

Francouzský jazyk – 8. ročník

Francouzský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu	• Pokyny a instrukce - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování - k činnostem každodenních potřeb s dramatizací • Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma - dialogy, texty vztahující se k probíraným tematickým okruhům - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze - autentické audionahrávky vztahující se k tematickým celkům	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci Vedení co největší části vyuč. hodiny ve Fj (dle schopností žáků se soustředit): - opakované zadávání pokynů (s názorným předvedením) - postupné rozšiřování spektra pokynů	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • odhadne obsah sdělení podle klíčových slov • zodpoví a vyřeší kontrolní otázky a úkoly		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ v mluveném a čteném projevu užívá s jistotou zvukové prostředky jazyka (hlásky, intonace, rytmus)	• Nácvik techniky mluveného projevu - pokračování v nácviku zřetelného a foneticky správného ústního projevu - slovní přízvuk - vázání slov ve větě - větný přízvuk			• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů • nácvik foneticky správného monologického projevu		

Francouzský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – monologický						
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy ➤ sdělí jednoduchým způsobem údaje v rámci probraných tematických celků ➤ reprodukuje ústně obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy a jednoduché konverzace	• Krátký monologický útvar dle jednotlivých tematických okruhů - pojmenování osob a předmětů, obsahově již podrobnější popis vybraných situací - básně, písně	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - specifické komunikační dovednosti (monologické formy – vstup do tématu „rétorika“)		• francouzsky v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, • jednoduchým způsobem reprodukuje text (8-10 věty) • vyjádří hlavní myšlenku krátkého textu, promluvy nebo dialogu dle svých schopností		
Ústní projev – dialogický						
➤ zapojí se do jednoduché, pečlivě vyslovované konverzace dalších osob prostřednictvím běžných výrazů, poskytne požadované informace	• Krátký dialogický útvar dle jednotlivých tematických okruhů • zahájení a ukončení dialogu • pozdravy a společenské fráze • otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům • samostatně připravený dialog			• položí a zodpoví jednoduché otázky • samostatně připraví a předvede rozhovor se spolužákem v rámci osvojených tematických celků		
Čtení – čtení s porozuměním						
➤ s drobnými fonetickými chybami čte neznámé texty ➤ rozumí krátkému jednoduchému textu zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci	• Technika čtení - věty jednoduché - výslovnostní pravidla - větná intonace • Vlastní čtení s porozuměním - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - obsahově jednoduchá vyprávění v rámci tematických celků			• čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků • zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu • jednoduše a stručně vyjádří hlavní myšlenku textu		

Francouzský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Písemný projev						
➤ napíše jednoduchá sdělení za použití základních gramatických struktur a vět ➤ napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat	• Grafická stránka jazyka - grafická podoba osvojovaných výrazů - základní pravidla francouzského pravopisu v rámci souvětí • Sdělí písemně základní údaje o osvojených tematických celcích			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy • dle diktátu zapíše graficky osvojené výrazy • napíše inzerát • napíše přiměřeně dlouhý text vycházející z osvojovaných témat		
Práce se slovníkem						
➤ Používá abecední slovník, učebnice a dvojazyčný slovník	• Práce se slovníkem - slovesa a předložky, které se s nimi pojí - podstatná jména – vysvětlivky, tvar množného čísla			• správně užije vyhledané sloveso ve větě • rozumí vysvětlivkám za vyhledanými slovy		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• Profese, zájmové aktivity - profese - pracovní prostředí - zájmové aktivity - zdvořilostní fráze	MV • Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality - identifikace společensky významných hodnot v textu ✓ sestavení inzerátu s nabídkou práce		• popíše svou vysněnou profesi • hovoří se spolužákem na téma profese členů své rodiny • vhodně užívá zdvořilostní fráze v běžné komunikaci • napíše inzerát s nabídkou práce		
	• Potraviny, nakupování - potraviny - vyjádření množství - obchody, obchodníci			• pojmenuje jednotlivé potraviny • zeptá se na cenu, vyjádří určité množství • formou dramatizace představí roli prodáváče i nakupujícího		

Francouzský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Slovní zásoba - tematické okruhy</i>						
	• Předpověď počasí - popis počasí a jednotlivé jevy, které ho provázejí - svátky a tradice v jednotlivých ročních obdobích - vyjádření časových událostí - čísla nad 100 - frankofonní Evropa – prezentace vybraných měst			• zeptá se a prezentuje předpověď počasí • přiřadí určité počasí k ročnímu období • vyjádří sváteční blahopřání (ústně, písmeně) • užívá různá vyjádření časových událostí • seznámí se s frankofonními městy Evropy		
	• Volný čas, oslavy, svátky, prázdniny, příroda - plány na prázdniny - prázdninové oblasti - příroda - umístění události v čase - vyjádření doby trvání			• mluví o svých prázdninových aktivitách v různých ročních obdobích • popíše událost v určitém časovém úseku • vyjádří dobu trvání určité události		
	• Projekt - Plánování jednodenního výletu pro spolužáka - shrnutí a prohloubení dosud probraného učiva - počasí, roční období - dopravní prostředky - orientace ve městě - potraviny - práce s neznámým textem, překladová cvičení	EV • Vztah člověka k prostředí příroda a kultura obce		• vybere místo a datum výletu • vyhledá a prezentuje počasí • vyhledá a zapíše dopravní spojení • popíše cestu k danému místu • navrhne vhodnou svačinu a oblečení • připraví základní informace o místě výletu		

Francouzský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – tvarosloví						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	• Členy - člen dělivý • Zájmena - osobní zájmena nesamostatná vyjadřující předmět přímý (COD) po slovesech ve 4. pádě - zájmena ukazovací - užití neměnného zájmena <i>en</i> k zastoupení předmětu ve větě - zájmeno vztažné <i>où</i> • Číslovky - číslovky základní nad 100 • Slovesa - nepravidelná slovesa entendre, lire, traduire, écrire, choisir - slovesa končící na <i>-ayer</i> - neosobní konstrukce vyjadřující počasí (např.: <i>il neige, il pleut, il fait chaud.</i>) - le présent continu (être en train de + infinitif) - le passé récent (venir de + infinitif) - prezentatif c'est, il est • Předložky - užití předložek pro vyjádření časového trvání: avant, depuis, pendant, dès, pour, il y a, jusqu' à, entre • Příslovce - vyjádření množství, kvality			• reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahrazení prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		

Francouzský jazyk						8. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – skladba						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	- vyjádření příslovečného místa a času - konstrukce věty rozkazovací - vyjádření věty v blízké minulosti - vyjádření právě probíhající události			- reaguje na modelové věty a napodobuje je - dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách - samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		
Poznátky o zemích studovaného jazyka						
➤ získává informace z oblasti frankofonního světa	- frankofonní Evropa – prezentace vybraných měst - orientace na mapě Francie, regiony - svátky a tradice ve Francii	VMEGS Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice MkV Multikulturalita - multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování		- seznámí se s historií a zajímavostmi frankofonních zemí - seznámí se s geografickým i administrativním členěním Francie - seznámí se svátky a tradicemi ve Francii, porovná je s českými		