

Anglický jazyk – 5. ročník

Anglický jazyk						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech - udržení pozornosti						
➤ udrží pozornost nutnou pro porozumění sdělení v Cj po celou dobu lekce vedené pouze v cizím jazyce ➤ je schopen se soustředit na poslech krátkého souvislého cizojazyčného projevu	• Pokyny a instrukce • Dialogy, konverzace • Sdělení, souvislé projevy, monology (viz dále)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci ✓ <u>nácvik</u> naslouchání (udržení pozornosti)	• evaluace žákovy schopnosti udržení pozornosti prolíná všemi složkami jazykové výuky a je prováděna v součinnosti s nimi		
Poslech s porozuměním - pokyny a instrukce						
➤ rozumí jednoduchým pokynům, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	• Pokyny a instrukce: - ke školní práci (zadávání úkolů, pokyny k činnostem, k práci s pomůckami atd.) - k pohybovým činnostem - k činnostem každodenních potřeb (základní slovesa v rozkazovacím způsobu)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování		• adekvátně reaguje na zadávané pokyny • zadá pokyny jiným		
Poslech s porozuměním - dialogy, konverzace						
➤ rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat	• Dialogy našich i rodilých mluvčích: - na známé, předem didakticky připravené téma - na nové téma (i s výskytem několika málo nových výrazů) - obsahující obvykle 10 - 15 jednoduchých vět	OSV <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání		• zodpoví kontrolní otázky / vyřeší kontrolní úkoly		

Anglický jazyk						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním - sdělení, souvislé projevy, monology						
➤ rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu	Sdělení: - další společenské obraty - popisy osob, věcí, činností a dějů - jednoduchá vyprávění - básničky, písničky			• zodpoví kontrolní otázky a vyřeší kontrolní úkoly • na vyslechnutá sdělení adekvátně reaguje (pohybem, slovně)		
Ústní projev - technika mluveného projevu, zvuková stránka jazyka						
➤ v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka	• výslovnost jednotlivých fonémů, fonetické znaky (pasivně) • slovní a větný přízvuk, vázání, intonace, rytmus vět • zřetelný a foneticky správný ústní projev	OSV Sociální rozvoj • Komunikace dovednosti pro sdělování verbální i neverbální		• vyslovuje foneticky správně, pozná fonetické znaky • vyjadřuje se ve větách srozumitelně se správnou intonací		
Ústní projev – monologický						
➤ stručně reprodukuje jednoduché texty ➤ sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat	• jednoduché popisy osob, věcí, činností a dějů • didakticky připravené i vhodné autentické básničky a písničky	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - nácvik specifických komunikačních dovedností - monology		• reprodukuje krátký text (5-10 vět) • přednese jednoduché sdělení • přednese báseň / zazpívá píseň		
Ústní projev – dialogický						
➤ odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat a podobné otázky pokládá ➤ zapojí se do jednoduchých rozhovorů	• zahájení a ukončení dialogu: pozdravy, společenské fráze • vlastní průběh dialogu: několik otázek a odpovědí • jednoduchý telefonický rozhovor • jednoduché dramatizace	OSV Sociální rozvoj • Komunikace - vedení dialogu - komunikace v různých situacích		• předvede rozhovor v rámci osvojovaných tematických celků		

Anglický jazyk						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Čtení s porozuměním – technika čtení, grafická stránka jazyka						
➤ čte foneticky a intonačně správně přiměřené texty ➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov	• asociace grafické podoby textu s jeho zvukovou realizací - výslovnost jednotlivých grafémů - výslovnostní pravidla, vázání - členění textu na rytmické úseky (mluvní takty) - větná intonace, rytmus věty	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení pozornosti a soustředění - cvičení smyslového vnímání	KK k učení • vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> systematizace výslovnostních pravidel	• čte plynule, foneticky a intonačně správně texty v rozsahu osvojovaných tematických celků		
Čtení s porozuměním – vlastní čtení						
➤ čte s porozuměním jednoduché krátké texty z běžného života, zejména pokud má k dispozici obrazovou oporu ➤ vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům	• texty se známými i několika neznámými výrazy • dialogy, popisy osob, věci a dějů, nápisy, krátká vyprávění			• prokáže porozumění textu odpovídající reakcí, zodpovězením kontrolních otázek nebo jiným čtecím úkolem • pracuje s textem (vyhledá v textu potřebnou informaci, ...)		
Čtení s porozuměním – práce se slovníkem						
➤ používá abecední slovník učebnice ➤ pod vedením používá překladový slovník (též elektronický)	• systematická práce s anglickou abecedou • práce se slovníkem učebnice • práce s abecedními slovníky • práce s elektronickými slovníky	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností pro učení a studium		• vyhledá ve slovníku potřebný výraz • hláskuje anglické výrazy		

Anglický jazyk						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Psaní - grafická stránka jazyka</i>						
➤ ovládá pravopis produktivně osvojovaných výrazů	- grafická podoba osvojovaných výrazů - další případy psaní velkých písmen (názvy měst, zemí) - grafické změny při odvozování slov	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení a studium	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> systematizace pravidel anglického pravopisu	graficky zapíše osvojené výrazy		
<i>Vlastní psaní</i>						
➤ napíše krátký jednoduchý text (dle osvojovaných tematických okruhů) ➤ vyplní údaje do formuláře	- jednoduché texty (popisy, krátká vyprávění) - formuláře, informativní materiály	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení pozornosti a soustředění		- napíše popis, krátké vyprávění - vyplní formulář		

Anglický jazyk						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si a používá slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	<u>Společenské obraty</u> představování, pozdravy, zdvořilostní fráze	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování MEZI-PŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Přírodověda + Vlastivěda</u> - aplikace znalostí z oblasti poznávání lidského světa	KK sociální a personální - vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialogích, skupinové nebo týmové práci KK k učení - vedení žáků k výběru efektivních metod učení <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	vede jednoduchý rozhovor		
	<u>Já a moje rodina</u> představení členů rodiny, přátel, odkud jsou, věk, adresa, rodinný život			- představí členy rodiny, přátele - popíše život své rodiny (životní rytmus, časový režim dne, obvyklé činnosti, narozeniny, oslavy)		
	<u>Svět kolem nás</u> - věci denní potřeby (počítač, mobil, ...), - popis věcí (barvy, množství, velikost, další vlastnosti) - čísla do 1000			- popíše, co má, pojmenuje běžné věci - při popisu světa používá běžné výrazy - počítá do 100, provádí základní matematické operace		
	<u>Domov</u> - dům / byt a jeho zařízení - popis částí bytu, umístění nábytku v pokoji			- popíše zařízení svého domova - popíše byt		
	<u>Škola</u> - třída, předměty ve třídě - pokyny a instrukce k pobytu a k práci ve škole - školní předměty, školní rozvrh - oblíba, neoblíba školních předmětů - organizace školního dne			- pojmenuje věci ve třídě, třídu - přiměřeně reaguje na pokyny k práci ve třídě, zadá pokyny k práci spolužákům - pojmenuje školní předměty, vyjádří oblíbu a neoblíbu školních předmětů - popíše svůj rozvrh - popíše školu, školní rok, školní život		
	<u>Město, obec</u> - orientace ve městě, důležité budovy a místa - možnosti zábavných a sportovních aktivit - typy bydlení			- pojmenuje důležité budovy a místa městské infrastruktury - vyjádří, kde se budovy nacházejí a k jakému účelu slouží		
	<u>Příroda</u> - časové údaje (hodiny, dny v týdnu, měsíce a roční období) - zvířata, části těla zvířat			- využívá časové údaje v běžné komunikaci (společenská a písemná komunikace, organizace školního i rodinného denního i týdenního programu) - podá informaci o svém domácím mazlíčkovi, popíše tělo zvířat		

Anglický jazyk						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si a používá slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	<u>Denní režim</u> - každodenní činnosti <u>právě probíhající činnosti</u>			- popíše běžný denní režim svůj, členů rodiny i kamaráda - popíše právě probíhající činnosti		
	<u>Volný čas a zájmová činnost</u> dovednosti, sportovní a zábavné aktivity, zvyklosti a zájmy			- vyjadřuje se o svých dovednostech, aktivitách, zvyklostech a zájmech - popíše aktivity a zájmy členů rodiny a kamarádů		
	<u>Člověk</u> - fyzický popis osoby - odlišnosti			- popíše postavu člověka - porovná vzhled a postavu a uvede rozdíly		
	<u>Oblečení</u> - názvy částí oblečení - nakupování oblečení			- popíše oblečení postavy „nakoupí a prodá“ oblečení		

Anglický jazyk						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmět. vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poznatky o zemích studovaného jazyka						
➤ získává další informace z oblasti anglosaského světa	- světové kontinenty a anglicky mluvící země na nich, světové oceány - nejvýznamnější anglicky mluvící země (VB, USA) – základní informace	VMEGS Evropa a svět nás zajímá + Objevujeme Evropu a svět - Život dětí v jiných zemích - zvyky a tradice Britů a Američanů MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění MEZI-PŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Vlastivěda</u> - Lidé a čas (svátky)		- pojmenuje anglicky jednotlivé kontinenty a oceány - vyhledá na mapě světa VB a USA, určí, na kterém kontinentě leží, jaká jsou jejich hlavní města		
	- svátky a tradice - Halloween – další informace - Vánoce – další informace - Valentine’s Day - Velikonoce – další informace			- rozliší tradice a zvyky českého a anglosaského světa při svátcích - zazpívá / zarecituje autentické písně / básně		

Anglický jazyk						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Mluvnické učivo - tvarosloví</i>						
➤ užívá vybrané gramatické struktury v rámci osvojované frazeologie	<u>Podstatná jména</u> - uvědomělé používání členů - pravidelné množné číslo - nepravidelné množné číslo u frekventovaných podstatných jmen - používání členu určitého a neurčitého	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení a studium MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> Jazyková výchova - porovnávání morfologických pravidel Čj - Aj	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> systematizace gramatických pravidel	aplikuje vybraná morfologická pravidla v mluveném i psaném projevu v rámci osvojovaných tematických okruhů		
	<u>Přídavná jména</u> - protiklady - přivlastňovací pád					
	<u>Zájmena</u> - přivlastňovací zájmena nesamostatná - ukazovací zájmena (this / these, that / those) - tázací zájmena					
	<u>Číslovky</u> - základní 0-100 - matematické operace (plus, minus, times, divided by, equals) - řadové číslovky ve spojení s datem					
	<u>Slovesa</u> - sloveso BE, HAVE GOT, oznamovací způsob, otázka a zápor, krátké odpovědi, stažené tvary - přítomný čas prostý významových sloves, oznamovací způsob, otázka a zápor, krátké odpovědi, stažené tvary - přítomný čas průběhový významových sloves, oznamovací způsob, otázka a zápor, krátké odpovědi, stažené tvary - rozkaz kladný i záporný, opisný rozkaz LET'S - způsobová slovesa CAN, CAN'T					
	<u>Předložky</u> nejběžnější předložky pro vyjadřování času a místa					

Anglický jazyk						5. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
<i>Mluvnické učivo - skladba</i>						
➤ užívá vybrané syntaktické struktury v rámci osvojované frazeologie	- slovosled jednoduché věty, nutnost vyjádřit podmět - vyjadřování záporu ve větě - vazba there is/are - spojování jednoduchých vět v souvětí	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> Jazyková výchova - porovnávání syntaktických pravidel Čj - Aj	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> systematizace gramatických pravidel	aplikuje vybraná syntaktická pravidla v mluveném i psaném projevu v rámci osvojovaných tematických okruhů		