovor • představí se		

Německý jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Slovní zásoba - tematické okruhy</i>						
	• Já, moje bydliště -základní osobní údaje -jednoduchá charakteristika, adresa bydliště, emailová adresa, telefonní číslo			• představí sebe a jiné osoby • zeptá se na adresu bydliště a telefonní číslo • vyplní jednoduchý formulář		
	• Moje rodina , moji kamarádi -rodina a její členové, rodinná fotografie -názvy nejběžnějších domácích zvířat -jednoduchý fyzický popis člena rodiny, kamaráda			• uvede základní údaje o členech své rodiny • pojmenuje některá zvířata • jednoduše popíše členy rodiny, vyjádří stručně, co on a jeho kamarádi dělají		
	• Škola, školní pomůcky -pokyny vyučujícího, názvy školních pomůcek -barvy, dny v týdnu, části dne, -složení třídy			• pojmenuje školní pomůcky a barvy • vyjádří, co všechno má v penálu, v batohu • lépe porozumí pokynům ve třídě a sám ve třídě lépe komunikuje		

Německý jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – tvarosloví						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	Členy -člen určitý, neurčitý, užívání určitých a neurčitých členů Podstatná jména -rod podstatných jmen -plurál podstatných jmen (pouze u osvojených výrazů) -zápor podstatných jmen – kein, keine Přídavná jména -postavení přídavného jména v přísudku -Zájmena -osobní zájmena, -přivlastňovací zájmena Číslovky -základní 0 – 100 Slovesa -časování sloves sloves pravidelných, neužívanějších nepravidelných v přítomném čase -infinitiv, přítomný čas Příslovce -v otázce Předložky -předložky u jmen měst a obcí - užívání předložek k vyjadřování časových událostí	OSV Osobnostní rozvoj: Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování - hry na osvojení mluvnických jevů, např. soutěže v doplňování křížovek, hledání a opravování chyb z daného textu ČJL - jazyková výchova - rozdíl v rodech podstatných jmen - rozdíl v tvoření množného čísla M - aplikace matematických dovedností		reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách		

Německý jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – skladba						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	- slovosled věty jednoduché oznamovací - slovosled věty tázací - vyjádření záporu - vyjádření podmětu			- reaguje na modelové věty a napodobuje je - dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách		
Poznatky o zemích studovaného jazyka						
➤ získává informace o německy mluvících zemích	Reálie německy mluvících zemí -základní geografická charakteristika -zajímavosti německy mluvících zemí -nejznámější osobnosti z historie a současnosti	VMEGS Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění		- ukáže na mapě státy něm. mluvících zemí, jejich hlavní a známá města - vyjmenuje některé zajímavosti o Německu, Rakousku, Švýcarsku, podle obrázků		