

Anglický jazyk – 6. ročník

Anglický jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech - udržení pozornosti						
➤ udrží pozornost nutnou pro porozumění sdělení v Cj po celou dobu lekce vedené pouze v cizím jazyce ➤ je schopen se po delší dobu soustředit na poslech souvislého cizojazyčného projevu	• Pokyny a instrukce • Dialogy, konverzace • Sdělení, souvislé projevy, monology (viz dále)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci ✓ <u>nácvik</u> naslouchání (udržení pozornosti)	• evaluace žákovy schopnosti udržení pozornosti prolíná všemi složkami jazykové výuky a je prováděna v součinnosti s nimi		
Poslech s porozuměním - pokyny a instrukce						
➤ rozumí pokynům a reaguje na ně verbálně i neverbálně	• Pokyny a instrukce: - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem - k ostatním činnostem souvisejícím s osvojovanými tematickými okruhy	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování		• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • zadá pokyny jiným		
Poslech s porozuměním - dialogy, konverzace						
➤ rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat	• Dialogy našich i rodilých mluvčích: - na známé i na nové téma (i s výskytem několika málo nových výrazů porozumitelných z kontextu nebo předem didakticky připravených)	OSV <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání		• zodpoví kontrolní otázky / vyřeší kontrolní úkoly		

Anglický jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním - sdělení, souvislé projevy, monology						
➤ rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně	Poslechové texty: - popisy osob, míst, věcí, činností, dějů, situací a událostí - delší souvislé projevy (vyprávění, příběhy) - básně, písně, dramatizace, úryvky z prózy			- zodpoví kontrolní otázky a vyřeší kontrolní úkoly - na vyslechnutá sdělení adekvátně reaguje (pohybem, slovně)		
Ústní projev - technika mluveného projevu, zvuková stránka jazyka						
➤ v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka	- výslovnost jednotlivých fonémů, fonetické znaky (aktivně) - slovní a větný přízvuk, vázání, intonace, rytmus vět - zřetelný a foneticky správný ústní projev	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace dovednosti pro sdělování verbální i neverbální		- vyslovuje foneticky správně, aktivně používá fonetické znaky - vyjadřuje se ve větách srozumitelně se správnou intonací		
Ústní projev - monologický						
➤ stručně reprodukuje texty dle osvojovaných tematických okruhů ➤ mluví o osvojovaných tématech ➤ vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života	- reprodukce textů - popisy osob, míst, věcí, činností, dějů, situací a událostí - delší souvislé projevy (vyprávění, příběhy) - didakticky připravené i vhodné autentické básně, písně, dramatizace, úryvky z prózy	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - nácvik specifických komunikačních dovedností - monology		- reprodukuje texty - přednese sdělení, vyprávění - přednese básně, úryvek z prózy / zazpívá píseň /dramatizuje text		
Ústní projev - dialogický						
➤ zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích	- zahájení a ukončení dialogu: pozdravy, společenské fráze - vlastní průběh dialogu: otázky a odpovědi, dramatizace	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - vedení dialogu - komunikace v různých situacích		předvede rozhovor v rámci osvojovaných tematických celků		

Anglický jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Čtení s porozuměním – technika čtení, grafická stránka jazyka						
➤ čte foneticky a intonačně správně přiměřené texty ➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov	• asociace grafické podoby textu s jeho zvukovou realizací - výslovnost jednotlivých grafémů - výslovnostní pravidla, vázání - členění textu na rytmické úseky (mluvní takty) - větná intonace, rytmus věty	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení pozornosti a soustředění - cvičení smyslového vnímání	KK k učení • vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> systematizace výslovnostních pravidel	• čte plynule, foneticky a intonačně správně texty v rozsahu osvojovaných tematických celků • hláskuje známé i neznámé výrazy		
Čtení s porozuměním – vlastní čtení						
➤ čte s porozuměním jednoduché krátké texty dle osvojovaných tematických okruhů, vyhledá v nich požadované informace ➤ vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech	• souvislé texty s osvojenými výrazy • souvislé autentické texty i s neznámými výrazy • dialogy, popisy, vyprávění, příběhy, dramatizace			• prokáže porozumění textu odpovídající reakcí, zodpovězením kontrolních otázek nebo jiným čtecím úkolem • pracuje s textem (vyhledá v textu potřebnou informaci, ...)		
Čtení s porozuměním – práce se slovníkem						
➤ používá abecední slovník učebnice ➤ používá překladový i výkladový slovník (též elektronický)	• práce se slovníkem učebnice • práce s překladovými i výkladovými slovníky • práce s elektronickými slovníky	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností pro učení a studium MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> - česká a anglická abeceda (odlišnosti)		• vyhledá ve slovníku potřebný výraz		

Anglický jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Psaní - grafická stránka jazyka</i>						
➤ ovládá pravopis slov osvojené slovní zásoby	- grafická podoba osvojovaných výrazů - psaní velkých písmen - grafické změny při odvozování slov	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení a studium	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> systematizace pravidel anglického pravopisu	graficky správně zapíše osvojené výrazy		
<i>Vlastní psaní</i>						
➤ vyplní údaje do formuláře ➤ napíše jednoduché texty dle osvojovaných tematických okruhů ➤ reaguje na jednoduché písemné sdělení	- formuláře, informativní materiály - popisy, vyprávění, příběhy - odpovědi na sdělení (dopisy apod.)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení pozornosti a soustředění		- vyplní formulář - napíše jednoduchý text - odpoví na sdělení		

Anglický jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si a používá slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů ➤ rozšiřuje si slovní zásobu z osvojovaných tematických okruhů	<u>Společenské obraty</u> • představování, další pozdravy • adresa, e-mail, telefonní číslo, ... • vyplňování formulářů	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování MEZI-PŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Společenské a přírodovědné předměty</u> - aplikace znalostí z oblasti poznávání lidského světa	KK sociální a personální • vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialogích, skupinové nebo týmové práci KK k učení • vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení • vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	• představí sebe i jiné, vede společenskou konverzaci, zeptá se a odpoví na osobní informace • vyplní formulář		
	<u>Já, moje rodina, přátelé</u> • oslavy narozenin			• sestaví pozvánku na oslavu narozenin		
	<u>Svět kolem nás</u> • měření času • data (včetně roků) • velká čísla			• popíše různé způsoby měření času • používá datum • používá velká čísla, aplikuje		
	<u>Jídlo a pití</u> • názvy potravin a pití, balení potravin a pití (containers) • názvy denních jídel • návštěva restaurace • příprava pokrmu • nakupování potravin • potraviny ve světě			• pojmenuje názvy potravin a pití včetně obalů • pojmenuje denní jídla • předvede rozhovor v restauraci • sestaví recept • „nakoupí a prodá“ potraviny a pití		
	<u>Denní režim</u> • každodenní činnosti (daily life – práce v domácnosti) • právě probíhající činnosti			• popíše své domácí povinnosti • popíše právě probíhající činnosti		
	<u>Škola</u> • školní rok (prázdniny, svátky)			• popíše průběh školního roku		
	<u>Příroda</u> • čas (datum) • průběh roku (A Year in My Life) • zvířata (popis, vyprávění příběhu se zvířecím hrdinou), život zvířat, třídění zvířat • popis krajiny, světové strany, popis České republiky • počasí, místní rozdíly			• určí požadovaný časový údaj • popíše průběh svého roku • popíše život zvířat • popíše krajinu, popíše Českou republiku • popíše počasí		

Anglický jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si a používá slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů ➤ rozšiřuje si slovní zásobu z osvojovaných tematických okruhů	<u>Volný čas a zájmová činnost, kultura</u> - prázdniny (dříve a nyní), ideální prázdniny - TV programy, filmy, natáčení, příběhy - kino, divadlo (též historie divadla, slavní či oblíbení herci)			- popíše různé podoby prázdnin - popíše různé typy TV programů, popíše / zinscenuje příběh - diskutuje o oblíbených filmech, celebritách		
	<u>Cestování</u> - dopravní prostředky - řešení problémů při cestování - historie dopravy			- pojmenuje dopravní prostředky - řekne, kterým dopravním prostředkem cestuje - řeší modelové situace při cestování		

Anglický jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Poznátky o zemích studovaného jazyka</i>						
➤ získává další informace z oblasti anglosaského světa	- Velká Británie – zeměpisné a kulturní informace - USA – základní informace - svátky a tradice	VMEGS Evropa a svět nás zajímá + Objevujeme Evropu a svět - Život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice Britů a Američanů MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění MEZI-PŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Občanská výchova</u> - Člověk ve společnosti (kulturní tradice)		- pracuje s mapou Velké Británie - pracuje s informacemi o USA		
	- Halloween – další informace			- rozliší tradice a zvyky českého a anglosaského světa při svátcích - zaspívá / zarecituje autentické písně / básně		
	- Vánoce – další informace					
	- Valentine´s Day – další informace					
	- Velikonoce – další informace					

Anglický jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Mluvnické učivo - tvarosloví</i>						
➤ užívá vybrané gramatické struktury v rámci osvojované frazeologie	<u>Podstatná jména</u> - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - další případy nepravidelného množného čísla substantiv - konkurence určitých a neurčitých členů (a/an x the) - konkurence členů a zájmena SOME	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení a studium MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> Jazyková výchova - porovnávání morfologických pravidel Čj - Aj	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> systematizace gramatických pravidel	aplikuje vybraná morfologická pravidla v mluveném i psaném projevu v rámci osvojovaných tematických okruhů		
	<u>Přídavná jména</u> - stupňování přídavných jmen + nejběžnější příklady nepravidelného stupňování - as ... as					
	<u>Zájmena</u> - předmětové tvary zájmen - some/any					
	<u>Číslovky</u> - řadové číslovky - vyjádření množství (a little, a few, much/many)					
	<u>Slovesa</u> - BE, CAN, HAVE GOT, přítomné časy - opakování - minulý čas – pravidelná i nepravidelná slovesa + blízká budoucnost GOING TO (oznamovací, tázací, rozkaz, krátké odpovědi, plné i stažené tvary, kladné i záporné tvary) - vyjádření MUST/HAVE TO, NEED - vyjádření návrhu Why don't ...					
	<u>Příslovce</u> - frekvenční příslovce (never, often, usually, always, sometimes) - tvoření příslovce pomocí -ly					
	<u>Předložky</u> frekventované předložky času a místa					

Anglický jazyk						6. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo - skladba						
➤ užívá vybrané syntaktické struktury v rámci osvojované frazeologie	- slovosled jednoduché věty - nutnost vyjádřit podmět - vyjadřování záporu ve větě - Yes/No - otázky, wh- otázky, How - otázky - spojování jednoduchých vět v souřadná souvětí	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> Jazyková výchova - porovnávání syntaktických pravidel Čj - Aj	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> systematizace gramatických pravidel	aplikuje vybraná syntaktická pravidla v mluveném i psaném projevu v rámci osvojovaných tematických okruhů		