

Anglický jazyk – 2. ročník

Anglický jazyk						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Poslech s porozuměním						
➤ s přiměřenou mírou vizuální opory rozumí obsahu krátkého jednoduchého mluveného projevu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností	• Pokyny a instrukce - ke školní práci - k pohybovým činnostem	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění ✓ poslech dialogů - cvičení dovedností zapamatování ✓ poslechová cvičení <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - cvičení aktivního naslouchání ✓ poslech dialogů, monologů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> • Komunikační výchova - naslouchání (praktické i věcné)	KK komunikativní • vedení žáků k všestranné a účinné komunikaci ✓ <u>nácvik</u> naslouchání (udržení pozornosti)	• adekvátně reaguje na zadávané pokyny (verbálně i neverbálně)		
	• Otázky, mikrodialogy, konverzace - pozdravy, společenské obraty - obraty (otázky a odpovědi) na známé, předem didakticky připravené téma z tematických okruhů			• neverbálně a jednoduše verbálně projeví porozumění slyšenému		
	• Sdělení, souvislé projevy, monology - popisy osob, věcí, činností - jednoduché monology na známé téma (jednotlivá slova, sousloví, věty) - říkadla, rozpočítadla, krátké básničky, jednoduché písničky			• na vyslechnutá sdělení adekvátně reaguje (verbálně, neverbálně, splněním poslechového úkolu apod.)		
Ústní projev – technika mluveného slova, zvuková stránka jazyka						
➤ osvojuje si techniku mluveného projevu – v mluveném projevu užívá zvukové prostředky jazyka	• artikulace jednotlivých fonémů (dle výskytu v lexikálních jednotkách s důrazem na odlišnosti Čj a Aj) • vázání slov ve větě • slovní a větný přízvuk, intonace, rytmus věty	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání ✓ výslovnostní cvičení, hry		• vyslovuje foneticky správně • vyjadřuje se ve větách srozumitelně se správnou intonací		
Ústní projev – monologický						
➤ zopakuje a použije osvojované výrazy	• slova, slovní spojení, věty dle jednotlivých tematických okruhů	OSV <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální ✓ imitace modelových předloh		• imituje osvojované výrazy • použije osvojené výrazy v adekvátní situaci • obmění modelové výrazy v reálné situaci		

Anglický jazyk						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Ústní projev – dialogický						
➤ imituje, event. vytvoří jednoduchý dialog	otázky a odpovědi k jednotlivým tematickým okruhům	OSV <u>Sociální rozvoj</u> Komunikace - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální ✓ imitační cvičení, pantomimické hry		položí a zodpoví jednoduché otázky		
Čtení – technika čtení, grafická stránka jazyka, práce se slovníkem						
➤ rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slov ➤ čte nahlas foneticky správně paměťově osvojené výrazy ➤ seznamuje se s hláskami anglické abecedy ➤ pod vedením pracuje se slovníkem	- grafická podoba osvojovaných výrazů (výrazy vnímány globálně) - nácvik čtení izolovaných slov, slovních spojení a vět - abeceda – úvodní seznámení, nácvik práce se slovníkem (ilustrovaný, abecední)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení a studium ✓ poslechová a čtecí cvičení ✓ cvičení zrakové percepce	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> prvotní systematizace výslovnostních pravidel	- přiřadí písemnou podobu slova k jeho vizuálnímu zobrazení - přečte paměťově osvojené výrazy - hláskuje známá slova - s pomocí vyhledá zadaný výraz ve slovníku		
Čtení s porozuměním – vlastní čtení						
➤ čte s porozuměním známé audioorálně připravené výrazy	nácvik čtení jednoduchých textů (popisky, krátké jednoduché věty) v rámci osvojovaných tematických okruhů			přečte jednoduchý text, prokáže porozumění splněním čtecího úkolu, překladem, zodpovězením otázky, ...		
Psaní - grafická stránka jazyka						
➤ píše slova a jednoduché věty na základě předlohy	nácvik psaní audioorálně připravených výrazů v rámci osvojovaných tematických okruhů	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění - cvičení dovedností zapamatování - cvičení dovedností pro učení a studium	KK k učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> prvotní systematizace pravidel anglického pravopisu	s pomocí předlohy píše slova a jednoduché věty		

Anglický jazyk						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	<u>Společenské obraty</u> • pozdravy • představování, zdvořilostní fráze • společenské fráze (prosba, poděkování, podávání, přijetí, odmítnutí, souhlas, nesouhlas)	OSV <u>Osobnostní rozvoj</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody <u>Sociální rozvoj</u> • Komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální - cvičení empatického a aktivního naslouchání - vedení dialogu - situační komunikace ✓ nácvik a „hraní“ dialogů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> - poznávání lidského světa <u>Matematika</u> - aplikace matematických dovedností v cizím jazyce	KK sociální a personální • vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialogích, skupinové nebo týmové práci KK k učení • vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení • vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	• používá komunikační výrazy (reaguje na ně, samostatně je používá)		
	<u>Věci kolem nás</u> • běžné předměty (včetně barev, velikostí, množství, tvarů, materiálu)			• zeptá se/odpoví na předměty okolo sebe (co je to, jaké to je, kolik toho je, z jakého materiálu to je)		
	<u>Čísla, množství, velikost</u> • obor čísel 0 – 20, porovnávání čísel • popis kvantity i kvality			• sčítá, odčítá a porovnává čísla v daném oboru • používá čísla nebo jiné výrazy při popisu předmětů/situací		
	<u>Tvary a velikosti</u> • pojmenování základních tvarů a velikostí			• používá názvy jednotlivých tvarů a velikostí při popisu předmětů/v komunikačních situacích		
	<u>Škola</u> (opakování z 1. ročníku) • vybavení třídy • školní potřeby (rozšíření slovní zásoby z 1. ročníku) • práce a pohyb ve třídě			• používá názvy věcí ve třídě • používá názvy školních potřeb • reaguje adekvátně na pokyny k práci a pohybu ve třídě, pokyny aktivně používá		
	<u>Oblečení</u> • názvy částí oblečení • pokyny k oblékání/sundávání oblečení			• používá názvy oblečení při popisu osoby/při popisu činností apod. • používá pokyny k oblékání/sundávání oblečení		
	<u>Potraviny, pití</u> • názvy potravin a pití (rozšíření slovní zásoby z 1. ročníku) • oblíbenost • pocity hladu, žízně, chuti			• pojmenuje potraviny a pití • řekne, co má/nemá rád k jídlu, k pití • vyjádří pocit hladu, žízně, chuti/nechuti • požádá a nabídne potraviny/jídlo, pití		

Anglický jazyk						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Slovní zásoba - tematické okruhy						
➤ osvojí si základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů	Lidské tělo (opakování z 1. ročníku) - části lidského těla (rozšíření slovní zásoby z 1. ročníku) - lidské smysly - lidské pocity, vlastnosti	OSV Osobnostní rozvoj Rozvoj schopností poznávání - cvičení smyslového vnímání - cvičení dovedností zapamatování ✓ nácvik slovní zásoby – různé metody Sociální rozvoj Komunikace - řeč těla, řeč zvuků a slov - dovednosti pro sdělování verbální i neverbální - cvičení empatického a aktivního naslouchání - vedení dialogu ✓ nácvik a „hraní“ dialogů MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY Prvouka - poznávání lidského světa	KK sociální a personální - vedení žáků k účinné spolupráci ve skupině ✓ <u>nácvik</u> spolupráce při dialozích, skupinové nebo týmové práci KK k učení - vedení žáků k výběru efektivních metod učení ✓ <u>nácvik</u> různých metod paměťového učení - vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> třídění slov dle tematických okruhů	- pojmenuje části lidského těla - rozumí „smyslovým“ pokynům (podívej se, dotkni se, ...) - jednoduše popíše svůj momentální fyziologický či psychický stav (je mi dobře, jsem veselý)		
	Domov (opakování z 1. ročníku) - názvy místností - aktivita doma (denní činnosti)			- pojmenuje názvy místností - popíše domácí aktivity		
	Příroda a lidé - další názvy zvířat - počasí (opakování z 1. ročníku) - kalendářní rok a činnosti lidí - roční období - měsíce - dny v týdnu - části dne - krajina (přírodní útvary), děje v přírodě (cyklus vody v přírodě)			- pojmenuje nejběžnější zvířátka - pojmenuje aktuální počasí - používá názvy jednotlivých částí roku při práci s nástěnným kalendářem a v jiných komunikačních situacích - popíše části krajiny, děje v přírodě		
	Volný čas (opakování z 1. ročníku) - hry a hračky (rozšíření slovní zásoby z 1. ročníku, např. hračky na pláži) - sporty - hudební nástroje			- pojmenuje předměty a aktivity volného času - vyjádří, jaké hry a hračky, sportovní potřeby, hudební nástroje má - vyjádří, co rád dělá, co umí - vyjádří, v čem je dobrý		

Anglický jazyk						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
➤ orientuje se v prvních informacích z oblasti anglosaského světa	<u>Reálie anglicky mluvících zemí</u> - informace o anglicky mluvících zemích (Velká Británie, USA) - nejdůležitější svátky anglosaské provenience (Halloween, Vánoce, Sv. Valentýn, Velikonoce; Bonfire Night, Mother's Day)	VMEGS Evropa a svět nás zajímá + Evropa a svět - zážitky a zkušenosti z Evropy a světa - sdílení prakt. zkušenosti žáků s využitím znalostí Aj - zvyky a tradice - porovnávání MkV Lidské vztahy - vztahy mezi kulturami (vzájemné obohacování různých kultur) - vyhledávání styčných momentů ve slovní zásobě, v přejímání zvyků, ... Multikulturalita - význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění - konverzace s rod. mluvčím		- zná první informace o Velké Británii a USA (hlavní města, zajímavosti, celebrity) - pojmenuje předměty nebo jevy související se svátky - zazpívá/zarecituje písně/básně vážící se k svátkům		
		MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Prvouka</u> Lidé a čas - svátky				

Anglický jazyk						2. ročník
Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy	Strategické postupy školy k rozvoji KK	Evaluační výstupy	Časové období	Poznámky
Mluvnické učivo – tvarosloví						
➤ imituje vybrané morfologické jevy vždy v rámci lexikálních jednotek	Podstatná jména • užívání členů (a/an; the) • množné číslo (nepravidelně: tooth x teeth) Přídavná jména • postavení ve větě, pořadí několika přívlastků ve větě Zájmena • osobní • přívlastňovací (my, your, his, her) • ukazovací (this, these) • tážací (what, who, how many, where, when) Číslovky • základní 0-20 • plus, minus, equals, případně bigger than, smaller than Slovesa • be, can, have (got) - oznamovací, tážací, krátké odpovědi, zápor • vybraná významová slovesa – přítomné časy oznamovací • rozkazovací způsob osvojených sloves - kladný i záporný Příslovce • směru, místa (up, down, left, right, here, there, over there) Předložky • místa (in, on, next to, under, before, between, after) Spojky • and, or, but, because Částice • yes, no Citoslovce • oh, wow, yummy, yuck	OSV <u>Osobnostní rozvoj:</u> • Rozvoj schopností poznávání - cvičení dovedností zapamatování - dovedností pro učení a studium MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY <u>Český jazyk a literatura</u> • Jazyková výchova - rozdíl v rodech podstatných jmen - rozdíl v tvoření množného čísla - rozdíl v citoslovcích vyjadřujících zvuky zvířat <u>Matematika</u> - aplikace matematických dovedností	KK k učení • vedení žáků k třídění informací a jejich systematizaci ✓ <u>nácvik</u> prvotní systematizace gramatických pravidel	• reaguje na modelové věty a napodobuje je		
Mluvnické učivo - skladba						
➤ imituje vybrané syntaktické jevy v rámci osvojované frazeologie	Jednoduché věty • oznamovací (It’s a ball. I’ve got She is not ...) • rozkazovací (Come here. Don’t open.) • tážací (What’s this?/Is he ...?/Have you got ... ?) • krátké odpovědi (Yes, it is. No, I haven’t.)	<u>Český jazyk a literatura</u> • Jazyková výchova - intonace různých druhů vět		• reaguje na modelové věty a napodobuje je		