

Francouzský jazyk – 9. ročník

Francouzský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• Pokyny a instrukce - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování - k činnostem každodenních potřeb s dramatizací • Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma - dialogy, texty vztahující se k probíraným tematickým okruhům - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze - autentické audionahrávky vztahující se k tematickým celkům	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci - Vedení co největší části vyuč. hodiny v Fj (dle schopností žáků se soustředit).	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • porozumí obsahu sdělení podle klíčových slov • zodpoví a vyřeší kontrolní otázky a úkoly		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ užívá správnou techniku mluveného projevu	• Technika mluveného projevu - zřetelný a foneticky správný ústní projev - slovní a větný přízvuk, intonace a větná melodie			• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů • procvičování foneticky správného monologického projevu		

Francouzský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – monologický						
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy ➤ sdělí jednoduchým způsobem údaje v rámci probraných tematických celků ➤ reprodukuje ústně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	• Monologický útvar dle jednotlivých tematických okruhů - pojmenování osob a předmětů, obsahově již podrobnější popis vybraných situací - vyjádření názoru, jeho odůvodnění - popis určitého stavu, situace - nácvik vlastní reprodukce textu - básně, písně, dram. texty	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - specifické komunikační dovednosti (monologické formy – vstup do tématu „rétorika“)		• francouzsky v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, • jednoduchým způsobem reprodukuje text • vyjádří hlavní myšlenku krátkého textu, promluvy nebo dialogu dle svých schopností		
Ústní projev – dialogický						
➤ zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	• Dialogický útvar dle jednotlivých tematických okruhů • zahájení a ukončení dialogu • pozdravy a společenské fráze • otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům • samostatně připravený dialog			• předvede se spolužákem pamětně osvojený dialog na zadané téma v rámci osvojených tematických celků • pohotově a správně reaguje v běžných životních situacích, odpoví na dotaz		
Čtení – čtení s porozuměním						
➤ vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	• Technika čtení - věty jednoduché, souvětí - členění textu na rytmičné úseky - větná intonace • Vlastní čtení s porozuměním - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - obsahově jednoduchá vyprávění v rámci tematických celků			• čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků • zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu • jednoduše a stručně vyjádří hlavní myšlenku textu		

Francouzský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Písemný projev						
➤ napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat ➤ stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení	• Grafická stránka jazyka - grafická podoba osvojovaných výrazů - přepis, obměny • Sdělí písemně základní údaje o osvojených tematických celcích - tvorba vlastních krátkých textů			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy • dle diktátu zapíše graficky osvojené výrazy • napíše přiměřeně dlouhý text vycházející z osvojovaných tematických celků		
Práce se slovníkem						
➤ Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník	• Práce se slovníkem - slovesa – vysvětlivky v závorkách (<i>COI, COD, participe passé</i>)			• správně užije vyhledané sloveso ve větě • rozumí vysvětlivkám za vyhledanými slovy		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• Počítač, internet, pokyny k činnosti - pokyny k činnosti - zákaz nějaké činnosti - počítač, internet - číslovky řadové od 11. do 100.			• vyžádá si radu, poradí spolužákovi • umí aplikovat slovní zásobu spojenou s užíváním počítače a nových technologií • vyjádří povinnost / zákaz něco udělat • dává instrukce k činnosti		
	• Kino, divadelní představení, tisk, televize - návštěva divadla, kina - divadelní představení - televize, tisk - vyjádření zaujetí / zklamání - minulý čas složený (le passé composé) - francouzský tisk • frankofonie – la France d'outre-mer (zámořská Francie)			• je schopen zakoupit si lístek do kina, do divadla • orientuje se v kinosále • ohodnotí filmové/divadelní představení • popíše událost v minulosti • seznámí se s periodiky francouzského tisku • seznámí se s historií a zajímavostmi zámořské Francie		

Francouzský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Slovní zásoba - tematické okruhy</i>						
	Lidské tělo a zdraví - názvy částí lidského těla - zdravotní stav - některé nemoci, zásady první pomoci - přivolání lékaře - zdravý životní styl			- popíše fyzický vzhled i náladu osoby - vyjádří, jak se zdravotně cítí - popíše jednotlivé části lidského těla - porozumí jednoduchým pokynům první pomoci - umí přivolat první pomoc		
	Nakupování, oblečení, doplňky - konverzace v obchodě - oblečení a doplňky - vyjádření zájmu, názoru - údržba oděvu			- zeptá se na informaci týkající se zboží v obchodě - popíše zboží, které ho zajímá - zeptá se na názor - vyjádří svůj názor		
	Příroda, životní prostředí - příroda - životní prostředí - názvy některých zvířat a rostlin - popis krajiny - popis prázdnin významné francouzské historické osobnosti	EV Vztah člověka k prostředí - příroda a kultura obce		- popíše krajinu, rostliny, živočichy, kteří se v ní nacházejí - popíše, kde strávil poslední prázdniny - vyjádří rozdíl mezi krajinou ve městě a na venkově - seznámí se s vybranými významnými francouzskými historickými osobnostmi		

Francouzský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – tvarosloví						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	• Přídavná jména - nepravidelně tvořená přídavná jména (<i>beau, vieux, fou, nouveau, mou</i>) • Zájmena - osobní zájmena samostatná (<i>pronoms personnels toniques</i>) - osobní zájmena nesamostatná vyjadřující předmět nepřímý (COI) po slovesech s předložkou ve 3. pádě - zájmena zvratná <i>jaký, který</i> (<i>qui, que</i>) - užití neměnného zájmena <i>y</i> k zastoupení předmětu ve větě - zájmena zvolací <i>quel, quelle, que, comme, qu'est-ce que</i> • Číslovky - číslovky řadové od 11. do 100. • Slovesa - rozkazovací způsob u osobních zájmen nesamostatných vyjadřujících předmět přímý (COD), u sloves zvratných - zápor u infinitivu - neosobní sloveso <i> falloir</i> - nepravidelná slovesa <i>croire, éteindre, sourire, suivre, boire, rendre, recevoir</i> - minulý čas složený (le passé comp.) - prezentativy <i>voici, voilà</i> • Příslovce - příslovečná určení místa: <i>dedans, dehors, près, loin ici, là, là-bas, au fond, partout, ailleurs</i>, příslovečná určení času: <i>après, au début, auparavant, avant, avant-hier, depuis (que), dès (que), en même temps, hier, puis, quand, soudain, souvent</i> - stupňování přídavných jmen pomocí příslovčí: <i>super, très, hyper, fort, bien</i>			• reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahradí prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		

Francouzský jazyk						9. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – skladba						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	- vyjádření příslovečného určení místa a času - konstrukce věty v minulosti - užití předmětu přímých a nepřímých ve všech typech vět			- reaguje na modelové věty a napodobuje je - dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách - samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		
Poznátky o zemích studovaného jazyka						
➤ získává informace z oblasti frankofonního světa	- francouzský tisk - frankofonie – la France d'outre-mer (zámořská Francie) - významné francouzské historické osobnosti	MV Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení - rozlišování zábavních („bulvárních“) prvků ve sdělení od informativních a společensky významných VMEGS Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice MkV Multikulturalita - multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování		- seznámí se periodiky francouzského tisku - seznámí se s historií a zajímavostmi zámořské Francie - seznámí se s vybranými významnými francouzskými historickými osobnosti		