

Francouzský jazyk – 7. ročník

Francouzský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu ➤ rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat	• Pokyny a instrukce - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem v rámci vyučování - k činnostem každodenních potřeb s dramatizací • Porozumění vyslechnutým souvislým projevům a dialogům na známé, předem připravené téma - dialogy, texty vztahující se k probíraným tematickým okruhům - básně, říkadla, písně - společenské obraty, fráze	OSV Osobnostní rozvoj • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, - pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování Sociální rozvoj • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci Vedení co největší části vyuč. hodiny v Fj (dle schopností žáků se soustředit): - opakované zadávání pokynů (s názorným předvedením) - postupné rozšiřování spektra pokynů	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • odhadne obsah sdělení podle klíčových slov • udrží aktivní pozornost nutnou pro porozumění sdělení ve Fj zpočátku v délce 25 minut, později dle individuálních schopností do 30 minut		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ pokračuje v osvojování si techniky mluveného projevu ➤ v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka	• Nácvik techniky mluveného projevu - pokračování v nácviku zřetelného a foneticky správného ústního projevu - koncové němé souhlásky (nevyslovování koncových souhlásek)	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - řeč zvuků a slov		• foneticky správně vyslovuje slova, slovní spojení a věty dle tematických okruhů • nácvik foneticky správného monologického projevu		

Francouzský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – monologický						
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy ➤ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat	• Krátký monologický útvar dle jednotlivých tematických okruhů - jednoduchý popis osoby (vzhled, vlastnosti), popis denního rozvrhu, cesty do školy, bytu, domu, zájmů - básně, říkadla, písně			• francouzsky v rámci tematických celků pojmenuje osoby a předměty, popíše jednoduše situaci • jednoduchým způsobem reprodukuje text (3-5 věty)		
Ústní projev – dialogický						
➤ vytvoří jednoduchý dialog ➤ zapojí se do jednoduchých dialogů ➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá	• Krátký dialogický útvar dle jednotlivých tematických okruhů • zahájení a ukončení dialogu • pozdravy a společenské fráze • otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům • samostatně připravený dialog			• položí a zodpoví jednoduché otázky • samostatně připraví a předvede rozhovor se spolužákem na téma v rámci osvojených tematických celků		
Čtení – čtení s porozuměním						
➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov ➤ rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům ➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům	• Technika čtení - pokračování v nácviu výslovnostních pravidel - členění textu na rytmické celky - větná intonace • Vlastní čtení s porozuměním - texty se známými a osvojenými jazykovými prostředky - monology na připravené téma			• správně vyslovuje a čte nahlas texty foneticky i intonačně správně v rozsahu osvojených tematických celků • adekvátně reaguje na přečtený text • ústně i písemně zodpoví kontrolní otázky k přečtenému textu		

Francouzský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Písemný projev						
➤ napíše jednoduchá sdělení za použití základních gramatických struktur a vět ➤ napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času	• Grafická stránka jazyka - grafická podoba osvojovaných výrazů - psaní velkých písmen u národností - základní pravidla francouzského pravopisu • Sdělí písemně základní údaje o své osobě, rodině, škole, volném čase			• v zadaném cvičení zapíše graficky osvojené výrazy • napíše základní údaje o sobě, rodině, škole, volném čase • napíše rozvrh týdne • napíše pohlednici		
Práce se slovníkem						
➤ Používá abecední slovník, učebnice a dvojjazyčný slovník	• Práce se slovníkem - abeceda – seznámení s odlišnostmi vzhledem k české abecedě - podstatná jména – označení rodu podstatného jména			• vyhledá zadané slovo ve slovníku • podle zkratky za slovem, určí, o jaký rod se jedná		
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	• Můj den, každodenní aktivity - dny v týdnu, části dne, hodiny, běžné denní činnosti - rozvrh dne - školní předměty - opakování čísel 0 – 100			• popíše své denní aktivity • sestaví svůj rozvrh • podá informaci o časovém údaji, zeptá se na něj • vyjádří jak často, případně jak dlouho něco trvá • odpoví na e-mail		
	• Oblečení, barvy - oblečení, barvy - umístění v prostoru - vyjádření prosby, žádosti, vůle, toho, co musím / chci udělat - způsob podmiňovací - Francie a její symboly			• nabídne nebo požádá o něco, odpoví na nabídku, žádost • popíše, kde se daná věc nachází • vyjádří přání, vůli, nutnost		

Francouzský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Slovní zásoba - tematické okruhy</i>						
	• Moje rodina, můj dům - rodina a její členové, příbuzenské vztahy - jednoduchý fyzický popis osoby (doplnění) - popis bytu, domu, zařízení pokoje - způsob rozkazovací - číslovky řadové (úvod)			• představí svou rodinu, vyjádří vztahy mezi příbuznými • popíše prostředí v jakém bydlí, jednotlivé části bytu/ domu, svůj pokoj • řekne někomu, co má/nemá udělat		
	• Popis místa, cesty, orientace ve městě - popis cesty - způsob komunikace po telefonu - orientace ve městě, názvy budov, obchodů - sporty - číslovky řadové (1. -10.) - základní dopravní prostředky v Paříži			• zeptá se na cestu ve městě • na žádost popíše cestu ve městě • vyjádří, co ví, případně neví • vyjádří, jaký hraje sport • sestaví jednoduchý tel. hovor		
	• Plánování volného času - plánování volného času - volnočasové aktivity - dopravní prostředky - pozvání, domluvení schůzky - přijetí /odmítnutí pozvání - vyjádření blízké budoucnosti - použití předložek pro určení místa - Frankofonie – vybrané frankofonní země mimo Evropu	VDO • Občan, občanská společnost a stát - vztah k jinému, respekt k identitám, vzájemná komunikace a spolupráce		• mluví o svých plánech na prázdniny • popíše způsob dopravy • domluví si schůzku • přijme/odmítne pozvání • napíše pohlednici		

Francouzský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – tvarosloví						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	• Přídavná jména - přídavná jména sloužící k popisu fyzického vzhledu, charakteru osobnosti, vyjádření nálady • Zájmena - zájmena tázací: quel/quelle/quels/quelles, pourquoi/parce que - zájmeno neurčité „on“ • Číslovky - procvičování číslovek základních 0 – 100 - číslovky řadové (1. – 10.) • Slovesa - slovesa zvratná vyjadřující denní činnosti - nepravidelná slovesa aller, faire, prendre, manger, devoir, mettre, connaître, savoir, voir, venir, partir - kondicionál přítomný (zvláště u slovesa vouloir) - způsob rozkazovací (u sloves končících na –er, aller, prendre) v kladném i záporném tvaru - blízký čas budoucí (le futur proche) • Předložky - užití předložek pro vyjádření místa i časového trvání (od ...do): de, à, sur, sous, dans, entre, devant, derrière, à côté, à droite de, à gauche de, loin de, près de, au bord de, au bout de, au milieu de, autour de, en face de, le long de, au-dessus de, au-dessous de, chez			• reaguje na modelové věty a napodobuje je, dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách • samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		

Francouzský jazyk						7. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – skladba						
➤ základní gramatické struktury a typy vět	- slovosled věty jednoduché oznamovací při užití sloves zvratných (i v záporu) - vyjádření záporu u sloves zvratných - vyjádření děje v blízké budoucnosti			- reaguje na modelové věty a napodobuje je - dle modelu nahradí požadované lexikální prvky ve vytvářených slovních spojeních a větách - samostatně tvoří jednoduchá slovní spojení, krátké dialogy, monology s užitím osvojených gramatických struktur a vět		
Poznátky o zemích studovaného jazyka						
➤ získává informace z oblasti frankofonního světa	- Francie a její symboly - orientace na mapě Paříže, doprava v Paříži - Frankofonie – Guadeloupe, Québec, Sénégal	VMEGS Evropa a svět nás zajímá - život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění		- seznámí se se základními symboly Francie: Marseillaise, kohout, vlajka, Marianne, heslo: „Liberté, Égalité, Fraternité“, symbol 14. července - seznámí se způsobem dopravy v Paříži - seznámí se s historií a zajímavostmi frankofonních zemí		